

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu cara yang ditempuh sehubungan dengan penelitian yang dilakukan, yang memiliki langkah-langkah sistematis.

Metode penelitian menurut Sukmadinata (2007 : 52) yaitu:

Rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi. Suatu metode penelitian memiliki rancangan penelitian (*research design*) tertentu. Rancangan ini menggambarkan prosedur atau langkah-langkah yang harus ditempuh, waktu penelitian, sumber data dan kondisi apa data dikumpulkan, dan dengan cara bagaimana data tersebut dihimpun dan diolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode dalam meneliti status kelompok, manusia, suatu set kondisi, suatu pemikiran ataupun kelas peristiwa pada waktu sekarang, menurut Sukmadinata (2007 : 54) metode deskriptif adalah “Suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau”. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah “Untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki” (Nazir, 2003 : 54).

Metode penelitian deskriptif ini digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan Program Latihan Profesi (PLP).

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian” (Arikunto, 2003 : 108). Pendapat tersebut menjadi acuan penulis dalam menentukan populasi penelitian. Dengan demikian populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2005 yang telah menempuh dan lulus mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebanyak 38 orang.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total, sebagaimana yang dikemukakan Surakhmad (1998: 127) sampel total yaitu “Sampel yang jumlahnya sebesar populasi”. Sampel total yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2005 sebanyak 38 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam suatu penelitian mempengaruhi kualitas data hasil penelitian yang dikumpulkan. Kualitas pengumpulan data berkenaan dengan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data, salah satunya ditentukan oleh teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu :

1. Angket (*Kuesioner*)

Sugiyono, (2007 : 142), berpendapat bahwa “*Kuesioner* merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” pendapat lain juga dikemukakan oleh Arikunto (2002 : 128) bahwa “*Kuesioner* adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui”.

Angket (*kuesioner*) dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh atau mengumpulkan data secara tertulis kepada responden mengenai Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan Program Latihan Profesi (PLP). Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2005 sebanyak 38 orang.

2. Wawancara (*Interview*).

Wawancara merupakan bentuk teknik pengumpulan data yang dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual. Wawancara atau *Interview* adalah “Sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (*interviewee*)” . (Arikunto 2002 : 132).

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada Dosen pengajar mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dan sejumlah mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga.

D. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan atau angka ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumus-rumus tertentu. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menjabarkan hasil perhitungan persentase dari jawaban hasil angket yang disebarkan kepada responden.

Teknik pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu penyusunan angket. Angket yang digunakan disusun dengan mengacu pada kisi-kisi penelitian, yang berkaitan dengan pendapat mahasiswa tentang perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebagai kesiapan PLP.

Angket yang disebarkan terdiri dari 30 item berupa angket pilihan ganda yang terdiri dari dua kriteria pertanyaan, yaitu :

- a. Pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab hanya satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan responden.
- b. Pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban bervariasi sesuai jumlah jawaban responden.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu penyebaran angket kepada responden sesuai dengan jumlah sampel penelitian.

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2005 yang telah menempuh dan lulus mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga sebanyak 38 orang.

3. Tahap Pengolahan Data

Pada tahap pengolahan data, langkah-langkah yang penulis lakukan dalam mengolah data yang diperoleh melalui penyebaran angket yaitu:

- a. Mengecek data, dilakukan setelah angket terkumpul, kemudian diperiksa kelengkapan jawaban responden pada setiap item pertanyaan dalam angket.
- b. Tabulasi data, dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Responden dapat menjawab hanya satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan responden, atau responden dapat menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah jawaban tiap item menunjukkan jawaban yang bervariasi.
- c. Persentase data, digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah persentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Rumus persentase yang digunakan mengacu pada pendapat Ali (1985 : 184) yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase (jumlah persentasi yang dicari)
n = Jumlah respoonden
f = Frekuensi jawaban responden
100% = Bilangan tetap

4. Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Mengacu pada pendapat Ali

(Asriani, 2008: 56), data yang dipersentasekan kemudian dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan yang akan penulis kemukakan sebagai berikut :

100%	= Seluruhnya
76% - 99%	= Sebagian besar
51% - 75%	= Lebih dari setengahnya
50% - 50%	= Setengahnya
26% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 25%	= Sebagian Kecil
0%	= Tidak seorang pun

Nilai persentase dari perhitungan itu, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung dari penelitian awal sampai penelitian berakhir. Langkah-langkah penelitian adalah sebagai berikut :

- 1. Studi Pendahuluan**, dengan menggunakan metode wawancara kepada Dosen pengajar mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga dan sejumlah mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga.
- 2. Penyusunan Proposal Penelitian**, meliputi : penyusunan latar belakang masalah, penyusunan rumusan masalah, penyusunan tujuan.
- 3. Penyusunan Instrumen Penelitian**, dengan membuat kisi-kisi instrumen penelitian, yang berkaitan dengan Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan PLP, kemudian

penyusunan angket dengan mengacu pada kisi-kisi penelitian yang telah dibuat sebelumnya.

4. **Pengumpulan Data Responden**, dengan cara menyebarkan alat pengumpul data berupa angket, sesuai dengan jumlah sampel penelitian. Dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian mengenai Pendapat Mahasiswa Tentang Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Kesiapan PLP.
5. **Pengumpulan Instrumen**, mengumpulkan kembali instrumen yang telah diisi oleh responden dan menginventarisir jawaban dari angket yang sudah disebar.
6. **Pentabulasi Data**, mentabulasi data yang telah diperoleh dari instrumen penelitian kemudian mengumpulkan dan menghitung skor yang diperoleh dan terakhir mempersentasekan jawaban yang diperoleh dari responden.
7. **Pembahasan Hasil Penelitian**, membuat bahasan hasil penelitian kemudian menarik kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian. Pembahasan hasil penelitian dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan.
8. **Pembuatan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian**
9. **Pembuatan Rekomendasi Penelitian**, ditujukan untuk kelompok dan individu yang terkait dengan penelitian, diantaranya :
 - a. Mahasiswa
 - b. Tim Dosen pengajar mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga