

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji dan syukur ke hadirat Ilahi Robbi atas keberkahan dan semua kenikmatan yang telah Allah berikan kepada peneliti. Sholawat dan salam marilah kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Peneliti mengucapkan Alhamdulillah dan berterima kasih atas semua anugerah yang telah Allah berikan kepada peneliti, karena dengan pertolongan dan kasih sayang-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lancar. Keberhasilan pendidikan agama Islam bukan terletak pada pendidikan sekolah atau taman pendidikan saja, namun juga terletak pada pendidikan orang tua. Sebagaimana diketahui bahwa anak lebih banyak berinteraksi dan lebih besar presentase waktunya dengan orang tua dirumah dibanding dengan guru di sekolah. Maka orang tualah yang sebenarnya memiliki pengaruh terhadap keberhasilan dan prestasi pendidikan anaknya. Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Anak dalam Bidang Studi PAI (Studi Deskriptif di SDN 2 Suntenjaya Lembang)”**. Penulis menyadari bahwa tiada yang sempurna dalam kehidupan ini karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT., begitupun dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, sangat penulis harapkan berupa tegur sapa, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas amal baik mereka dengan balasan yang terbaik. Dan dengan penuh harap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bandung, Oktober 2011

Penulis

**Nurul Jaina Hayati**



## UCAPAN SYUKUR DAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil/aalamin, segala puji dan syukur bagi Allah semata. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah bagi Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Untuk itu, ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M. Si. selaku ketua dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI Bandung.
3. Bapak Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI Bandung.
4. Bapak Dr. Edi Suresman, S.Pd, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada peneliti selama penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada peneliti selama penelitian skripsi ini.
6. Bapak Saepul Anwar, S.Pd.I yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan kepada peneliti dalam mengerjakan perhitungan statistik.

7. Bapak dan Ibu staf pengajar PRODI IPAI UPI Bandung yang telah membekali peneliti ilmu selama menjadi mahasiswa.
8. Bapak Patihin, S. Ag. selaku kepala sekolah SDN 2 Suntenjaya Lembang, yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak dan Ibu Guru SDN 2 Suntenjaya yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian yang peneliti perlukan.
10. Bapak/Ibu sebagai para orang tua dari Adik-adik siswa kelas VI SDN 2 Suntenjaya yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
11. Ayahanda Patihin dan Ibunda E. Runiah dengan ketulusan, kesabaran dalam memberikan semangat dan tak henti-hentinya mendo'akan peneliti dalam menuntut ilmu untuk menyelesaikan studinya.
12. Kakakku yang tercinta Ahmad Sutara, Siti Ulfah Laeliah dan adikku Dian Fauziah, Azis Muslim Hidayat serta keponakanku Milka Shoppa Berliana yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Ompretku yang tidak henti-henti memberikan motivasi, kasih sayang dan cintanya dengan tulus kepada peneliti.
14. Anak HIMAMET yang telah memberikan masukan dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan penghargaan yang lebih baik. Amin.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | ii   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | ix   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB<br/>KE LATIN INDONESIA</b> ..... | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar belakang Masalah.....                                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 6    |
| E. Metode Penelitian.....   | 7    |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....                              | 7    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                      |      |
| A. Bimbingan Orang Tua dan Prestasi Belajar.....                    | 9    |
| 1. Bimbingan Orang Tua.....   | 9    |
| 2. Prestasi Belajar.....  | 22   |
| B. Komponen-Komponen Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.....         | 23   |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam Di Sekolah .....               | 23   |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                               | 24   |
| 3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....                            | 24   |
| 4. Metode dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam.....     | 25   |
| 5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....                             | 29   |
| C. Penelitian Terdahulu .....                                       | 29   |
| D. Kerangka Pemikiran.....  | 30   |
| E. Hipotesis Penelitian.....  | 31   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                                |      |
| A. Definisi Operasional.....  | 33   |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Metode Penelitian.....                                    | 35        |
| 1. Metode Deskriptif .....                                   | 35        |
| 2. Pendekatan Kuantitatif.....                               | 36        |
| 3. Studi Dokumentasi.....                                    | 37        |
| 4. Studi Kepustakaan.....                                    | 37        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 38        |
| 1. Populasi Penelitian.....                                  | 38        |
| 2. Sampel Penelitian.....                                    | 38        |
| 3. Lokasi Penelitian.....                                    | 39        |
| D. Variabel Penelitian.....                                  | 39        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                              | 40        |
| 1. Instrumen Pengumpulan Data.....                           | 40        |
| 2. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data .....               | 41        |
| F. Teknik Pengolahan Data.....                               | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                |           |
| A. HASIL PENELITIAN.....                                     | 51        |
| 1. Gambaran Umum Karakteristik Responden.....                | 51        |
| 2. Hasil Deskriptif Bimbingan Orang Tua.....                 | 53        |
| 3. Hasil Prestasi Belajar.....                               | 81        |
| B. Pembahasan.....   | 84        |
| 1. Hubungan Bimbingan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar..... | 84        |
| a. Uji Normalitas Variabel X dan Y.....                      | 84        |
| b. Uji Linieritas Data.....                                  | 86        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN DAN SARAN</b>                        |           |
| A. Kesimpulan.....   | 92        |
| B. Rekomendasi .....   | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>96</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                     |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>   |           |