

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian dan merupakan bagian yang sangat penting dalam sebuah penelitian ilmiah karena dapat mempermudah jalannya penelitian. Sukardi (2003:19) mengatakan bahwa, “Metodologi penelitian adalah usaha seseorang yang dilakukan secara sistematis mengikuti aturan-aturan guna menjawab permasalahan yang hendak diteliti”.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Analisis deskriptif adalah sebuah penelitian yang “...hanya berusaha menggambarkan secara jelas dan sekuensial terhadap pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum para peneliti terjun ke lapangan dan mereka tidak menggunakan hipotesis sebagai penunjuk arah atau *guide* dalam penelitian” (Sukardi, 2003:14)

Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki (Nazir, 1983:63).

Lebih rinci lagi metode analisis deskriptif yang dipakai penulis adalah metode deskriptif analisis isi. Van Dalen dalam Arikunto (1997:88) mengatakan bahwa analisis isi (*content analysis*), dilakukan untuk

menganalisis buku dengan menghitung istilah, konsep, diagram, tabel, gambar, dan sebagainya untuk mengetahui klasifikasi buku-buku tersebut.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, pada pelaksanaannya, metode tersebut digunakan untuk mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis, dan menggambarkan data yang kemudian akan disimpulkan sebagai bahan rekomendasi.

Data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah materi pembelajaran bahasa Prancis yang terdapat dalam situs di internet dengan alamat <http://lexiquefle.free.fr>.

3.2 Teknik Penelitian

Teknik penelitian digunakan untuk mendapatkan teori, informasi dan data yang dibutuhkan dan berkaitan dengan penelitian. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Studi pustaka

Studi pustaka adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca buku, jurnal, dan atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian. Tujuan utama studi pustaka adalah mencari dasar pijakan atau pondasi untuk memperoleh dan membangun landasan teori, kerangka berpikir, dan menentukan dugaan sementara (hipotesis) pada sebuah penelitian, sehingga peneliti dapat mengerti, melokasikan,

mengorganisasikan dan kemudian menggunakan variasi pustaka yang sesuai dalam bidangnya. (Sukardi, 2003:33).

b. Dokumentasi

Teknik dokumenter adalah cara pengumpulan data dengan klasifikasi bahan-bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian, baik dari sumber, dokumen maupun buku-buku, koran, dan majalah. (Nawawi, 1992 dalam Laria, 2006). Dalam penelitian ini teknik dokumenter dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data berupa halaman program yang berisi materi yang terdapat dalam situs pembelajaran bahasa dengan alamat <http://lexiquefle.free.fr>. Teknik ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui seluruh karakteristik media pembelajaran tersebut dan melakukan analisis terhadap materi pembelajaran didalamnya.

3.3 Teknik Analisis Data

Setelah mengumpulkan seluruh data yang diperlukan, penulis akan menganalisis keseluruhan materi pembelajaran yang tersedia pada media pembelajaran dalam situs dengan alamat <http://lexiquefle.free.fr> tersebut untuk dapat memperoleh sebuah hasil akhir.

Adapun langkah-langkah analisis data yang dilakukan adalah:

- a. Mengumpulkan materi
- b. Mendeskripsikan profil umum
- c. Analisis materi berkaitan dengan keempat keterampilan berbahasa.

Untuk memudahkan langkah analisis di atas, penulis menuangkannya dalam sebuah format yang di adaptasi dari format evaluasi media Sadiman *et al* (92:2006), format tersebut adalah sebagai berikut :

**FORMAT EVALUASI
MATERI PEMBELAJARAN DALAM HTTP://LEXIQUEFLE.FREE.FR
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS**

Sumber	:	.....
Perancang Media	:	.....
Prosedur pemerolehan media	:	.....
Tanggal <i>download</i>	:	.....
Format media	:	.....
Bidang Studi	:	.....
Sarana pendukung	:	.....
1. Judul Program	:	.....
Prosedur Penggunaan	& Consigne :	.....
Uraian materi	:	.....
Uraian latihan	:	.....
2. Judul Program	:	.....
Prosedur Penggunaan	& Consigne :	.....
Uraian materi	:	.....
Uraian latihan	:	.....
3. Judul Program	:	.....
Prosedur Penggunaan	& Consigne :	.....
Uraian materi	:	.....
Uraian latihan	:	.....
4. Judul Program	:	.....
Prosedur Penggunaan	& Consigne :	.....
Uraian materi	:	.....
Uraian latihan	:	.....
Dst.....	:	.....

3.4 Populasi dan Sampel

3.4.1 Populasi Penelitian

Menurut Gulö (2003 ; 76) populasi terdiri atas kumpulan objek yang menjadi pusat perhatian, yang dari padanya terkandung informasi

yang ingin diketahui. Objek tersebut disebut satuan analisis. Satuan analisis adalah *'Those units that we initially describe for the ultimate purpose of aggregating their characteristic in order to describe some larger group or explain some abstract phenomenon.'* (Earl 1992 dalam Gulö 2003).

Dari definisi di atas dapat dikatakan bahwa satuan analisis dalam sebuah penelitian haruslah memiliki perilaku atau karakter yang akan diteliti. Berdasarkan definisi tersebut, populasi dalam penelitian ini adalah sebuah situs pembelajaran bahasa dengan alamat URL <http://lexiquefle.free.fr>.

3.4.2 Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2002:109). Sampel juga sering disebut sebagai Contoh, yaitu himpunan bagian dari populasi. Sebagai bagian dari populasi, sample memberikan gambaran yang benar tentang populasi. (Gulö, 2003 : 78).

Dalam penelitian ini, penulis memilih sampel berupa 18 program pembelajaran yang dapat di-*download* dan disalin ke dalam komputer lokal dalam sebuah situs pembelajaran bahasa dengan alamat URL <http://lexiquefle.free.fr>.