

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SUGESTIF**

(Penelitian Ekperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandung Tahun

Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Yuli Yulianita Anwar

0704216



JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SUGESTIF**

**(Penelitian Eksperimen terhadap Kelas X SMA Negeri 1 Bandung Tahun
Ajaran 2010/2011**

Oleh

Yuli Yulianita Anwar

0704216

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Isah Cahyani, M.Pd

NIP 196407071989012001

Pembimbing II

Tedi Permadi, S.S., M.Hum

NIP 197006242006041001

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sumiyadi, M.Hum

NIP 196603201991031004

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Anggapan dasar.....	9
1.8 Hipotesis.....	9
1.9 Definisi Operasional.....	10
BAB 2 MENULIS KARANGAN NARASI SUGESTIF DAN MEDIA DIORAMA	
2.1 Menulis	
2.1.1 Pengertian Menulis.....	11
2.1.2 Manfaat Menulis.....	12
2.1.3 Tujuan Menulis	13

2.2	Karangan Narasi Sugestif.....	14
2.2.1	Pengertian Narasi Sugestif.....	14
2.2.2	Ciri-ciri dan Unsur-unsur Karangan Narasi Sugestif.....	15
2.2.3	Unsur-unsur Narasi Sugestif.....	15
2.3	Media Pembelajaran.....	17
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.3.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	18
2.4	Pengertian Media Diorama.....	19
2.4.1	Diorama sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian.....	21
3.2	Teknik Penelitian.....	25
3.2.1	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.2.2	Instrumen Penelitian.....	27
3.2.3	Teknik Pengolahan Data.....	31
3.3	Sumber Data.....	34
3.3.1	Populasi.....	34
3.3.2	Sampel.....	34
BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen (X-2).....	36

4.1.2 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol (X-3).....	41
4.2 Deskripsi hasil.....	45
4.2.1 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sugestif Kelas Eksperimen.....	45
4.2.2 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sugestif Kelas Kontrol.....	73
4.3 Analisis Data	97
4.3.1 Uji Reliabilitas AntarPenimbang.....	97
4.3.2 Uji Normalitas Data.....	116
4.3.2.1 Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen.....	116
4.3.2.2 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	119
4.3.2.3 Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Kontrol.....	122
4.3.2.4 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol	126
4.3.3 Uji Homogenitas varians.....	129
4.3.3.1 Uji Homogenitas Data Prates-Pascates Kelas Eksperimen.....	129
4.3.3.2 Uji Homogenitas Data Prates-Pascates Kelas Kontrol.....	130
4.3.4 Uji Hipotesis.....	131
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.4.1 Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	136
4.4.2 Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	137
4.4.3 Pembahasan Hasil Angket.....	138

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....141

5.2 Saran.....142

DAFTAR PUSTAKA.....143

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

3.1 Bagan Arus Kegiatan Penelitian.....	23
3.1 Model Rancangan Penelitian.....	24
4.1 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	48
4.2 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	52
4.3 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	55
4.4 Skala PAP.....	57
4.5 Daftar Nilai Prates Kelas Eksperimen.....	58
4.6 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	62
4.7 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	67
4.8 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	70
4.9 Daftar Nilai Pascates Kelas Eksperimen.....	71
4.10 Penilaian Karangan Narasi Sugestif.....	75
4.11 Penilaian Karangan Narasi Sugestif	79
4.12 Penilaian Karangan Narasi Sugestif	82
4.13 Daftar Nilai Prates Kelas Kontrol	84
4.14 Penilaian Karangan Narasi Sugestif	88
4.15 Penilaian Karangan Narasi Sugestif	91

4.16 Penilaian Karangan Narasi Sugestif	93
4.17 Daftar Nilai Pascates Kelas Kontrol	95
4.18 Tabel Guilford	97
4.19 Data Nilai Uji Antarpemimbang Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	98
4.20 Format ANAVA Tes Awal Kelas Eksperimen.....	101
4.21 Data Nilai Antarpemimbang Hasil Tes Akhir Kelas Ekperimen	102
4.22 Format ANAVA Tes Akhir Kelas Eksperimen	106
4.23 Data Nilai Antarpemimbang Hasil Tes Awal Kelas Kontrol.....	107
4.24 Format ANAVA Tes Awal Kelas Kontrol.....	110
4.25 Data Nilai Antarpemimbang Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	111
4.26 Format ANAVA Tes Akhir Kelas Kontrol	115
4.27 Daftar Distribusi Mean Tes Awal Kelas Eksperimen	116
4.28 Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Tes Awal.....	117
4.29 Daftar Distribusi Mean Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	119
4.30 Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Tes Awal.....	121
4.31 Daftar Distribusi Mean Tes Awal Kelas Kontrol.....	123
4.32 Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Tes Awal.....	124
4.33 Daftar Distribusi Mean Tes Akhir Kelas Kontrol	126
4.34 Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Tes Awal.....	127
4.35 Perbedaan Data Prates – Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	131
4.36 Hasil Angket.....	138

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Rata-Rata Hasil Prates dan Pascates.....	136
--	-----

