

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Anggapan Dasar	10
F. Definisi Operasional	11
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Umum Tentang Guru	14
1. Pengertian Guru	14
2. Tugas,Peran dan Fungsi Guru.....	16
2.1 Tugas Guru	16
2.2 Peran Guru	19

2.3 Fungsi Guru	21
3. Kompetensi Guru	23
B. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	26
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	26
2. Misi Pendidikan Kewarganegaraan	28
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	29
4. Aspek-Aspek Kompetensi Dalam Pembelajaran PKn	30
C. Tinjauan Umum Mengenai Kecerdasan moral	33
1. Pengertian Moral	33
2. Pengertian Kecerdasan Moral	35
3. Dimensi-Dimensi Kecerdasan Moral	36
4. Langkah-Langkah Membangun Kecerdasan Moral	40
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	48
 BAB III METODOLOGI	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
B. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Wawancara	52
2. Observasi	53
3. Studi Dokumentasi	54
4. Catatan Lapangan	55
C. Prosedur-Prosedur Penelitian	56
1. Persiapan Penelitian	56

2. Perizinan Penelitian.....	56
3. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Teknik Pengolahan dan Analisi data.....	58
1. Reduksi Data	58
2. Data Display (Penyajian Data).....	59
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	59
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	61
 BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	63
1. Sejarah SMP Laboratorium-Percontohan UPI Bandung.....	63
2. Profil SMP Laboratorium-Percontohan UPI Bandung	64
3. Visi,Misi dan Tujuan Sekolah.....	65
a. Visi Sekolah	65
b. Misi Sekolah	66
c. Tujuan Sekolah.....	66
4. Administrasi SMP Laboratorium-Percontohan UPI Bandung.....	66
a. Struktur Organisasi SMP Laboratorium-Percontohan UPI Bandung	67
b. Keadaan Personal (Guru,Murid dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	68
c. Keadaan Fasilitas dan Perlengkapan Sekolah.....	70
B. Profil Guru PKn.....	70
C. Deskripsi Hasil Penelitian	71

a. Pemahaman Mengenai Konsep Kecerdasan Moral	71
b. Kendala-Kendala Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral	
Siswa	78
c. Upaya Guru PKn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral	
Siswa	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Peran Guru PKn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral	
Siswa SMP Lab.School UPI	86
2. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru PKn Dalam	
Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa	91
3. Upaya Guru PKn Untuk Mengatasi Kendala Dalam Usaha	
Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	108
B.Saran	110
1. Guru PKn.....	110
2. Siswa.....	111
3. Sekolah (SMP Lab.School UPI Bandung)	111
4. Orang Tua	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	