

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai analisis kesalahan penggunaan konjungsi pada mahasiswa semester VII program pendidikan bahasa Prancis JPBA FPBS UPI tahun ajaran 2007/2008 berdasarkan hasil data tes dan angket yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar dan mahasiswa yang berkaitan dengan pembelajaran materi konjungsi tersebut.

5.1 Kesimpulan

Secara umum mahasiswa semester VII Program Pendidikan Bahasa Prancis JPBA FPBS UPI tahun ajaran 2007/2008 cukup memahami penggunaan konjungsi dengan baik. Data tersebut dapat dilihat dari rata-rata skor tes yang diperoleh mahasiswa sebesar 23,7 untuk penggunaan konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan. Hasil tes juga menunjukkan bahwa tidak ada mahasiswa yang mendapat nilai A, sebanyak 7 mahasiswa (28 %) mendapat nilai B, sebanyak 10 mahasiswa (40 %) mendapat nilai C, dan 8 mahasiswa (32 %) mendapat nilai D. Oleh karena itu, penulis dapat menyimpulkan hampir setengah dari mahasiswa melakukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi

Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa mahasiswa masih melakukan kesalahan karena ada beberapa jenis konjungsi yang masih kurang dipahami. Untuk penggunaan konjungsi koordinatif, mahasiswa mengungkapkan kurang

memahami penggunaan konjungsi koordinatif «*Or*»; konjungsi koordinatif «*Ni*»; konjungsi koordinatif «*Donc*», dan konjungsi koordinatif «*Car*», sedangkan untuk konjungsi subordinatif penunjuk keadaan, mahasiswa mengungkapkan kurang memahami penggunaan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan pertentangan atau berlawanan (*opposition/concession*); konjungsi subordinatif penunjuk keadaan akibat (*conséquence*); konjungsi subordinatif penunjuk keadaan perbandingan (*comparaison*) dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan tujuan (*but*). Sebagian besar kesalahan termasuk kesalahan berbahasa taksonomi siasat permukaan kategori salah susun dan taksonomi efek komunikatif kategori kesalahan global yang dapat mempengaruhi komunikasi secara keseluruhan.

Di samping itu, penulis dapat menyimpulkan sebagian besar kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa adalah karena kurangnya pemahaman terhadap penggunaan dan penempatan konjungsi yang tepat dalam kalimat. Namun, kesalahan-kesalahan di atas, tidak hanya disebabkan dari faktor pemahaman mahasiswa terhadap konjungsi, tetapi disebabkan pula oleh kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap kosakata dan konstruksi kalimat yang menggunakan konjungsi.

Setelah melihat tingkat ketrampilan mahasiswa, jenis-jenis kesalahan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, penulis menyimpulkan bahwa kesalahan yang masih dilakukan dipengaruhi juga oleh upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi kesalahan-kesalahan tersebut masih kurang. Dari hasil analisis data angket, sebagian besar mahasiswa hanya kadang-kadang bertanya kepada dosen dan kepada teman yang lebih paham. Selain itu, mereka

mengungkapkan kadang-kadang juga untuk mencari sumber belajar lain mempelajari konjungsi. Oleh karena itu, penulis dapat menyimpulkan bahwa dari hasil penelitian secara keseluruhan telah sesuai dengan tujuan penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Prancis di masa yang akan datang, khususnya untuk mengatasi kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam menggunakan konjungsi, baik konjungsi koordinatif maupun konjungsi subordinatif.

Berikut ini, beberapa saran dari penulis berdasarkan saran mahasiswa bagi pengajar, diantaranya :

- 1) Pengajar hendaknya memberikan tugas dan latihan konjungsi yang lebih intensif dan mengevaluasi tugas dan latihan tersebut secara langsung.
- 2) Pengajar hendaknya memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis konjungsi lebih terperinci disertai contoh yang lebih banyak.
- 3) Pengajar hendaknya menggunakan media yang lebih menunjang untuk pembelajaran di kelas, misalnya gambar ilustrasi pada setiap penjelasan konstruksi kalimat yang mengandung konjungsi.

Sedangkan, bagi mahasiswa, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa hendaknya menambah kosakata bahasa Prancis untuk lebih menunjang ketrampilan dalam memahami makna sebuah kalimat. Sehingga, mahasiswa dapat lebih trampil untuk menggunakan konjungsi dalam sebuah kalimat.

- 2) Mahasiswa harus lebih banyak mempelajari *Grammaire* khususnya untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan konjungsi dari sumber belajar lain, seperti internet, agar mahasiswa mampu mengenali konstruksi kalimat yang menggunakan konjungsi dengan baik.
- 3) Apabila mengalami kesulitan dan sering melakukan kesalahan dalam menggunakan konjungsi, hendaknya segera bertanya kepada dosen pengajar, berdiskusi dengan teman, atau mencari buku sumber lain untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi.
- 4) Mahasiswa hendaknya lebih banyak melakukan latihan menulis menggunakan konjungsi dalam sebuah karangan, misalnya karangan narasi, argumentasi, novel, dll. Agar mahasiswa terbiasa menggunakan konjungsi dalam berbagai kegiatan berbahasanya.