

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini sebagai berikut:

1. jenis tindak tutur pada anak umur 3-4 tahun pada sekolah yang menerapkan bilingual dan monolingual sama-sama menggunakan kalimat tindak tutur langsung dan tindak tutur tidak langsung;
2. perbedaannya dari keduanya adalah jenis kalimat yang digunakanya, anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa lebih variatif dibandingkan dengan anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa;
3. dilihat dari kesopanan bahasanya, anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa lebih sopan dibandingkan dengan anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa.

Bentuk pelanggaran prinsip kesantunan yang dilakukan oleh anak usia 3-4 tahun yaitu 1 maksim kebijaksanaan dan 2 maksim kesopanan, dan makasim yang mendominasi adalah maksim kebijaksanaan. Pelanggaran prinsip kesantunan hanya terdapat pada tuturan anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan analisis peneliti merumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. bagi orang tua yang ingin menyekolahkan anaknya pada sekolah bilingual (yang menerapkan dua bahasa) sebaiknya tidak saat anak masuk *play group* karena terlihat dari analisis bahwa anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa kurang untuk mengekspresikan bahasanya, berbeda dengan anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa (monolingual) mereka begitu variatif dalam menggunakan tindakuturnya;
2. masalah kesopanan yang dihadapi anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa, tidak hanya guru yang menerapkan tapi orang tua dirumah juga ikut membantu;
3. bagi pembaca yang ingin melanjutkan penelitian ini supaya meneliti status sosial keluarga dan jenis kelamin atau bisa juga perbedaan penguasaan kosakata.