

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini sebagai berikut:

1. jenis tindak tutur pada anak umur 3-4 tahun pada sekolah yang menerapkan bilingual dan monolingual sama-sama menggunakan kalimat tindak tutur langsung dan tindak tutur tidak langsung;
2. perbedaannya dari keduanya adalah jenis kalimat yang digunakannya, anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa lebih variatif dibandingkan dengan anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa;
3. dilihat dari kesopanan bahasanya, anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa lebih sopan dibandingkan dengan anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa.

Bentuk pelanggaran prinsip kesantunan yang dilakukan oleh anak usia 3-4 tahun yaitu 1 maksim kebijaksanaan dan 2 maksim kesopanan, dan makasim yang mendominasi adalah maksim kebijaksanaan. Pelanggaran prinsip kesantunan hanya terdapat pada tuturan anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa.

5.2 Saran

Setelah melakukan analisis peneliti merumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. bagi orang tua yang ingin menyekolahkan anaknya pada sekolah bilingual (yang menerapkan dua bahasa) sebaiknya tidak saat anak masuk *play group* karena terlihat dari analisis bahwa anak yang sekolahnya menerapkan dua bahasa kurang untuk mengekspresikan bahasanya, berbeda dengan anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa (monolingual) mereka begitu variatif dalam menggunakan tindakuturnya;
2. masalah kesopanan yang dihadapi anak yang sekolahnya menerapkan satu bahasa, tidak hanya guru yang menerapkan tapi orang tua dirumah juga ikut membantu;
3. bagi pembaca yang ingin melanjutkan penelitian ini supaya meneliti status sosial keluarga dan jenis kelamin atau bisa juga perbedaan penguasaan kosakata.