

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dengan mengambil tema “*gairaigo* pada situs <http://kids.yahoo.co.jp/> (deskripsi penggunaan *gairarigo*, komposisi kosakata dan perbandingan dengan menggunakan buku teks bahasa Jepang) di peroleh hasil *gairaigo* yang muncul pada bulan Mei yang data tersebut diambil setiap minggunya yaitu pada tanggal 2 Mei 2011 yaitu sebanyak 101kosakata,dan prosentase yang diperoleh sebesar 23 %, pada tanggal 9 Mei 2011 kosakata yang muncul sebanyak 91 kosakata,di peroleh prosentase sebesar 25%, pada tanggal 16 Mei jumlah *gairaigo* yang muncul sebanyak 93 kosakata, di peroleh prosentase sebesar 27%, pada tanggal 23 Mei 2011 jumlah *gairaigo* yang muncul sebanyak 103 kosakata, di peroleh prosentase sebesar 28%, dan pada tanggal 30 Mei 2011 jumlah *gairaigo* yang muncul sebanyak 90 kosakata, di peroleh prosentase sebesar 25%, dan hasil rata-rata jumlah *gairaigo* yang muncul pada situs <http://kids.yahoo.co.jp/> adalah sebesar 25,6%.

Dalam buku pembelajaran bahasa Jepang yang digunakan di Indonesia jumlah *gairaigo* yang muncul yaitu An Intensive Training Course In Japanese (日本語集中トレーニング) jumlah *gairaigo* yang muncul yaitu 129 kosakata dan jumlah prosentase yang di dapat yaitu sebesar 9%, dalam buku pelajaran bahasa Jepang 1 (さくら 1) jumlah *gairaigo* yang muncul sebanyak 23 kosakata, dan prosentase yang di peroleh sebesar 9%, dan pada buku New

Approach Pre-advanced Course (ニューアプローチ中上級日本語) jumlah *gairaigo* yang muncul sebanyak 117 kosakata, dan di peroleh prosentase sebesar 6% . dari data tersebut diperoleh rata-rata sebesar 8%.

Dari data tersebut dapat di simpulkan bahwa jumlah *gairaigo* yang muncul pada bulan Mei 2011 dalam <http://kids.yahoo.co.jp/> menunjukkan cukup tinggi yaitu dengan prosentase rata-rata sebesar 25,6% dari kosakata yang ada penggunaan *gairaigonya*, hal ini menunjukkan penggunaan *gairaigo* yang semakin tinggi, dan implikasi adalah untuk memahami informasi pada internet khususnya dalam situs <http://kids.yahoo.co.jp/> sangat diperlukan dan pembelajaran dalam upaya memberikan pemahaman kosakata *gairaigo* sangat diperlukan.

Pada buku pembelajaran bahasa Jepang yang di gunakan di Indonesia masih cukup rendah yaitu diperoleh prosentase rata-rata sebesar 8% dari kosakata yang digunakan. Ini dapat kita lihat dari hasil prosentase yang diperoleh. Ini menunjukkan implikasi dalam pembelajaran bahasa Jepang penggunaan *gairaigo* masih sangat lah sedikit digunakan di dalam buku acuan pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia. Hasil tersebut menunjukkan suatu kewajaran karena dalam situs <http://kids.yahoo.co.jp/> merupakan situs yang di peruntukan untuk orang Jepang dan bersifat universal, sedangkan dalam buku teks yang di jadikan bahan perbandingan merupakan buku sumber bagi para pembelajar untuk orang asing.

Untuk itulah memahami komunikasi internet masa sekarang dan masa yang akan datang diperlukan penguasaan *gairaigo*, untuk itu diperlukan upaya pembelajaran *gairaigo* yang lebih banyak dibandingkan dengan *gairaigo* yang ada dalam buku teks pembelajaran bahasa Jepang.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian terhadap *gairaigo* yang terdapat dalam situs <http://kids.yahoo.co.jp/>, penulis berkesimpulan bahwa *gairaigo* adalah kosakata yang unik, baik dari segi penulisan maupun segi maknanya. Jumlah *Gairaigo* yang semakin terus bertambah seiring semakin luasnya persentuhan budaya dan komunikasi antar masyarakat Jepang dengan negara lainnya. Seiring bertambah banyaknya maka perlu lah pembelajar bahasa Jepang memahami *gairaigo* karena itu, untuk pengkajian selanjutnya bisa meneliti tentang analisis pemahaman *gairaigo* yang terdapat dalam situs <http://kids.yahoo.co.jp/> pada mahasiswa, ataupun membahas *gairaigo* dari sumber terkini seperti artikel atau surat kabar, dan juga dari situs-situs yang berkaitan dengan bahasa Jepang.