

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
1.7 Anggapan Dasar	10
1.8 Hipotesis	10
Bab 2 Menulis, Karangan Eksposisi, Teknik <i>Brainwriting</i>	11
2.1 Menulis	11
2.1.1 Pengertian Menulis	11
2.1.2 Tujuan Menulis	13
2.1.3 Manfaat Menulis	16
2.1.4 Jenis-jenis Tulisan	18
2.1.5 Langkah-langkah Menulis	21
2.2 Karangan Eksposisi	24
2.2.1 Pengertian Karangan Eksposisi	24
2.2.2 Ciri-ciri Karangan Eksposisi	25
2.2.3 Jenis-jenis Karangan Eksposisi	26

2.3 Teknik <i>Brainwriting</i>	32
2.3.1 Pengertian Teknik <i>Brainwriting</i>	32
2.3.2 Manfaat Teknik <i>Brainwriting</i>	33
2.3.3 Langkah-langkah Teknik <i>Brainwriting</i>	34
2.4 Langkah-Langkah Menulis Karangan Eksposisi dengan Teknik <i>Brainwriting</i>	37
Bab 3 Metode penelitian	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Sumber Data Penelitian	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Instrumen Penelitian	41
3.4.1 Lembar Soal	41
3.4.2 Format Penilaian	42
3.5 Langkah-langkah Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Pengolahan Data	44
Bab 4 Deskripsi Data dan Pembahasan	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.2 Deskripsi Hasil Tes	49
4.2.1 Deskripsi Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa	50
4.2.1.1 Kelas Eksperimen	50
4.2.1.2 Kelas Pembanding	73
4.2.2 Deskripsi Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa	95
4.2.2.1 Kelas Eksperimen	95
4.2.2.2 Kelas Pembanding	118
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.3.1 Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Teknik <i>Brainwriting</i>	142

4.3.2 Keefektifan Teknik <i>Brainwriting</i> dalam Pembelajaran menulis Karangan Eksposisi	144
Bab 5 Simpulan dan Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

