

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang, diketahui bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik baik secara lisan maupun tulisan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Setelah digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), kemampuan komunikasi matematik siswa meningkat. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan persentase kemampuan komunikasi matematik siswa berdasarkan keseluruhan tindakan siklus.
2. Berdasarkan hasil jurnal harian, angket siswa, hasil observasi, dan hasil wawancara, tanggapan siswa mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* positif.
3. Berdasarkan hasil observasi, pengamatan dan hasil rekaman, aktivitas siswa selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berlangsung menjadi lebih baik. Siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.

## B. Saran

Sebagaimana telah disimpulkan sebelumnya, secara umum penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa sehingga dapat juga meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai kemampuan komunikasi matematik terhadap kompetensi matematika yang lain.