

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul **“Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin”** (Penelitian Terbatas pada Peserta Diklat Tingkat III Tahun Ajaran 2009/2010 Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Kelompok Pariwisata Bandung). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana

Hasil belajar Membuat Hiasan Busana yang diperoleh peserta diklat tingkat III tahun ajaran 2009/2010 Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Kelompok Pariwisata Bandung, ditinjau dari kemampuan kognitif berada pada kategori tinggi yang mencakup penguasaan pengetahuan dasar-dasar jenis hiasan busana, desain hiasan sesuai jenis bahan dan jenis busana, teknik memindahkan desain hiasan pada kain serta teknik pembuatan hiasan busana dengan sulaman tangan dan sulaman mesin. Kemampuan afektif berada pada kategori tinggi yang mencakup kemampuan menerima, menanggapi, menghargai, membentuk, berpribadi dan mengembangkan wawasan pengetahuan dalam pembuatan hiasan busana khususnya pembuatan hiasan busana pesta anak sedangkan kemampuan

psikomotor berada pada kategori cukup yang mencakup keterampilan peserta diklat dalam pembuatan hiasan busana pesta anak.

2. Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin oleh peserta diklat tingkat III tahun ajaran 2009/2010 Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Kelompok Pariwisata Bandung berada pada kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa peserta diklat mempunyai kemampuan yang tinggi dalam pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Hasil belajar Membuat Hiasan Busana berdasarkan hasil koefisien korelasi memberikan kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar Membuat Hiasan Busana terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Hasil belajar Membuat Hiasan Busana memberikan kontribusi yang besar terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin. Temuan ini menunjukkan bahwa hasil belajar Membuat Hiasan Busana memberikan kontribusi terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin. Besarnya kontribusi dari hasil belajar Membuat Hiasan Busana terhadap kemampuan pembuatan

hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin diperoleh dari kemampuan yang dimiliki responden dalam memahami materi Membuat Hiasan Busana sehingga dapat meningkatkan kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian mengandung beberapa implikasi yang perlu penulis kemukakan, implikasi penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana
  - a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif yang berkaitan dengan pengetahuan peserta diklat mengenai penguasaan pengetahuan dasar-dasar jenis hiasan busana, desain hiasan sesuai jenis bahan dan jenis busana, teknik memindahkan desain hiasan pada kain serta teknik pembuatan hiasan busana dengan sulaman tangan dan sulaman mesin berada pada kategori tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta diklat sangat optimal dalam memahami materi Membuat Hiasan Busana.
  - b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan afektif yang berkaitan dengan sikap peserta diklat dalam kemampuannya menerima, menanggapi, menghargai, membentuk, berpribadi dan mengembangkan wawasan pengetahuan dalam pembuatan hiasan busana khususnya pembuatan hiasan busana pesta anak berada pada kategori tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta diklat memiliki sikap dan motivasi yang tinggi dalam materi Membuat Hiasan Busana.

c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan psikomotor berkaitan dengan penguasaan keterampilan peserta diklat dalam pembuatan hiasan busana pesta anak berada pada kategori cukup. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta diklat sudah cukup optimal dalam keterampilan pembuatan hiasan busana pesta anak.

2. Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin menunjukkan hasil yang tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta diklat memiliki kemampuan dalam pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Hasil belajar Membuat Hiasan Busana memberikan kontribusi positif dan signifikan dengan kategori besar terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta diklat memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan hasil belajar Membuat Hiasan Busana terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Terhadap Kemampuan Pembuatan Hiasan Busana Pesta Anak Pada Tugas Akhir Menjahit Dengan Mesin

Hasil belajar Membuat Hiasan Busana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi berada pada kategori besar terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin. Kondisi ini

mengandung implikasi bahwa peserta diklat memiliki kemampuan yang besar dan cukup optimal dalam mengaplikasikan hasil belajar Membuat Hiasan Busana terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada:

#### **1. Peserta Diklat**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Membuat Hiasan Busana pada kemampuan kognitif dan afektif berada pada kategori tinggi sedangkan pada kemampuan psikomotor berada pada kategori cukup. Perolehan data tersebut hendaknya memotivasi peserta diklat untuk terus berupaya meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan wawasan mengenai pembuatan hiasan busana dengan cara berlatih menghias busana pesta anak dan lebih banyak membaca buku-buku yang berkaitan dengan pembuatan hiasan busana serta lebih meningkatkan kreativitas sehingga dapat menghasilkan hiasan pada busana yang lebih kreatif dan inovatif.

#### **2. Guru Bidang Busana**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Membuat Hiasan Busana terhadap kemampuan pembuatan hiasan busana pesta anak pada tugas akhir Menjahit dengan Mesin berada pada kategori tinggi. Perolehan data tersebut hendaknya menjadi dorongan bagi guru bidang busana untuk lebih mengembangkan materi pembelajaran dan lebih banyak memberi kesempatan

kepada peserta diklat untuk melatih keterampilannya sebagai bekal untuk mengikuti tugas akhir mata diklat Menjahit dengan Mesin.

