

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian dengan jumlah responden sebanyak 36 guru mengenai pengaruh tingkat penguasaan kompetensi profesional guru terhadap efektivitas proses pembelajaran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung berada dalam kategori tinggi, artinya secara umum responden beranggapan bahwa kompetensi profesional guru telah dikuasai oleh guru SMK Negeri Program Keahlian Administrasi Perkantoran se-Kota Bandung. Persepsi responden menunjukkan pada kategori tinggi yang artinya bahwa kompetensi profesional guru dikuasai dengan kategori tinggi sesuai dengan standar kompetensi itu sendiri. Di mana, guru SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung sudah menguasai dengan baik kompetensi profesional sehingga mampu meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas dan profesional.
2. Efektivitas proses pembelajaran SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung berada dalam kategori sangat tinggi, artinya responden guru SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung memiliki efektivitas proses pembelajaran yang sangat tinggi.

3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari tingkat penguasaan kompetensi profesional guru terhadap efektivitas proses pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa catatan khusus yang perlu diperhatikan untuk perkembangan kompetensi profesional guru dan efektivitas proses pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah sebagai acuan untuk melihat tingkat efektivitas proses pembelajaran, serta dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengembangkan kurikulum. Kompetensi profesional guru di SMK Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kota Bandung sudah dikuasai dengan baik. Pada indikator kemampuan penguasaan materi pembelajaran, kemampuan pengembangan profesi, pemahaman terhadap wawasan dan landasan kependidikan perlu lebih dipahami karena sudah menunjukkan kategori tinggi. Sedangkan untuk indikator kemampuan penelitian dan penyusunan karya ilmiah perlu penanganan untuk lebih dioptimalkan lagi karena belum menunjukkan pada kategori yang tinggi.

Adanya penanganan khusus dari pihak sekolah seperti pembinaan dari kepala sekolah dan menghadiri rapat-rapat sekolah untuk mengoptimalkan efektivitas proses pembelajaran baik dari indikator perencanaan program belajar mengajar, pelaksanaan interaksi atau mengelola proses pembelajaran, dan

penilaian. Sehingga pada akhirnya peserta didik (siswa) yang ditangani dengan guru yang berkompeten tersebut akan mampu bersaing di dunia industri dengan sangat baik karena telah melalui proses pembelajaran yang sangat efektif.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru mampu untuk lebih mengoptimalkan efektivitas proses pembelajaran salah satunya dengan cara meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara mengikuti penataran, pelatihan keilmuan, keterampilan penelitian, serta melakukan penelitian dan menyusun karya ilmiah.



