

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian, yaitu menganalisis kesalahan-kesalahan dalam mengkonjugasikan kata kerja pada anak kalimat dalam bahasa Jerman, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Metode ini digunakan untuk meneliti dan mendeskripsikan secara sistematis suatu peristiwa/suatu masalah yang terjadi pada masa sekarang.

Penggunaan metode ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai kesalahan berbahasa Jerman mahasiswa semester dua Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI, yaitu dengan cara mengumpulkan, mengidentifikasi, menganalisis, dan menginterpretasi data-data yang diperoleh.

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mempelajari Konjunktionen.

Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester II yang jumlahnya sebanyak 35 orang.

3.3 Instrumen Penelitian

Agar data dapat terkumpul, maka peneliti dalam hal ini menggunakan instrumen berupa tes dan angket.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal-soal tes dalam bentuk uraian. Adapun instrumen lainnya yang mendukung dalam penelitian ini berupa angket yang bertujuan untuk mengetahui kesalahan tersebut muncul disebabkan karena faktor apa saja.

Instrumen penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data-data mengenai kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam mengkonjugasikan kata kerja pada anak kalimat dengan menggunakan kata penghubung dalam sebuah tes, dengan kisi – kisi sebagai berikut : soal terdiri dari 2 bentuk, yaitu 10 soal untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa terhadap anak kalimat dan 20 soal untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengkonjugasikan kata kerja. Untuk angket sendiri terdiri dari 10 pertanyaan yang masih berhubungan dengan konjugasi kata kerja.

Konjugasi atau perubahan kata kerja dalam bahasa Jerman dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya subyek atau pelaku, jumlah pelaku dan waktu. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa konjugasi kata kerja adalah perubahan bentuk kata kerja yang disesuaikan dengan subyek/jumlah subyek dan waktu berlangsungnya suatu kejadian.

3.4 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2006/2007. Tempat yang digunakan untuk mengadakan penelitian ini adalah Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI Bandung.

3.5 Teknik Penelitian

Teknik analisis data dilakukan untuk menganalisis hasil tes mahasiswa yang terkumpul sebagai data penelitian. Teknik penelitian tersebut dibagi dalam tiga tahapan, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap persiapan yaitu: studi kepustakaan, penyusunan proposal penelitian dan mengadakan konsultasi dengan dosen yang bersangkutan, serta membuat instrumen.

a. Studi Kepustakaan

Teknik ini bertujuan untuk mempelajari sumber-sumber kepustakaan yang relevan untuk mendapatkan berbagai informasi sebagai landasan teori dan bahan rujukan.

b. Penyusunan Proposal

Pada tahap ini disusun kerangka dan langkah-langkah penelitian, sehingga tujuan yang ingin dicapai oleh penulis lebih jelas.

c. Konsultasi

Mengadakan bimbingan dan konsultasi dengan dosen yang bersangkutan mengenai penelitian yang dilakukan.

d. Membuat Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian disusun dengan maksud untuk mengambil data-data yang dibutuhkan dari mahasiswa.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah sesuai dengan langkah-langkah analisis kesalahan, yaitu sebagai berikut:

a. Mengumpulkan Data

Mengumpulkan data berupa hasil tes dari mahasiswa semester 2 Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

b. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi data

Mengenali dan menganalisis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam mengkonjugasikan kata kerja pada anak kalimat, setelah itu mengelompokkan kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa.

c. Memperingkat Kesalahan

Mengurutkan kesalahan berdasarkan banyaknya kesalahan tersebut muncul.

d. Menjelaskan Kesalahan

Memaparkan letak kesalahan dan menjelaskan beberapa kesalahan yang dapat mewakili semua jenis kesalahan konjugasi kata kerja pada anak kalimat dan memberikan contoh yang benarnya.

e. Mengoreksi Kesalahan

Memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa, dan menjelaskan kesalahan-kesalahan tersebut dengan contoh yang benar.

Dari data-data yang diperoleh akan diurutkan kesalahan-kesalahan berdasarkan frekuensinya, kemudian menghitung frekuensi kesalahan tersebut dengan menggunakan rumus prosentasi, yaitu:

$$X = \frac{fn}{\Sigma f} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Prosentase kesalahan

fn = Jumlah kesalahan

Σf = Jumlah kesalahan secara keseluruhan

Dari hasil analisis data tersebut dapat diketahui frekuensi kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa. Selanjutnya untuk mencari rata-rata hasil pengkonjugasian kata kerja mahasiswa digunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\Sigma X}{N}$$

Keterangan :

M = Rata-rata perolehan nilai

ΣX = Jumlah nilai keseluruhan

N = Jumlah responden

3. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah menyusun laporan berdasarkan data-data yang diperoleh dalam bentuk skripsi.