

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penjelasan Istilah	10
H. Lokasi Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Belajar	14
B. Pengertian Prestasi Belajar	15
C. Ketuntasan Belajar	24
D. Aktivitas Belajar	25
E. Evaluasi Pembelajaran	26
F. Model Pembelajaran Langsung.....	30
G. Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Dasar.....	38
H. Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>).....	40
I. Kaitan Model Pembelajaran Langsung Tipe <i>Explicit Instruction</i> dengan Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Dasar	46
J. Pencapaian Kompetensi Dasar Dalam Satu Standar Kompetensi	48
K. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Alur Penelitian	56
C. Penyusunan Laporan PTK.....	60
D. Setting dan Subyek Penelitian	61
E. Instrument Penelitian	61
F. Pengujian Instrument Penelitian	62
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Pra penelitian	71
B. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I	74
1. Perencanaan	74

2. Pelaksanaan	75
3. Observasi	78
4. Refleksi	82
C. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II (Pertemuan I)	84
1. Perencanaan	84
2. Pelaksanaan.....	84
3. Observasi.....	86
4. Refleksi	88
D. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II (Pertemuan II).....	90
1. Perencanaan	90
2. Pelaksanaan.....	90
3. Observasi.....	92
4. Refleksi	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Aktivitas Guru	97
2. Aktivitas Siswa	98
3. Peningkatan Hasil Belajar Ditinjau dari Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	101
4. Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Hasil <i>Post Test</i> pada Setiap Siklus.....	102
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. INSTRUMENT PENELITIAN DAN HASIL SIKLUS I.....	109
B. INSTRUMENT PENELITIAN DAN HASIL SIKLUS II.....	135
C. PENGUJIAN INSTRUMENT PENELITIAN.....	168
D. SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN.....	176
RIWAYAT HIDUP.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Prestasi Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar Kelas X TPM Tahun Ajaran 2010/2011	4
Tabel 1.2	Proporsi Skor Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Pada Siswa Kelas X TPM – 2 SMK Negeri 6 Bandung.....	5
Tabel 2.1	Tahap-tahap aktifitas Model Pembelajaran Instruksi Langsung.....	32
Tabel 2.2	Tahapan-Tahapan Model Pengajaran Langsung.....	37
Tabel 2.3	Indikator Standar Kompetensi Menggunakan Alat Ukur Dasar	50
Tabel 3.1	Tingkat Reliabilitas	65
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk Nilai Individu Siswa dan Nilai Rata-Rata Kelas di SMK Negeri 6 Bandung, TA 2010/2011	68
Tabel 3.3	Klasifikasi Aktivitas Siswa	69
Tabel 3.4	Intepretasi Gain Skor Ternormalisasi	70
Tabel 4.1	Proporsi skor aktivitas siswa di ruang teori pada siklus I.....	79
Tabel 4.2	Aktivitas guru selama pembelajaran siklus I	80
Tabel 4.3	Prosentase hasil tes siswa pada siklus I	81
Tabel 4.4	Prosentase Normalisasi <i>Gain</i> pada siklus I.....	82
Tabel 4.5	Proporsi skor aktivitas siswa di ruang teori pada siklus II (Pertemuan I).....	86
Tabel 4.6	Aktivitas guru selama pembelajaran pada siklus II (Pertemuan I)	87
Tabel 4.7	Proporsi skor aktivitas siswa di ruang teori pada siklus II (Pertemuan II)	93
Tabel 4.8	Aktivitas guru selama pembelajaran siklus II (Pertemuan II).....	94
Tabel 4.9	Prosentase hasil tes siswa pada siklus II (Pertemuan II).....	95
Tabel 4.10	Prosentase Normalisasi <i>Gain</i> pada Siklus II (Pertemuan II).....	96
Tabel 4.11	Perkembangan aktivitas siswa di ruang kelas	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis & Mc Taggart	41
Gambar 2.2 Alur Dalam PTK.....	42
Gambar 2.3 Diagram Pencapaian Standar Kompetensi Pada Program Keahlian Teknik Permesinan	48
Gambar 2.4 Peta Kompetensi Dasar Dalam Satu Standar Kompetensi Menggunakan Alat Ukur Dasar.....	51
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	55
Gambar 3.2 Langkah-Langkah PTK Tiap Siklus.....	55
Gambar 3.3 Desain Penelitian Tindakan Kelas	60
Gambar 4.1 Grafik aktivitas dalam ruangan kelas siklus I.....	79
Gambar 4.2 Grafik aktivitas dalam ruangan kelas siklus II (Pertemuan I)	87
Gambar 4.3 Grafik aktivitas dalam ruangan kelas siklus II (Pertemuan II).....	93
Gambar 4.4 Grafik perkembangan aktifitas guru pada setiap siklus.....	97
Gambar 4.5 Grafik aktivitas siswa dalam ruangan kelas	99
Gambar 4.6 Grafik perkembangan hasil belajar aspek kognitif siswa setiap siklus.....	101
Gambar 4.7 Grafik perkembangan hasil belajar siswa dalam <i>N-Gain</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	INSTRUMENT PENELITIAN DAN HASIL SIKLUS I	
A.1.	Silabus Alat Ukur Dasar SMK Negeri 6 Bandung	109
A.2.	RPP Siklus I	111
A.3.	Soal Test Siklus I	124
A.4.	Jawaban Test Siklus I	127
A.5.	Lembar Judgment Instrument Siklus I	128
A.6.	Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus I	133
A.7.	Lembar Observasi Aktivitas guru Siklus I	134
A.8.	Hasil dan Analisis Data Siklus I	135
LAMPIRAN B	INSTRUMENT PENELITIAN DAN HASIL SIKLUS II	
B.1.	RPP Siklus II	135
B.2.	Soal Test Siklus II	157
B.3.	Jawaban Test Siklus II	161
B.4.	Lembar Judgment Instrument Siklus II	162
B.5.	Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus II	163
B.6.	Lembar Observasi Aktivitas guru Siklus II	165
B.7.	Hasil dan Analisis Data Siklus II	167
LAMPIRAN C	PENGUJIAN INSTRUMENT PENELITIAN	
C.1.	Uji Validitas	168
C.2.	Uji Reliabilitas	171
C.3.	Daya Pembeda	174
C.4.	Tingkat Kesukaran	175
LAMPIRAN D	SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN	
D.1.	Surat-Surat	176
D.2.	Berita Acara	180
D.3.	Lembar Bimbingan	183
D.4.	Foto Penelitian	186