

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dikemukakan simpulan berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV. Kemudian, dilanjutkan dengan implikasi dan rekomendasi sebagai bahan acuan yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian dan juga kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian terkait keterampilan berpikir sistem siswa.

5.1 Simpulan

Simpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan mengenai profil keterampilan berpikir sistem siswa SMA berdasarkan indikator yang berbeda dan model hierarki keterampilan berpikir sistem adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir sistem siswa SMA pada materi sistem ekskresi manusia pada setiap indikator keterampilan berpikir sistem adalah mencapai kategori baik pada indikator dua dan indikator tiga, mencapai kategori cukup pada indikator satu, indikator lima, dan indikator tujuh, serta mencapai kategori kurang pada indikator empat dan indikator enam.
2. Keterampilan berpikir sistem siswa SMA pada materi sistem ekskresi manusia berdasarkan model hierarki berpikir sistem adalah mencapai kategori baik pada tingkat pertama (level A) dengan persentase siswa yang memiliki keterampilan berpikir sistem baik merupakan persentase tertinggi untuk level ini, mencapai kategori cukup pada tingkat kedua (level B) dengan persentase siswa yang memiliki keterampilan berpikir sistem kurang merupakan persentase tertinggi untuk level ini, serta kategori kurang pada tingkat ketiga (level C) dengan persentase siswa yang memiliki keterampilan berpikir sistem kurang merupakan persentase tertinggi untuk level ini.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini, yaitu informasi yang dihasilkan mengenai keterampilan berpikir sistem siswa SMA pada materi sistem ekskresi manusia pada setiap indikator keterampilan berpikir sistem dan berdasarkan model hierarki berpikir sistem dapat memberikan gambaran secara umum dan khusus sehingga diharapkan dapat membantu guru mata pelajaran biologi dalam mendorong

kegiatan pembelajaran khususnya pada materi atau topik yang termasuk ke dalam sistem kompleks untuk dapat mengembangkan keterampilan berpikir sistem siswa hingga mencapai tingkat ketiga (level C) yang merupakan tingkat tertinggi dalam model hierarki berpikir sistem.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan dan dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Diperlukannya penelitian lanjutan yang masih berkaitan dengan profil keterampilan berpikir sistem siswa yang diukur dengan menggunakan instrumen penelitian lain selain tes dengan butir soal pilihan majemuk sehingga dapat diperoleh temuan dan pembahasan yang lebih mendalam. Instrumen penelitian lain yang dapat digunakan di antaranya adalah gambar siswa, peta konsep, tes asosiasi kata, wawancara, dan observasi. Apabila tetap menggunakan tes dengan butir soal pilihan mejemuk sebagai instrumen penelitiannya, diperlukan jenis butir soal positif dan negatif untuk setiap indikatornya.
2. Diperlukannya penelitian lanjutan dengan metode penelitian eksperimen yang bertujuan untuk menganalisis bagaimana suatu intervensi yang diberikan kepada siswa selama pembelajaran berlangsung dapat mempengaruhi keterampilan berpikir sistem mereka.