

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan studi ini telah memenuhi tujuannya yaitu menghasilkan layanan bimbingan kelompok melalui teknik Permainan untuk meminimalkan perilaku menyimpang siswa, berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran perilaku menyimpang siswa sebelum mengikuti layanan bimbingan kelompok melalui Permainan berada pada kategori tinggi, gambaran ini dapat dilihat dari hampir semua aspek perilaku menyimpang yaitu terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) tepat waktu, sering mengganggu teman di kelas, berkata kasar berada pada kategori tinggi.
2. Gambaran perilaku menyimpang siswa setelah mengikuti bimbingan kelompok melalui Permainan berada pada kategori rendah, gambaran ini dapat dilihat dari hampir semua aspek perilaku menyimpang yaitu terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) tepat waktu, mengganggu teman di kelas, berkata kasar berada pada kategori rendah.
3. Layanan bimbingan kelompok melalui teknik Permainan adalah suatu rencana kegiatan bimbingan melalui tahapan-tahapan prosedur bimbingan kelompok yang di dalamnya terintegrasi unsur permainan, rencana dan pola kegiatan tersebut dijabarkan ke dalam komponen-komponen : a)

rasional, b) deskripsi kebutuhan c) tujuan; d) sasaran program e) rencana pelaksanaan, serta f) evaluasi.

4. Layanan bimbingan kelompok melalui teknik Permainan terbukti dapat menurunkan perilaku menyimpang siswa pada semua aspek-aspeknya. hal ini ditandai dengan terdapatnya selisih *pretest-posttest* pada kelompok eksperimen terhadap *pretest-posttest* pada kelompok kontrol, selisih tertinggi tampak pada aspek berkelahi dan mengganggu teman di kelas sedangkan selisih yang terendah tampak pada aspek tidak mengerjakan pr (pekerjaan rumah) tepat waktu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis terhadap temuan penelitian dan pembahasan maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai pengawas dan penanggungjawab pelaksanaan pendidikan dan pangajaran diharapkan dapat memprakarsai kegiatan-kegiatan untuk menurunkan perilaku menyimpang siswa melalui kegiatan-kegiatan yang positif yang membuat siswa nyaman dan betah di sekolah untuk menurunkan perilaku menyimpang siswa.

2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling dan Wali Kelas

Guru bimbingan dan konseling serta wali kelas didorong agar dapat memanfaatkan dan menerapkan program layanan bimbingan kelompok melalui teknik permainan serta memberikan tugas-tugas yang dapat

merangsang menurunnya perilaku menyimpang siswa. Hal ini dapat dilakukan melalui penyelenggaraan pembelajaran dan perlakuan melalui Permainan sehingga membuat siswa semakin menurun perilaku menyimpangnya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang terbukti keefektivannya dan keterbatasan peneliti, maka peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya dalam menurunkan perilaku menyimpang siswa, dapat dilakukan melalui strategi atau teknik yang berbeda seperti teknik behavioral lainnya atau humanistik yang selanjutnya dibandingkan keefektivannya dengan metode permainan.



