

BAB III

METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

Pada bab ini, penulis akan membahas metode dan teknik penelitian yang akan dipergunakan dalam penelitian ini, mencakup pembahasan mengenai metode dan teknik analisis data, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, tahap penelitian, dan instrumen penelitian. Berikut ini penjelasannya secara terperinci.

3.1 Metode Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian diperlukan sebuah metode yang tepat agar tujuan penelitian dapat tercapai. Surakhmad (1994 : 131) mengemukakan bahwa “Metode penelitian adalah cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan suatu objek studi atau suatu penelitian”. Oleh karena itu, penulis harus memiliki metode atau cara yang baik untuk digunakan dalam penelitian agar diperoleh hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian yang diharapkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu “...suatu metode penelitian yang digunakan untuk memecahkan masalah yang aktual dengan cara mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis, kemudian menginterpretasikan data” (Surakhmad, 1990: 47). Jadi, penulis menggunakan metode deskriptif ini untuk mendapatkan gambaran tentang permasalahan yang akan dihadapi dengan menganalisis data yang diperoleh didasarkan atas tujuan yang ingin dicapai yaitu mengetahui tingkat keterampilan

dan kesalahan penggunaan konjungsi dalam bahasa Prancis, baik konjungsi koordinatif maupun konjungsi subordinatif penunjuk keadaan.

3.2 Teknik Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik penelitian berupa tes, angket, dan studi pustaka. Berikut ini penjelasan secara terperinci.

3.2.1 Tes

Tes merupakan instrumen yang sangat penting dalam sebuah penelitian. Arikunto (1990 : 47) mengemukakan bahwa “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengetahui tingkat keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok”. Tes yang dimaksud dalam penelitian ini berupa tes tertulis tentang materi konjungsi dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dan kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menggunakannya.

3.2.2 Angket

Angket merupakan sekumpulan pertanyaan yang digunakan untuk melengkapi objek penelitian yang tidak diperoleh dari tes. Arikunto (1990: 140) mengemukakan bahwa “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui“. Teknik ini digunakan untuk mengetahui jenis kesalahan, faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan dan upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi kesalahan dalam menggunakan konjungsi.

3.2.3 Studi Pustaka

Untuk memperkuat pernyataan-pernyataan yang dikemukakan oleh penulis setelah menganalisis hasil tes dan angket, selanjutnya digunakan teknik studi pustaka. Hadi (1990: 139) mengemukakan bahwa “Studi pustaka adalah pengumpulan data teoretis melalui bahan-bahan yang berhubungan dengan topik penelitian” Teknik ini digunakan penulis untuk mempelajari data-data teoretis yang berasal dari dokumen-dokumen yang relevan dan berhubungan dengan topik dan masalah penelitian.

3.3 Metode dan Teknik Analisis Data

Dalam mengolah data yang telah diperoleh, penulis menggunakan beberapa metode dan teknik analisis data, diantaranya :

3.3.1 Metode Analisis Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis menggunakan metode analisis kualitatif dan kuantitatif. Kedua metode ini digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian. (Moleong, 2000: 3) mengungkapkan bahwa “Metode analisis kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan dari perilaku yang dapat diamati sedangkan metode analisis kuantitatif mencakup setiap jenis penelitian yang didasarkan atas perhitungan persentase, rata-rata, chi kuadrat, dan perhitungan statistik”. Atau penelitian ini melibatkan diri pada perhitungan angka” (Moleong, 2000: 2). Jadi, dalam penelitian ini kedua metode tersebut digunakan untuk menganalisis hasil data statistik hasil tes dan angket mahasiswa.

3.3.2 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu teknik statistik inferensial. Sugiyono (1990:112) mengemukakan bahwa “Statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi”. Jadi, setelah melakukan analisis kesalahan dalam penelitian ini penulis akan menggunakan hasil data untuk dapat menyimpulkan data mengenai populasi yang sedang diteliti.

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia, Jl.Setiabudhi No.229, Gd. Pentagon Lt. 3 R. 84, Bandung, sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2008, yang termasuk dalam semester ganjil tahun ajaran 2007/2008.

3.5 Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam pelaksanaan sebuah penelitian, penentuan objek yang akan diteliti termasuk syarat yang harus dipenuhi agar tujuan penelitian dapat dicapai dengan baik. Objek yang akan diteliti dalam penelitian dikenal dengan istilah populasi dan sampel. Berikut ini penjelasan keduanya secara terperinci.

3.5.1 Populasi

Populasi merupakan sumber informasi dan data dalam penelitian. Yousofa (1993:134) mengemukakan bahwa “Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi”.

Berdasarkan pengertian di atas, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tingkat keterampilan mahasiswa semester VII program pendidikan bahasa Prancis JPBA FPBS UPI Bandung tahun ajaran 2007/2008 dalam menggunakan konjungsi.

3.5.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari sumber informasi data yang menjadi objek utama penelitian. Yousda (1993: 134) mengemukakan bahwa “Sampel adalah sebagian populasi yang hendak diselidiki”. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan 25 mahasiswa semester VII program pendidikan bahasa Prancis JPBA FPBS UPI Bandung tahun ajaran 2007/2008 dalam menggunakan konjungsi.

3.6 Tahapan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu:

1) Tahap Persiapan

Kegiatan dalam tahapan ini meliputi kajian pustaka, penyusunan proposal, dan pembuatan instrumen penelitian.

2) Tahap Pelaksanaan

Kegiatan dalam tahap ini mencakup pengambilan dan pengumpulan data.

Data yang dimaksud berupa hasil tes dan hasil angket.

3) Tahap Analisis

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Arikunto (1990:126), “Analisis data bertujuan untuk

memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dan variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.”

4) Tahap Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan adalah tahap penulisan data penelitian yang diperoleh.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan sarana utama untuk memperoleh data yang baik dalam sebuah penelitian. Kualitas sebuah instrumen penelitian dapat mempengaruhi kualitas data yang akan diperoleh. Oleh karena itu, sebuah instrumen penelitian harus dibuat dengan sebaik-baiknya. Instrumen digunakan dalam penelitian ini diantaranya:

3.7.1 Tes

Tes yang diberikan kepada sampel penelitian yaitu tes yang berisikan materi konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan. Tujuan dari pengambilan data dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran akurat tentang tingkat keterampilan mahasiswa dalam menggunakan materi konjungsi tersebut. Namun, sebelum mengujikan tes, terlebih dahulu penulis mengkonsultasikan bahan tes kepada dosen ahli untuk dinilai validitasnya

3.7.2 Rekapitulasi Bahan Tes

Langkah awal yang dilakukan penulis dalam penyusunan tes adalah menyusun rekapitulasi bahan tes. Rekapitulasi bahan tes berisi semua bahan tes yang akan diujikan kepada mahasiswa serta persentase dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dari masing-masing bahan yang telah dibuat. Rekapitulasi bahan tes dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Rekapitulasi Bahan Tes

No	Bahan Tes	%	TIK
1.	<i>Konjungsi Koordinatif</i>	53,3	K2,K3
2.	<i>Konjungsi Subordinatif</i>	46,67	K2,K3

Keterangan:

K.2 = Aspek kognitif yang mengukur pemahaman

K.3 = Aspek kognitif yang mengukur aplikasi

3.7.2.1 Menyusun Tabel Pokok Uji

Penyusunan tabel pokok uji bertujuan untuk menentukan bentuk-bentuk soal yang akan dipakai serta menjelaskan gambaran tingkah laku yang akan diujikan. Berikut ini tabel pokok uji yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

Tabel 3.2
Tabel Pokok Uji

TIK	Pokok Uji	%	Bentuk Soal	%
K.2 & K.3	Melengkapi kalimat dengan menggunakan konjungsi koordinatif	33,3	Isian Singkat	33,3
	Memilih konjungsi yang tepat yang tepat dalam kalimat.	11,1	Pilihan berganda	11,1

Menggabungkan kalimat menggunakan konjungsi subordinatif.	22,2	Jawaban Singkat	22,2
Membuat kalimat konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan	11,1	Uraian Terbatas	11,1
Melengkapi teks dengan menggunakan konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan.	22,2	Isian Klos	22,2

3.7.2.2 Menyusun Tabel Perimbangan

Tujuan menyusun tabel perimbangan diantaranya adalah untuk:

- 1) Menentukan jenis soal yang akan diujikan.
- 2) Menentukan bentuk soal
- 3) Menentukan waktu yang diperlukan siswa untuk dapat mengerjakan tes tersebut.
- 4) Menentukan bobot soal yang diperoleh pada masing-masing bentuk soal serta nomor soal.

Selanjutnya tabel perimbangan soal tes dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3
Tabel Perimbangan Tes

No.	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu / Soal	Jumlah Waktu	Bobot Nilai	Skor
1	Isian Singkat	15	2'	30'	1	15
2	Pilihan Berganda	5	2'	10	1	5
3	Jawaban Singkat	10	2'	20'	1	10

4	Uraian terbatas	5	2'	10'	2	10
5	Isian Klos	10	2'	20	1	10
Total		45		90'		50

3.7.2.3 Penyusunan Tabel Kisi – Kisi

Dalam penulisan soal, penulis berpedoman pada kisi-kisi penggunaan jenis-jenis konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan yang disesuaikan dengan materi dan tujuan yang telah ditetapkan. Adapun tabel kisi-kisi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4
Kisi – Kisi Tes

Bahan tes		TIK (K.2 K.3)	Jumlah soal	%
Konjungsi Koordinatif	Konjungsi « <i>Mais</i> »	24	4	8,8
	Konjungsi « <i>Ou</i> »		2	4,4
	Konjungsi « <i>Donc</i> »		5	11,1
	Konjungsi « <i>Et</i> »		3	6,6
	Konjungsi « <i>Ni</i> »		3	6,6
	Konjungsi « <i>Car</i> »		4	8,8
	Konjungsi « <i>Or</i> »		3	6,6
Konjungsi Subordinatif	Penunjuk keadaan waktu	21	3	6,6
	Penunjuk keadaan sebab		3	6,6
	Penunjuk keadaan akibat		3	6,6
	Penunjuk keadaan tujuan		2	4,4
	Penunjuk keadaan pertentangan/berlawanan		5	11,1
	Penunjuk keadaan syarat		3	6,6
	Penunjuk keadaan perbandingan		2	4,4
JUMLAH		45	45	100

3.7.2.4 Teknik Pengolahan Data Tes

Untuk memperoleh hasil analisis data tes, penulis menggunakan rumus-rumus di bawah ini, yaitu :

1. Menyusun distribusi frekuensi hasil tes mahasiswa
2. Menentukan jumlah kelompok nilai dengan menggunakan rumus :

$$\text{Batas kelas} = 1 + 3,3 \log n$$

3. Menentukan kelas interval dengan menggunakan rumus :

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data terbesar} - \text{data terkecil}}{\text{Jumlah kelompok}}$$

4. Menentukan Median dengan menggunakan rumus :

$$Md = Bb + \frac{i}{f_m} \left(\frac{1}{2} N - f_{k,b} \right)$$

f_m

5. Mencari nilai pokok mahasiswa dengan menggunakan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

3.7.3 Angket

Angket yang dipergunakan penulis berjumlah 20 pertanyaan yang sebagian besar mencakup informasi dan gambaran mengenai tingkat pemahaman, jenis-jenis kesalahan, dan upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesalahan dalam penggunaan konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif penunjuk keadaan. Adapun tahapan-tahapan yang penulis lakukan dalam penyusunan angket ini adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat kisi-kisi angket;
- 2) Mengembangkan kisi-kisi tersebut kedalam bentuk pertanyaan;

- 3) Mengkonsultasikan angket tersebut kepada dosen pembimbing; dan
- 4) Untuk menjamin validitas dan reliabilitasnya, angket tersebut diperiksa oleh dua orang dosen ahli.

3.7.2.1 Kisi-kisi Angket

Adapun tabel kisi-kisi angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5
Kisi-Kisi Instrumen Angket

No	Aspek Yang Diteliti	Jumlah Pertanyaan	%
1	Media yang digunakan untuk mempelajari <i>Grammaire</i>	2	10
2	Cara belajar <i>Grammaire</i> mahasiswa di luar jam perkuliahan	2	10
3	Keterpahaman mahasiswa terhadap konjungsi koordinatif dan subordinatif penunjuk keadaan	6	30
4	Kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif penunjuk keadaan	2	10
5	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif penunjuk keadaan	1	5
6	Usaha-usaha yang dilakukan mahasiswa untuk mengurangi kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif penunjuk keadaan	3	15
7	Pembelajaran materi konjungsi koordinatif dan subordinatif penunjuk keadaan	2	10
Jumlah		20	100

3.7.2.2 Teknik Pengolahan Data Angket

Untuk menganalisis data hasil angket, penulis menggunakan rumus dibawah ini:

$$\frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = Frekuensi jawaban dari responden

N = Jumlah responden

% = Persentase tiap jawaban responden

Untuk menganalisis hasil angket, penulis menggunakan aturan-aturan sebagai berikut:

0 %	= Ditafsirkan tidak ada
1-25 %	= Ditafsirkan sebagian kecil
26-49 %	= Ditafsirkan hampir setengahnya
50 %	= Ditafsirkan setengahnya
51-75 %	= Ditafsirkan sebagian besar
76-99 %	= Ditafsirkan hampir seluruhnya
100 %	= Ditafsirkan seluruhnya

(Sudjana; 1988:32)

