

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai efektifitas penggunaan media foto untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan hasil data tes dan angket, kekurangan dan kelebihan media foto untuk pembelajaran bahasa Prancis. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, mahasiswa, dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan media foto tersebut.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya yang terdapat pada Bab IV di dalam skripsi ini, maka kesimpulan yang didapat adalah :

- 1) Keterampilan menulis karangan narasi bahasa Prancis pada mahasiswa program pendidikan bahasa Prancis UPI tingkat III semester V tahun ajaran 2007/2008 adalah :

- (1) Sebelum dilakukannya *treatment*

Persentase keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa tingkat III semester V program pendidikan bahasa Prancis UPI tahun ajaran 2007/2008 sebelum dilakukannya *treatment* adalah 62 % atau masuk ke dalam kategori cukup.

(2) Sesudah diadakannya *treatment*

Persentase keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa tingkat III semester V program pendidikan bahasa Prancis UPI tahun ajaran 2007/2008 sebelum dilakukannya *treatment* adalah 69,5 % atau masuk ke dalam kategori baik.

2) Signifikansi pengaruh dari penggunaan media foto

Dari pembahasan masalah yang ada pada Bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media foto berpengaruh secara signifikan di dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Prancis pada mahasiswa tingkat III semester V Program Pendidikan Bahasa Prancis UPI tahun ajaran 2007/2008, dengan taraf signifikansi 1%.

3) Kekurangan dari media foto ini meliputi dua aspek, yaitu: (1) jumlah tampilan foto kurang, sehingga menyulitkan mahasiswa untuk mencari alternatif sudut pandang lain. (2) media foto bersifat 2 dimensi sehingga hanya dapat dinikmati dari satu sudut pandang saja.

4) Kelebihan dari media foto ini adalah adanya ketertarikan mahasiswa untuk mempelajari bahasa khususnya untuk menulis karangan narasi bahasa Prancis. Dengan adanya tampilan media foto mengurangi kejenuhan bagi mahasiswa untuk belajar bahasa Prancis, karena tampilan media foto menambah inspirasi atau bayangan untuk menulis karangan narasi bahasa Prancis.

## 5.2 Saran

Media foto dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Prancis selanjutnya adalah lebih memperhatikan penggunaan media sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Prancis. Berikut ini adalah saran yang diajukan oleh penulis.

### 5.2.1 Saran untuk para Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi, maka penulis menyarankan untuk :

- 1) sering membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Prancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya perbendaharaan kata.
- 2) sering berlatih menulis sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya dapat dikatakan bahwa menulis itu mudah dan bukan hal yang sulit untuk dilakukan
- 3) sering mengikuti lomba karya tulis secara berkesinambungan agar kemampuan menulis mahasiswa meningkat dan dapat terlihat perkembangannya

### 5.2.2 Bagi Pengajar Bahasa Prancis Program Pendidikan bahasa Prancis Universitas pendidikan Indonesia

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam peningkatan kreatifitas pengajaran bahasa Prancis, mengingat pentingnya keberadaan media dalam suatu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Prancis untuk

memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar, sehingga terciptanya sebuah pembelajaran bahasa yang berkualitas.

### **5.2.3 Bagi peneliti**

Penelitian ini sebagai upaya pertama penulis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Prancis. Namun, alangkah baiknya apabila (1) penggunaan media disesuaikan dengan sasaran, (2) tema yang akan disajikan sesuai dengan minat dan kegemaran mahasiswa saat ini, (3) lebih memperkaya tampilan foto dalam materi yang akan disajikan sebagai upaya meningkatkan kemampuan menuli karangan narasi bahasa Prancis.

