

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, terbukti cukup efektif untuk meningkatkan kecakapan menulis teks berita pada siswa kelas VIII E SMPN 45 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa dari siklus ke siklus. Pembelajaran dilaksanakan dalam tiga siklus. Berdasarkan rumusan masalah penelitian, serta pembahasan serangkaian analisis data yang didapatkan dari perencanaan, pelaksanaan dan hasil menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1) Perencanaan pembelajaran

Perencanaan dilakukan untuk mempersiapkan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas VIII E SMPN 45 Bandung. Perencanaan dilakukan setiap siklus, mulai dari siklus I, II, dan III. Perencanaan tersebut disusun berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran. Selain itu, perencanaan juga meliputi hal apa saja yang diperlukan pada saat pembelajaran berlangsung. Misalnya saja gambar-gambar peristiwa yang digunakan pada setiap siklus. Perencanaan pembelajaran dirasakan efektif untuk meningkatkan kecakapan menulis teks berita pada siswa kelas VIII E.

2) Pelaksanaan Pembelajaran

Guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan perencanaan yang telah disusun berdasarkan penilaian oleh observer, serta hasil tes siswa. Pada siklus I guru masih mengalami beberapa kekurangan, diantaranya tidak melaksanakan kegiatan refleksi dan tanya jawab. Pada siklus berikutnya guru telah memperbaiki kegiatan yang dirasakan kurang.

Pembelajaran pada siklus II dilaksanakan berdasarkan perencanaan yang telah dibuat, hanya saja saat pembagian kelompok guru mengalami kendala karena keadaan kelas yang tidak kondusif.

Pada siklus III kegiatan pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik, dalam proses pengajaran guru mengalami peningkatan, begitupun hasil menulis teks berita pada siswa. Secara keseluruhan guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.

3) Hasil pembelajaran menulis teks berita

Hasil pembelajaran menulis teks berita mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus I hanya 2 orang, pada siklus II mengalami peningkatan cukup baik, meskipun belum 70%, yaitu sebanyak 14 siswa, pada siklus III terjadi peningkatan yang sangat besar, yaitu 94% atau 34 siswa yang telah memenuhi kompetensi ketuntasan minimal (KKM). Rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 46,58, pada siklus II meningkat menjadi 65,97 dan pada siklus III menjadi 82,19.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai model pembelajaran *picture and picture*, maka saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

- 1) Guru sebaiknya melakukan persiapan untuk melaksanakan suatu model pembelajaran agar dapat terlaksana dengan baik.
- 2) Guru sebaiknya memberikan kesempatan pada siswa agar berperan aktif dalam pembelajaran. Ciptakanlah suasana yang serius namun santai dan menyenangkan saat kegiatan belajar mengajar.
- 3) Model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa. Sehingga dapat menjadi alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Penelitian ini hanyalah sebagian kecil kasus yang ditemukan dalam menulis teks berita. Diharapkan akan ada penelitian-penelitian lanjutan yang tidak hanya berfokus pada pembelajaran menulis teks berita saja, tetapi berlanjut pada pembelajaran yang lainnya.