

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab terakhir ini berisi tentang uraian kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Selain itu diajukan beberapa rekomendasi yang berpedoman pada hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut. rekomendasi ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dan peneliti-peneliti yang akan mendalami atau meneliti dari sisi lain.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, serta hasil analisis peneliti pada pembahasan, dapat dikemukakan kesimpulan penelitian ini.

Hasil analisis tentang kegiatan bimbingan orang tua siswa kelas VI SDN 2 Suntenjaya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan bimbingan orang tua dalam indikator akhlak dan syariah ibadah termasuk ke dalam kualifikasi baik sekali. Hal ini dapat diketahui dari hasil tes penghitungan dengan rata-rata $37,1 : 10 = 3,71$.
2. Setelah dilakukan uji normalitas diperoleh bahwa kedua data, baik variabel X maupun variabel Y berdistribusi normal dan dengan uji regresi diketahui hubungan kedua data beregresi linear.
3. Pengaruh antara kegiatan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar termasuk kedalam kategori sangat rendah. Hal itu ditunjukkan oleh hasil

penghitungan koefisien korelasi sebesar 0,117 yang berada pada rentang 0,00 – 1,99.

4. Setelah melakukan pengujian t_{tes} , ternyata hipotesis kerja yang menyatakan, "tidak adanya pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI", diterima karena nilai t_{hitung} sebesar 0,738, lebih kecil daripada nilai t_{tabel} sebesar 2,54.
5. Berdasarkan penghitungan tentang kadar korelasi dan pengaruh variabel X (bimbingan orang tua) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 0,117 menghasilkan derajat pengaruh sebesar 6%. Artinya 6% prestasi belajar dipengaruhi oleh bimbingan orang tua, dan 94% lagi dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kesimpulan di atas tentang pengujian hipotesis, yang mana dalam perhitungan tidak ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap peningkatan prestasi belajar anak dalam bidang studi PAI di SDN 2 Suntenjaya sedangkan dalam perhitungan kadar korelasi dan pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa hanya mendapatkan skor 6%, hal ini diakibatkan oleh instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket yang disebar peneliti ke lapangan tidak di uji validitas dan prestasi belajar siswa tidak menyebar tes soal melainkan mengambil nilai dari leger guru. Oleh karena itu, ini semua kesalahan yang sangat fatal. instrumen adalah awal dan jantung dari sebuah penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi.

1. Rekomendasi untuk SD/MI yang diteliti

a. Kepala sekolah SDN 2 Suntenjaya

Peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah SDN 2 Suntenjaya Lembang untuk lebih memperhatikan dan menjalin hubungan yang lebih baik lagi dengan para orang tua siswa/i untuk mencapai tujuan pendidikan menjadi lebih baik.

b. Guru agama SDN 2 Suntenjaya

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa bimbingan orang tua dan prestasi belajar anak dalam keadaan sangat kurang. Peneliti merekomendasikan kepada Guru PAI SDN 2 Suntenjaya untuk lebih kreatif dan lebih peka lagi dalam kebutuhan siswa/i nya.

Kiranya perlu metode-metode yang di sampaikan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik, untuk menarik perhatian dan respon dari siswa.

c. Orang Tua Siswa

Peneliti merekomendasikan kepada seluruh orang tua SDN 2 Suntenjaya untuk lebih memperhatikan kebutuhan lahir maupun batin anak, fisik maupun mentalnya. Berharap bimbingan orang tua yang dibutuhkan anak terpenuhi dengan baik dan menjadi rutinitas yang menyenangkan.

a. Ketua Kementrian Agama Kabupaten Bandung Barat

Untuk menghasilkan siswa/i yang berakhlakul karimah dan penerus bangsa, maka peneliti merekomendasikan kepada ketua kementrian agama kabupaten Bandung Barat untuk lebih memperhatikan dan mengawasi baik dari tenaga pengajar maupun sarana penunjang dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

2. Rekomendasi untuk IPAI dan Peneliti Berikutnya

- a. Dari penelitian ini mungkin ada kesalahan dalam instrumen penelitian sehingga di rekomendasikan untuk dikaji ulang dan di uji validitas.
- b. Dalam proses penelitian dan perhitungan kemungkinan ada kesalahan sehingga di rekomendasikan untuk di kaji ulang dengan baik.
- c. Dalam pembuatan sampling kemungkinan ada kesalahan atau samplingnya kurang baik, sehingga di rekomendasikan untuk mengganti sampling yang lebih baik lagi.