

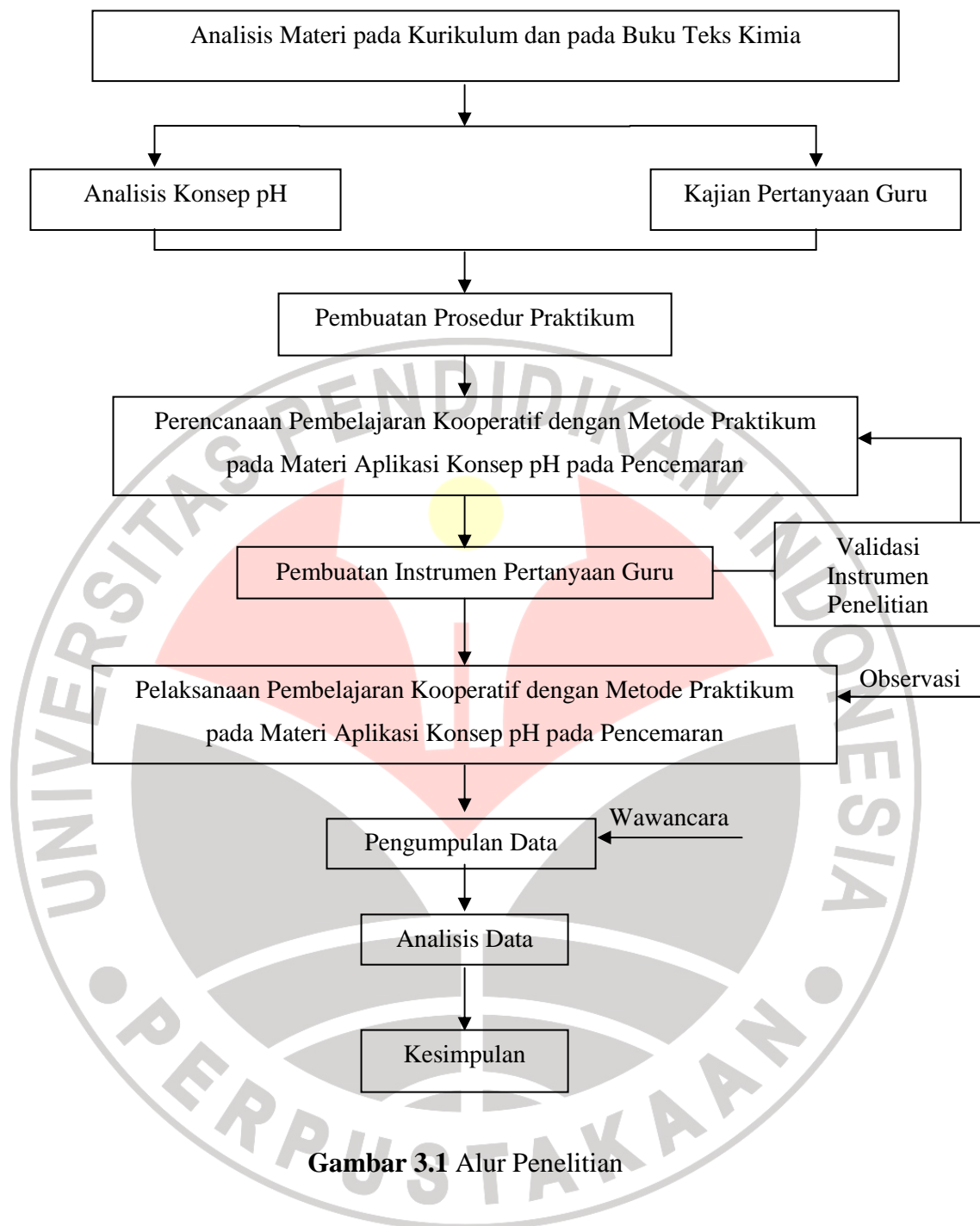
BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian yang berjudul "Analisis Pertanyaan Guru dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Praktikum pada Materi Aplikasi Konsep pH pada Pencemaran" ini merupakan tipe penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan metode non-eksperimen. Penelitian kualitatif, menurut Firman (2003), adalah penelitian yang lebih banyak dilakukan dengan tujuan memahami suatu fenomena pendidikan secara mendalam dan menyeluruh. Disamping itu, prosedur pengumpulan data pada penelitian kualitatif lebih fleksibel dan memanfaatkan banyak cara.

Adapun yang dimaksud dengan penelitian deskriptif adalah penelitian yang memaparkan suatu fenomena dalam pembelajaran dengan ukuran-ukuran statistik, seperti frekuensi, persentase, rata-rata, variabilitas (rentang dan simpangan baku), serta citra visual dari data misalnya dalam bentuk grafik. Alur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Alur Penelitian

B. Prosedur Penelitian

Prosedur yang ditempuh dalam penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dimulai dengan melakukan analisis materi yang ada pada kurikulum dan buku teks kimia. Tahap selanjutnya adalah analisis mengenai konsep pH, dan melakukan kajian terhadap pertanyaan guru.

Berdasarkan ketiga tahapan di atas, dibuatlah prosedur praktikum dan perencanaan pembelajaran kooperatif dengan metode praktikum pada materi aplikasi konsep pH pada pencemaran. Kemudian, dilanjutkan dengan pembuatan instrumen mengenai pertanyaan guru. Instrumen penelitian yang sudah dibuat, divalidasi secara isi oleh dua dosen ahli untuk kemudian direvisi.

Langkah selanjutnya dalam tahap ini adalah teknis persiapan yang bersifat administratif, yaitu menentukan sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian, dan mengurus perizinan penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan meliputi seluruh aktivitas pengumpulan data yang diperlukan, yaitu observasi dan merekam pembelajaran pada materi aplikasi konsep pH pada pencemaran. Adapun penggunaan lembar balikan siswa setelah siswa mengikuti pembelajaran. Selanjutnya dilakukan wawancara sebagai penguat data yang dilakukan di luar jam pelajaran setelah diperoleh data rekaman.

3. Tahap Akhir

Setelah tahap perolehan dan pengumpulan data, adapun tahap akhir dari penelitian ini adalah pengolahan dan analisis bentuk pertanyaan guru.

Berdasarkan analisis tersebut, tahap selanjutnya adalah menarik kesimpulan dan memberikan beberapa saran yang terkait dengan hasil yang diperoleh dari penelitian.

C. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah seorang guru kimia yang sedang mengajarkan materi aplikasi konsep pH pada pencemaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode praktikum pada kelas XI.

D. Lokasi Penelitian

Lokasi tempat dilakukannya penelitian ini adalah salah satu Madrasah Aliyah (MA) di Bandung.

E. Instrumen Penelitian

Sesuai dengan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini digunakan alat perekam, baik itu audio maupun audio-visual, lembar balikan siswa dan lembar pedoman observasi sebagai instrumen penelitian. Adapun wawancara dilakukan setelah peneliti mendapatkan data rekaman pembelajaran. Tabel 3.1 merupakan tabel yang menunjukkan jenis instrumen yang digunakan untuk masing-masing rumusan masalah yang terdapat pada Bab I dan sumber datanya.

Tabel 3.1 Jenis Instrumen Setiap Rumusan Masalah dan Sumber Datanya

Jenis Instrumen Untuk Setiap Rumusan Masalah	Sumber Data
Format observasi pertanyaan guru pada tahap pembuka dalam pembelajaran kooperatif dengan metode praktikum	Transkripsi, observasi pembelajaran, lembar balikan siswa, dan wawancara
Format observasi pertanyaan guru pada tahap pengembangan dalam pembelajaran kooperatif dengan metode praktikum	Transkripsi, observasi pembelajaran, lembar balikan siswa, dan wawancara
Format observasi pertanyaan guru pada tahap penutup dalam pembelajaran kooperatif dengan metode praktikum	Transkripsi, observasi pembelajaran, lembar balikan siswa, dan wawancara

F. Teknik Analisis Data

Hasil pengumpulan data berupa rekaman pembelajaran materi aplikasi konsep pH pada pencemaran ditranskripsikan ke dalam bentuk tertulis menjadi data verbal. Selanjutnya, dari hasil transkripsi pertanyaan guru tersebut dianalisis berdasarkan rumusan masalah penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis bagaimana bentuk pertanyaan yang dilontarkan guru pada pembelajaran.

Adapun teknik analisis kuantitatif yang digunakan adalah penentuan persentase bentuk pertanyaan di dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknik analisis kuantitatif ini bertujuan untuk menggambarkan kecenderungan secara kuantitatif bentuk pertanyaan yang digunakan dalam pembelajaran.