

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik empat kesimpulan :

1. Gaya belajar Kinestetik, merupakan gaya belajar yang terbanyak yang dimiliki siswa yaitu sebesar 36.7% atau 11 siswa dari 32 siswa dan gaya belajar auditorial paling sedikit yaitu sebesar 26.7%
2. Pada pembelajaran produktif kecenderungan gaya belajar adalah baik dengan persentase 79%
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada mata diklat Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal di kelas XI SMKN 1 Katapang.

1.2. Saran

1. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai gaya belajar dirinya, sehingga siswa bisa menentukan strategi belajar yang efektif dan menciptakan lingkungan belajar yang sesuai dengan gaya belajar mereka.

2. Bagi Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran dan pendekatan yang bervariasi dengan memperhatikan keunikan Individu sesuai dengan kurikulum SMK, mengatasi kecenderungan memperlakukan semua siswa dengan cara yang sama.

3. Bagi Pengelola Sekolah

Penelitian ini memberikan masukan bahwa, jika guru kesulitan mengajar dengan

multimetode yang mengakomodasi semua gaya belajar siswa, maka dalam pengelompokan kelas harus mempertimbangkan kesamaan gaya belajar.

4. Bagi Pembuat Kebijakan

Pembuat kebijakan dalam hal ini depdiknas, hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kompetensi guru dalam penguasaan pendekatan dan metode pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa, dengan melakukan diklat atau pelatihan lainnya.

5. Metode Pembelajaran

Guru harus mengembangkan dan menambah referensi metoda pembelajaran agar siswa yang berbeda-beda gaya belajarnya dapat menyerap informasi secara maksimal, misalnya dengan menggunakan metoda belajar aktif, metoda jig-saw, PBL dan lain sebagainya.

6. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang berkaitan dengan gaya belajar, akan lebih baik bila penelitian selanjutnya mengkaji kaitannya antara gaya belajar dengan hasil belajar atau yang lainnya.