

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Perangkat Lunak Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Pembuatan Media Presentasi Tugas Akhir (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI Angkatan Tahun 2005)”. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint pada kemampuan kognitif, apektif dan psikomotor lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Kemampuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menguasai pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan perangkat lunak (*software*) Microsoft Powerpoint.
2. Hasil penelitian mengenai kemampuan pembuatan media presentasi untuk tugas akhir, berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI Bandung angkatan 2005 sudah memiliki kemampuan dalam pembuatan media presentasi tugas akhir.

3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint terhadap kemampuan pembuatan media presentasi tugas akhir oleh mahasiswa Program Studi Tata Busana PKK FPTK UPI Bandung angkatan 2005. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi positif yang signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_a) yang diajukan diterima, yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan dari hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint terhadap kemampuan pembuatan media presentasi tugas akhir.
4. Besarnya pengaruh hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint memberikan pengaruh yang tinggi, terhadap kemampuan mahasiswa pada pembuatan media presentasi tugas akhir. Temuan ini menunjukkan adanya nilai korelasi yang positif dan signifikan antara hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint terhadap kemampuan mahasiswa pada pembuatan media presentasi tugas akhir. Besarnya pengaruh hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak microsoft powerpoint terhadap kemampuan mahasiswa pada pembuatan media presentasi tugas akhir diperoleh dari kemampuan mahasiswa dalam memahami materi mata kuliah media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa pada pembuatan media presentasi tugas akhir.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengandung beberapa implikasi yang perlu penulis kemukakan, implikasi hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Perangkat Lunak Microsoft Powerpoint

Hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana angkatan tahun 2005 PKK FPTK UPI Bandung berada pada kriteria tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya mahasiswa mampu menguasai materi Microsoft Powerpoint dengan baik, ditinjau dari aspek kognitif, apektif dan psikomotor.

2. Kemampuan Pembuatan Media Presentasi Tugas Akhir

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pembuatan media presentasi tugas akhir pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI Bandung angkatan 2005, berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian mengandung implikasi bahwa, mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI Bandung angkatan 2005 sudah memiliki kemampuan dalam pembuatan media presentasi tugas akhir.

3. Pengaruh Hasil Belajar Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Perangkat Lunak Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Pembuatan Media Presentasi Untuk Tugas Akhir

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang diajukan diterima, yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan dari hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak

Microsoft Powerpoint terhadap kemampuan dalam pembuatan media presentasi untuk tugas akhir.

4. Besarnya Pengaruh Hasil Belajar Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Perangkat Lunak Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Pembuatan Media Presentasi Tugas Akhir

Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh pengaruh yang besar dari hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint terhadap kemampuan dalam pembuatan media presentasi untuk tugas akhir. Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint memberikan pengaruh terhadap kemampuan pembuatan media presentasi tugas akhir

C. Rekomendasi

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI, diharapkan dapat mempertahankan prestasi yang sudah dimiliki dari hasil belajar media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint dengan cara memanfaatkan potensi yang ada dan senantiasa bersungguh-sungguh melaksanakan tugas perkuliahan yang berkaitan dengan pembuatan media presentasi tugas akhir secara optimal dibidang Tata Busana.

2. Dosen mata kuliah Media Pembelajaran dan Tugas Akhir Tata Busana, seyogyanya dapat mempertahankan potensi yang dimiliki mahasiswa untuk mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas dengan memberikan bimbingan dan latihan yang terarah mengenai media pembelajaran berbasis komputer dengan perangkat lunak Microsoft Powerpoint, dan memberikan pembekalan yang matang dalam mempersiapkan mahasiswa sebelum pelaksanaan tugas akhir, khususnya membuat media presentasi tugas akhir.
3. Peneliti Selanjutnya, karena penelitian ini masih dalam lingkup terbatas dan masih banyak faktor lain yang belum terungkap. Penulis merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, salah satunya yaitu faktor eksternal mengenai pemilihan, penggunaan dan pengembangan media pembelajaran yang dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya