

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر و تقدير.....
د	مجرد.....
هـ	المحتويات.....
ك	قائمة الجدوال.....
ن	قائمة الرسوم.....
	الباب الأول: المقدمة
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
6	ب. صياغة المشكلة.....
7	ج. أهداف البحث وفوائده.....
8	د. تعريف الاصطلاحات.....

9	..... طريقة البحث
12	..... محل البحث و موضوعه

الباب الثاني: الكتابة ونموذج تعليم الموحد والتعاوني

Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

13	..... أ. الكتابة و تدريبيها
13	..... 1. تعريف الكتابة
14	..... 2. منافع الإنشاء
15	..... 3. أنواع الإنشاء
15	..... 4. مراحل كتابة التدريبات
24	..... ب. نموذج تعليم الكتابة الموحد والتعاوني (CIRC)
24	..... 1. توجيئه نموذج تعليم .....(CIRC)
24	..... أ. أساس الفكر
24	..... ب. أغراض نموذج تعليم الكتابة الموحد والتعاوني (CIRC) ...

- 25 2. خطوات نموذج تعليم الكتابة الموحد والتعاوني (CIRC).....
- 26 3. أثر نموذج تعليم الكتابة الموحد والتعاوني (CIRC).....
- 27 ج. حواصل البحث المتصل بعنوان هذه الرسالة.....

الباب الثالث : منهج البحث

- 29 أ. طريقة البحث.....
- 32 ب. مَوْضِعُ البحث و محله.....
- 34 ج. إجراء البحث.....
- 36 د. أدوات البحث.....
- 38 هـ. تحليل البيانات.....
- 41 و. طريقة جمع البيانات.....

الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها

- 43 أ. وصف الملاحظة الأولى.....
- 44 ب. وصف إجرائي لتعليم الكتابة النصوص العربية باستعمال نموذج

تعليم الكتابة الموحد والتعاوني *Cooperative Integrated*

.....*Reading and Composition (CIRC)*

1. الدور الأول

44 أ. تخطيط تنفيذ الإجراءات

45 ب. تنفيذ الإجراءات

47 ج. تحليل حواصل الملاحظة و تقويم الإجراءات

57 د. إنعكاس الإجراءات

2. الدور الثاني

58 أ. تخطيط تنفيذ الإجراءات

61 ب. تنفيذ الإجراءات

72 ج. تحليل حواصل الملاحظة و تقويم الإجراءات

..... د. إنعكاس الإجراءات

73

3. الدور الثالث

73

76 أ. تخطيط تنفيذ الإجراءات

87 ب. تنفيذ الإجراءات

..... ج. تحليل حواصل الملاحظة و تقويم الإجراءات

88 د. إنعكاس الإجراءات

88 ج. تحليل البيانات كل الدور

89 1. حواصل الملاحظة

90 أ. حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة

91 ب. حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ

..... 2. حواصل دراسة فكرة التلاميذ

94 3. حواصل الاختبارات

95

97

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

100

..... أ. النتائج

101

..... ب. الإقتراحات

.....المراجع

.....سيرة الباحثة

.....الملاحق

