

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Komponen Aktif di SMK Negeri 2 Cimahi, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran diperoleh berdasarkan pada sudut pandang siswa, guru dan sarana yang ada. Minat siswa pada mata pelajaran Dasar Elektronika berada pada tingkatan cukup. Pada sudut pandang guru, guru jarang menggunakan media secara rutin, sehingga sarana yang ada kurang dimanfaatkan dengan baik. Sedangkan karakteristik siswa akan lebih memahami materi jika menggunakan media pembelajaran. Untuk itu, dibuatlah media interaktif berbasis Adobe Flash untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa tersebut.
2. Media pembelajaran yang berhasil dibuat dan digunakan dalam penelitian ini adalah media berbentuk CD (*Compact Disk*). Media pembelajaran ini berisikan tentang materi dasar elektronika yang dibatasi pada materi komponen aktif dioda. Media yang dihasilkan merupakan media bersifat interaktif yang sudah melalui proses uji ahli isi, uji ahli rancangan media pembelajaran, uji ahli media pembelajaran, uji terbatas dan uji lebih luas.

Namun media ini belum bisa digunakan secara luas karena hanya diujikan pada satu sekolah saja.

3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil peningkatan (gain) hasil belajar siswa yang berkategori minimal sedang mencapai 86% untuk kelas A dan 87% untuk kelas B dengan rata-rata peningkatan masing-masing mencapai 0,43 dan 0,56. Hal demikian diakibatkan oleh perlakuan melalui penggunaan media yang efektif, sehingga terjadi peningkatan pemahaman siswa mengenai komponen aktif dioda.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Pada proses pembelajaran, guru atau pihak sekolah hendaknya dapat lebih memanfaatkan sarana dan fasilitas yang ada.
2. Karena media hanya diujikan pada satu sekolah saja, maka diperlukan penelitian lebih lanjut dengan topik yang sama ke beberapa sekolah, agar penelitiannya memberikan hasil yang lebih luas dan umum.
3. Siswa sebaiknya tidak bergantung pada penggunaan media ini seutuhnya. Selain menggunakan media ini, siswa juga diharapkan dapat mencari sumber-sumber lain yang mendukung