

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Tidak terdapat keterangan mengenai tingkat kemampuan (*niveau*) bagi pengguna program ini, dan karena ke 18 program yang tersedia tidak terhubung satu sama lain, variatif dan memiliki tingkat kesulitan yang beragam, penulis merasa kesulitan untuk mengklasifikasikan *niveau* yang mewakili keseluruhan program. Namun secara umum program ini lebih cocok digunakan pada tingkat universitas, mengingat Pada beberapa program terdapat latihan gramatikal yang belum diberikan di tingkat SMA, seperti dapat dilihat pada program *Les Trois Petits Chochons* yang memiliki tngkat kesulitan yang berarti bagi siswa SMA.

Berikut ini, penulis sampaikan uraian yang merupakan kesimpulan penulis berdasarkan hasil penelitian.

1. Gambaran profil situs <http://lexiquefle.free.fr> yaitu sebagai berikut:  
Situs ini merupakan sebuah situs pembelajaran bahasa Prancis yang materi pembelajaran didalamnya dikemas dalam bentuk program-program mini yang menarik, variatif dan terpisah satu sama lain, yang dapat di peroleh secara cuma-cuma di internet. Program-program tersebut menggunakan format Flash Macromedia dan dirancang oleh keluarga Perrot. Program-program tersebut diakses langsung dari situsnya secara *online* dan dapat juga pada komputer lokal tanpa terhubung dengan internet dengan cara *download* untuk kemudian di salin kedalam komputer lokal. Hanya

diperlukan sebuah komputer dengan aplikasi standar yang dilengkapi dengan audio untuk mengakses materi tersebut. Hal tersebut memudahkan para pembelajar untuk mengakses materi. Program-program tersebut terpisah satu sama lain sehingga dapat dipilih dan digunakan secara acak sesuai dengan kebutuhan dan keinginan para pembelajar maupun bagi para pengajar yang ingin menggunakan program ini sebagai alternatif media pembelajarannya di kelas, jika memungkinkan dan dengan beberapa penyesuaian dengan apa yang ingin pengajar sampaikan.

Tidak terdapat keterangan mengenai *niveau* bagi pengguna program ini, karena seperti telah penulis katakan di atas, ke 18 program yang tersedia tidak terhubung satu sama lain, variatif dan memiliki tingkat kesulitan yang beragam, penulis merasa kesulitan untuk mengklasifikasikan *niveau* yang mewakili keseluruhan program. Namun secara umum program ini lebih cocok digunakan pada tingkat universitas, mengingat Pada beberapa program terdapat latihan gramatikal yang belum diberikan di tingkat SMA.

2. Tema yang disajikan pada program-program didalamnya selain sederhana juga sangat menarik dan beragam. Tema-tema materi tersebut dibagi kedalam empat tema utama, untuk kemudian dibagi lagi menjadi beberapa tema kecil seperti : *vocabulaire (le corps, les heures, la famille, l'alphabet, les chiffres, les animaux, l'Europe, à la gare, au téléphone, en ville, les vêtements, ma maison, le calendrier)*, *Contes (les trois petits cochons dan la source)*, *jeux (les chiffres)*, *autres (la banlieu, anaes des examens de l'universite Perouse-Italie dan les accents)*.

3. Materi di dalam program-program yang tersedia pada <http://lexiquefle.free.fr> sering kali disampaikan dalam bentuk permainan. Didalamnya tidak hanya menggunakan bahasa Prancis secara formal namun juga bahasa Prancis populer, sehingga para pembelajar secara tidak langsung mempelajari kultur masyarakat Prancis, sehingga program-program tersebut sangat cocok digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.
4. Bentuk latihan yang terintegrasi dengan materi sangat membantu penilaian pencapaian pemahaman para pembelajar. Bentuk latihannyapun sangat beragam sehingga para pembelajar tidak mudah bosan dan para pengajar dapat mempergunakan program-program tersebut sebagai alternatif media yang menarik, sederhana dan lengkap.

## **5.2 Saran**

Penulis menyampaikan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian ini, yang khususnya ditujukan kepada para pengajar, pembelajar, dan Program Pendidikan Bahasa Prancis UPI.

### **5.2.1 Bagi Para Pengajar Bidang Studi Bahasa Prancis**

Seorang pengajar dituntut untuk dapat memanfaatkan segala macam bentuk kekinian teknologi sebagai salah satu rujukan dalam penggunaan media pembelajarannya secara inovatif, kreatif, dan menarik

minat pembelajarannya (siswa) mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat dan dengan segala kelebihan yang dimilikinya.

Penulis merekomendasikan penggunaan program-program yang terdapat dalam <http://lexiqufle.free.fr> sebagai salah satu alternatif media pembelajaran bahasa Prancis dalam usaha meningkatkan kemampuan berbahasa Prancis para pembelajar.

### **5.2.2 Bagi Para Pembelajar Bahasa Prancis**

Para pembelajar bahasa Prancis diharapkan tidak hanya mengandalkan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, namun dapat juga mempelajari dan melatih kemampuan berbahasanya di luar jam pelajaran, misalnya dengan memanfaatkan teknologi internet. Mahasiswa dapat mengakses internet melalui fasilitas yang diberikan UPI-Net sesuai dengan ketentuan yang berlaku, di warung-warung internet yang banyak tersedia terutama di lingkungan kampus, maupun pada tempat-tempat yang memberikan fasilitas *hotspot* atau *wireless*.

Kesulitan untuk memperoleh media pembelajaran bahasa Prancis yang saat ini minim keberadaannya di Indonesia, dapat diatasi dengan mencarinya di internet. Program-program pada <http://lexiqufle.free.fr> merupakan salah satu media pembelajaran alternatif yang direkomendasikan penulis.

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, penulis mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap objek penelitian ini,

misalnya untuk mengetahui efektivitas program-program pada <http://lexiqufle.free.fr> dalam meningkatkan kemampuan bahasa Prancis mahasiswa, dan lain sebagainya .

### 5.2.3 Bagi Program Pendidikan Bahasa Prancis UPI

Penulis mengharapkan kepada salah satu lembaga pendidikan formal mengajarkan bahasa Prancis sebagai salah satu program studi pilihan didalamnya, yaitu UPI agar lebih meningkatkan dan memaksimalkan penggunaan fasilitas (sarana dan prasarana) yang ada saat ini , baik pada saat proses pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas, dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu memanfaatkan teknologi sesuai perkembangannya.