

## الباب الخامس النتائج والاقتراحات

### أ- النتائج

نظرا إلى تحليل بيانات البحث عن المشكلات التي واجهها الطلبة لشعبة تربية اللغة العربية قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية باندونج في تعلم الإنشاء الثاني الكتابة في السنة الدراسية 2007-2008، فتنتج منها الباحثة كما يلي:

1- درجة المشكلات في ناحية المفردات الاعتنال العلو (60،57%).

2- درجة المشكلات في ناحية تطبيق قواعد اللغة العربية الانخفاض (26،54%).

3- درجة المشكلات في ناحية عمل المدرّس و وسائل التدرّس الانخفاض الشديد (18،13%).

و إجمالاً، درجة المشكلات التي واجهها الطلبة لشعبة تربية اللغة العربية قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية باندونج في تعلم الإنشاء الثاني الكتابة في

السنة الدراسية 2007-2008 داخله على  
المعيار الانحفاض.

## ب- الاقتراحات

وبالنظر إلى النتائج التي سبق  
ذكرها، تود الباحثة أن تقدم الأفكار  
الاساسية من عدة الاقتراحات كالمواد  
لخطوة التالية المتتابة إلى هذه  
الرسالة، ل:

1- الباحثين القادمين  
لا تبحثوا هذا البحث إلا في درجة  
المشكلات التي واجهها الطلبة لشعبة  
تربية اللغة العربية قسم تربية  
اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات  
و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية  
بانندونج في تعلم الإنشاء الثاني  
الكتابة. و على وفق ذلك كانت  
اقتراحات البدائل الضابطة تحتاج  
إلى عدة البحوث التالية المتتابة.

2- طلبة تربية اللغة العربية  
كمصادر بيانات البحث  
لا تعملوا هذا البحث إلا طلبة  
اللغة العربية في السنة الدراسية  
2007-2008، فلا عماق في الدراسة  
يحتاج إلى البحث المتماثلة. إن جعل  
المشكلات التي يواجهون حينما تعلموا  
الإنشاء مواد المحاسبة عن القدرة، و  
الحل من حوال هذه المشكلات هو ترقية  
مستوى مهارة الكتابة بالتمرينات و

الندريات المتسلسلة المتبرجة المتشرفة.

3- المدرسين في شعبة تربية اللغة العربية

حواصل البحث في هذه الرسالة تستطيع أن تكون مساعدة للمدرسا اللغة العربية و لمشكف الانفعال و الكفاءة التعليمية. حتى تكون المشكلات التي واجهها الطلبة لشعبة تربية اللغة العربية قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية باندونج في تعلم الإنشاء الثاني الكتابة كما يعبرها البحث في هذا البحث لا تصير للطلبة الآتية. المدرسون المقصودون في هذه الرسالة هم مدرسا المادة المرتبطة بالإنشاء. وللمعلم أن يكون هذا البحث مصدرا في تعليم اللغة العربية، حتى يستطيع أن يوسع تعليم اللغة العربية، وبخاصة لتعلم الإنشاء 2.