

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajar langsung tipe *explicit instruction* dapat meningkatkan prestasi siswa pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur dasar kelas X TPM 2 SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa pada masing-masing siklus dilihat dari nilai rata-rata *post test* yang dilakukan setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* untuk siklus I sebesar 79,86 (kategori sedang) dan untuk siklus II sebesar 83,99 (kategori tinggi).
2. Setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada mata pelajaran Alat Ukur Dasar kompetensi dasar menggunakan alat ukur dasar terjadi peningkatan prestasi belajar siswa yang dilihat berdasarkan hasil *post test* pada setiap siklusnya sebesar $\langle g \rangle = 0,205$.
3. Setelah mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada mata pelajaran Alat Ukur Dasar kompetensi dasar menggunakan alat ukur dasar, aktifitas siswa

mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktifitas siswa pada setiap siklusnya. Untuk siklus I prosentase aktifitas siswa sebesar 42,94% (kategori sedang) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 65,78% (kategori tinggi). Untuk aktifitas guru, terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 54,16% menjadi 77,08 pada siklus II.

4. Setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada mata pelajaran alat ukur dasar kompetensi dasar menggunakan alat ukur dasar, untuk ketuntasan belajarnya dilihat dari nilai rata-rata *post test* siklus I sebesar 79,86 dengan prosentase ketuntasan sebesar 88,23% (Tuntas) dan siklus II sebesar 83,99 dengan prosentase ketuntasan sebesar 91,42% (Tuntas).

B. Saran

1. Guru direkomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada mata pelajaran alat ukur dasar khususnya kompetensi dasar menggunakan alat ukur dasar. Penerapan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* perlu untuk diterapkan oleh guru pada sub pokok bahasan yang berbeda pada standar kompetensi menggunakan alat ukur dasar, sebagai salah satu alternatif dalam inovasi pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain perlu direkomendasikan untuk dicoba penerapan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* terhadap kompetensi dasar produktif lain untuk melihat keberhasilannya.

3. Kegiatan pembelajaran ini memberikan kesempatan siswa untuk lebih aktif ,terampil dan kolaboratif dalam kegiatan pembelajaran , tetapi agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran tersebut, hendaknya kebutuhan peralatan dan sumber-sumber belajar dapat dilengkapi.
4. Bagi pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti, sedapat mungkin mengalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat tindakan akan diterapkan.

