

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Penerapan ARKAS dalam pengelolaan dana BOS di SMA dan SMK kota Lhokseumawe mendapatkan tingkat persetujuan yang tinggi dari responden, menunjukkan integrasi ARKAS yang sukses ke dalam proses pengelolaan. Tingkat persetujuan tinggi terhadap akuntabilitas pengelolaan dana BOS menunjukkan bahwa dana tersebut dikelola dengan benar dan bertanggung jawab. Selain itu, tingkat persetujuan tinggi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS menunjukkan bahwa praktik-praktik pengelolaan telah dilaksanakan dengan tepat untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

ARKAS terbukti memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan akuntabilitas dan efektivitas pengelolaan dana BOS. Hal ini mencerminkan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pengelolaan dana BOS melalui penggunaan ARKAS agar sesuai dengan prinsip-prinsip yang dipersyaratkan telah berhasil khususnya untuk prinsip akuntabel dan efektif.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. ARKAS menunjukkan potensi besar dalam mengurangi kesalahan dan praktik penyalahgunaan dalam pengelolaan dana BOS dengan mengintegrasikan mekanisme verifikasi, validasi, dan pelaporan data secara otomatis.
2. Peningkatan akuntabilitas dan efektivitas dalam pengelolaan dana BOS berkorelasi signifikan dengan pencapaian tujuan pendidikan dan peningkatan prestasi siswa.
3. Pengelolaan dana BOS yang akuntabel dan efektif menjamin kepatuhan terhadap peraturan yang ada dan memenuhi kebutuhan dan prioritas sekolah termasuk peningkatan kualitas proses belajar dan pengembangan potensi siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan kepada berbagai pihak berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk Pemerintah:
  - a. Mendorong sekolah untuk memaksimalkan fungsi Sistem Informasi Manajemen ARKAS dalam pengelolaan dana BOS dengan menyelenggarakan sosialisasi dan pelatihan secara reguler.
  - b. Menyediakan dukungan teknis yang lebih memadai terhadap ARKAS baik dalam bentuk tulisan ataupun audio visual untuk memudahkan tim pengelola dana BOS mempelajari setiap fitur yang tersedia dalam ARKAS.
2. Untuk Sekolah:
  - a. Melakukan analisis kebutuhan dan prioritas sekolah secara komprehensif dan partisipatif, serta mengembangkan rencana anggaran yang realistis dan rasional.
  - b. Mengoptimalkan penggunaan dana BOS untuk mendukung program dan kegiatan yang sejalan dengan visi dan misi sekolah dan pencapaian target yang telah ditetapkan.
  - c. Memastikan penyediaan bukti dan dokumentasi yang transparan dan lengkap dalam pengelolaan dana BOS.
3. Untuk Masyarakat:
  - a. Berpartisipasi secara aktif dalam proses evaluasi dan pemantauan pengelolaan dana BOS.
  - b. Ikut memberikan saran dan masukan terhadap pihak sekolah mengenai kegiatan yang dibiayai melalui dana BOS.
4. Untuk Peneliti di Masa Depan:
  - a. Mengkaji dampak jangka panjang implementasi ARKAS terhadap pengelolaan dana BOS, dengan fokus pada hasil tingkat kesuksesan di sekolah dan perbedaan di berbagai jenis sekolah.
  - b. Menyelidiki hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh sekolah dalam menerapkan dan memanfaatkan ARKAS untuk pengelolaan dana BOS, dan menawarkan solusi untuk mengatasinya.