

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2009). *Kemampuan Menuliskan Berbicara Akademik Pengantar Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian: Bahasa Indonesia*. Bandung: Rizqi.
- Agustina, Yusni. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Teknik Think-Talk-Write (TTW) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandung*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanaa. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1998). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Andeson, L.W dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asrom, dkk. (1997). *BelajarMengajar: dariNarasihinggaArgumentasi*. Jakarta: Erlangga.
- Bahri, SamsuldanEviApriana. (2008). "Peran Pengetahuan Awal Strategi Kognitif dan Metakognitif dalam Pencapaian Hasil Belajar". Dalam *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*.6, (1), 58-64.
- Cahayani, Isah. (2010). "Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia". *Jurnal Sosiohumanika*. 3, (2), 175-192.
- Chamot, Anna Uhl dan J.Michael O'Malley. (1994). *Hand Book: Implementing the Cognitive Academic Language Learning Approach*. London: Wesley Publishing Company.
- Deborah, Norland dan Terry Pruet-Said. (2006). *A Kaleidoscope of Models and Strategies for Teaching English to Speakers of Other Languages*. London: Teacher Ideas Press

- Degraff, Jeff & Katherine A. Lawrence. (2002). *Creativity at Work: Developing the Right Practices to Make Innovation Happen*. University of Michigan Business School Management Series, Jossey-Bass a Wiley Company.
- Djohar, Asari. (2008). "Pembelajaran Kognitif dan Psikomotorik". *Jurnal Bahasa dan Seni*. 31, (15), 172-196.
- Eemere, Frans. (2007). *Argumentative Indicators A Pragma Dialectical Study*. Amsterdam: Springer.
- Fraenkel, Jack dan Norman E. Wallen. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education Sixth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Halim, Amran, dkk. (1982). *Ujian Bahasa*. Jakarta: PT. Wira Nurbakti.
- Hasanudin, 2005. "Strategi Belajar Kognitif dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 55, (11), 490-507.
- Henkemans, dkk. (2002). *Argumentation, Analysis, Evaluation, Presentation*. London: Lawrence Erlbaum Associates..
- Keraf, Gorys. (1997). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah
- Keraf, Gorys. (2000). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kosasih. (2008). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Kosasih. (2010). *Bahasa Indonesia untuk SMA*. Bandung: Yrma Widya
- Latifah. (2010). *Efektivitas Metode ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMKN 13 Bandung Tahun Ajaran 2009-2010)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muchlisoh, dkk. (1993). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati, Indriyani. (2005). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Tidak Diterbitkan..
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurgiantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiantoro, Burhan, dkk. (2007). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ramage, R. et.al. (2009). *Argument in Composition*. Indiana: Parlor Press
- Ramelan, Ratih. (2008). "Bahasa dan Kognisi Studi Korelasional tentang Pemahaman Teks Ekspositori dan Berpikir Deduktif dan Induktif pada Siswa SMA. *Jurnal Wacana*. 10, (1), 72-89.
- Resmini, Novyi. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesi*. Bandung: UPI Press.
- Rusyana, Yus. (1986). *Buku Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika.
- Semi, Atar. (1995). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Mugantara.
- Subana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: PustakaSetia
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Moh. Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susilo, Amin. (2008). *Kemampuan Kognitif dengan Sistem Tutorial dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Syamsudin dan Vismaya S. Damaianti. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Program PascaSarjana UPI dan PT. Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, Henry Guntur. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penulis Centre for Educational Research and Inovation. (2007). *Understanding the Brain: The Birth of a Learning Science*. Prancis: OECD Publishing.

Tim Penyusun UPI. (2010) . *Pedoman Penulisan karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Walton, Douglas. (2005). *Fundamentals of Critical Argumentation*. New York: Cambridge University Press.

Widjono. (2005). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo

Winardi. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Media Gambar Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gemolong Tahun Pelajaran 2008/2009*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.

