

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kesimpulan yang akan diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan tujuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Implikasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan, kemudian disusun menjadi rekomendasi bagi Dosen dan Mahasiswa.

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Kesimpulan dalam penelitian mengenai Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan Program Latihan Profesi (PLP) meliputi tujuan pembelajaran, materi, metode, sumber belajar, media dan evaluasi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tujuan perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP sebagian besar mahasiswa mengetahuinya tetapi belum secara keseluruhan, sementara untuk mencapai tujuan tersebut lebih dari setengah mahasiswa berpendapat harus berusaha dengan cara membuat tugas perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga yang diberikan dengan benar, mencari sumber belajar yang dapat menunjang pelaksanaan perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, serta harus teliti dalam melaksanakan tugas Belajar dan Pembelajaran Tata Boga yang diberikan.
2. Materi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP yang telah diperoleh dan dikuasai oleh sebagian besar mahasiswa, umumnya

dapat mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Materi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dapat memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman sebagai kesiapan PLP, terutama pada simulasi pembelajaran berupa keterampilan dasar pembelajaran.

3. Metode dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dibutuhkan untuk memudahkan mahasiswa dalam memahami seluruh materi perkuliahan yang dapat dijadikan bekal untuk PLP. Lebih dari setengah mahasiswa berpendapat metode yang digunakan dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, yaitu metode ceramah, tanya jawab, simulasi dan pemecahan masalah (*problem solving*).
4. Pemilihan sumber belajar dan media sebagai komponen pendukung perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, untuk kepentingan dalam menyampaikan materi benar-benar digunakan untuk membelajarkan mahasiswa. Sebagian besar sumber belajar dan media dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga yang dapat digunakan selain Dosen mata kuliah dan papan tulis adalah komputer dan OHP.
5. Lebih dari setengah mahasiswa berpendapat evaluasi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dilakukan dengan cara ujian tulis pada saat UTS dan UAS, bentuk penilaian Belajar dan Pembelajaran Tata Boga juga dilakukan setelah proses pembelajaran berakhir (*post-test*) dan tingkat kesukaran soal ujian materi agak sukar, karena sebagian soal ujian dapat dijawab dan sebagian soal tidak dapat dijawab. Evaluasi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga bertujuan untuk mengetahui penguasaan materi yang

telah diajarkan atau dilatih pada mahasiswa sehingga dapat mengarahkan mahasiswa memiliki bekal untuk PLP.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan hasil penelitian mengenai Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan Program Latihan Profesi (PLP), diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian berkaitan dengan tujuan perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP cukup dapat memberi arah pembelajaran pada mahasiswa. Ini mengandung implikasi bahwa tujuan perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga yang telah dirumuskan dapat membekali mahasiswa untuk memiliki kesiapan PLP.
2. Hasil penelitian berkaitan dengan materi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP serta materi yang memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman sebagai kesiapan PLP, umumnya dapat mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Ini mengandung implikasi bahwa materi yang disampaikan pada perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, harus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa agar dapat memberikan bekal sebagai kesiapan mahasiswa dalam mengikuti PLP.
3. Hasil penelitian berkaitan dengan metode perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP, yang memudahkan mahasiswa memahami materi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai

kesiapan PLP yaitu metode ceramah, tanya jawab, simulasi dan pemecahan masalah (*problem solving*), namun ada sebagian kecil mahasiswa berpendapat metode diskusi. Ini mengandung implikasi bahwa metode yang digunakan dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga harus bervariasi sesuai dengan yang dibutuhkan mahasiswa untuk kesiapan PLP, sehingga tujuan yang ingin dicapai dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dapat terlaksana.

4. Hasil penelitian berkaitan dengan sumber belajar dan media dalam perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP yaitu Dosen mata kuliah, media komputer, media papan tulis dan media OHP, namun ada sebagian kecil mahasiswa berpendapat bahwa nara sumber seperti para ahli bidang boga dan bidang pendidikan, kursus bidang boga dan seminar pendidikan serta media internet dan media CD interaktif dapat digunakan sebagai sumber belajar dan media. Ini mengandung implikasi bahwa segala sesuatunya dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk mempelajari bahan dan pengalaman belajar sebagai kesiapan PLP.
5. Hasil penelitian berkaitan dengan bentuk penilaian atau evaluasi perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP yaitu dengan cara ujian tulis pada saat UTS dan UAS, juga dilakukan setelah proses pembelajaran berakhir (*post-test*). Tingkat kesukaran soal ujian materi agak sukar dan tidak seorangpun mahasiswa berpendapat soal ujian materi Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP itu mudah. Ini mengandung implikasi bahwa bentuk penilaian atau evaluasi pada perkuliahan

Belajar dan Pembelajaran Tata Boga bertujuan untuk memberikan gambaran tentang keberhasilan Proses Belajar Mengajar (PBM) perkuliahan Belajar dan Pembelajaran tata Boga sehingga dapat dijadikan bekal sebagai kesiapan mahasiswa mengikuti PLP.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat bermanfaat untuk dijadikan bahan masukan bagi peningkatan dan pengembangan perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga. Rekomendasi penulis sampaikan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI
 - a. Diharapkan dapat lebih semangat, lebih aktif dan kreatif serta lebih memperhatikan dalam memahami dan menguasai perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP, terutama pada keterampilan dasar pembelajaran dalam bentuk simulasi sebagai bekal untuk kesiapan PLP.
 - b. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dari berbagai sumber belajar yang dapat menunjang perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, sehingga memiliki kompetensi sebagai bekal untuk kesiapan PLP, seperti memperkaya materi dengan membaca buku dan *browsing* internet mengenai Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, meningkatkan keterampilan dengan mengikuti seminar pendidikan peningkatan mutu guru dan membekali diri dengan mengikuti kursus/pelatihan Tata Boga.

2. Pelaksana perkuliahan yaitu Dosen Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga PKK FPTK UPI, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba memberikan bahan masukan sebagai berikut:
 - a. Diharapkan Dosen dapat lebih mengarahkan, membimbing dan memotivasi mahasiswa agar terus semangat dalam mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga, terutama mengenai simulasi pembelajaran dapat lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi sesuai kebutuhan mahasiswa sebagai kesiapan PLP, agar mahasiswa memperoleh bekal yang memadai sebagai kesiapan PLP.
 - b. Dosen dapat lebih memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan Program Latihan Profesi (PLP) seperti mengikuti seminar pendidikan dan kursus/pelatihan Tata Boga.