

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan. Menurut Syaodih (2008:5) diartikan bahwa “penelitian adalah suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran dari fenomena yang terjadi dimasa sekarang. Pendapat ini sesuai dengan yang dikemukakan Syaodih (2008:72) “Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditunjukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah atau rekayasa manusia.”

Penelitian merupakan upaya untuk mengembangkan dan menguji teori. Mc Millan dan Schumacher mengutip pendapat Walberg (1986), ada lima langkah pengembangan pengetahuan melalui penelitian, yaitu:

- 1 Mengidentifikasi masalah penelitian
- 2 Melakukan studi empiris
- 3 Melakukan refleksi atau pengulangan
- 4 Menyatukan (sintesis) dan mereview
- 5 Menggunakan dan mengevaluasi oleh pelaksana.

Pelaksanaan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara data yang terkumpul akan disusun, dijelaskan dan dianalisis untuk ditarik kesimpulan, sehingga dapat gambaran secara objektif dari data tersebut.

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono (2008 : 80) Populasi adalah "wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya." Berdasarkan pengertian tersebut, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Restoran SMK Negeri 2 Baleendah dengan jumlah populasi sebanyak 160 siswa, seperti terlihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1  
Populasi Penelitian

No.	Sub Populasi	Jumlah
1	Kelas XI Restoran 1	40 siswa
2	Kelas XI Restoran 2	40 siswa
3	Kelas XI Restoran 3	40 siswa
4	Kelas XI Restoran 4	40 siswa
JUMLAH		160 siswa

Sumber : SMK Negeri 2 Baleendah

Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Restoran di SMK Negeri 2 Baleendah tahun ajaran 2009-2010 yang telah mengikuti dan lulus kompetensi "Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*."

### 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2008: 81), Sampel adalah "bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut." Tidak terdapat batasan tertentu mengenai berapa besar sampel yang diambil dari populasi, karena absah tidaknya sampel bukan terletak pada besar atau banyaknya sampel yang diambil tetapi terletak pada sifat dan karakteristik sampel apakah mendekati populasi atau tidak.

Adapun teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability Sampling* dengan *Simple Random Sampling*. Teknik *Simple Random*

*Sampling* menurut Sugiyono (2008:120) bahwa Teknik *Simple Random* adalah ”teknik pengambilan data yang paling *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.”

Dalam penelitian ini, pengambilan sampel untuk jumlah siswa yang diteliti dengan menggunakan derajat kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dan Bound of Error ditetapkan sebesar 15% dengan alasan bahwa kondisi populasinya bersifat homogen, Menurut Riduwan (2003:22) menggunakan rumus Al- Rasyid sebagai berikut:

$$n_o = \left[ \frac{z\alpha}{2BE} \right]^2$$

Dengan kriteria sebagai berikut:

Jika  $n_o \leq 0,05 N$ , maka  $n = n_o$

$$\text{Jika } n_o > 0,05 N, \text{ maka } n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o - 1}{N}}$$

di mana :

$\alpha$  : Taraf kesalahan yang besarnya ditetapkan 0,05

$N$  : Jumlah populasi

BE : Bound of error 15%

$Z\alpha$ : Nilai dalam table Z = 1,99

Dengan rumus tersebut, maka dapat dihitung :

$$n_o = \left[ \frac{1,99}{2(0,15)} \right]^2 = (6,63)^2 = 43,46$$

Dan  $n_o = 0,05 N = 0,05 (160) = 8,5$

Karena  $n_o > 0,05 N$ , maka besarnya sampel dapat dihitung dengan :

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o - 1}{N}}$$

$$n = \frac{43,46}{1 + \frac{43,46 - 1}{160}}$$

$$n = \frac{43,46}{1 + 0,26} = 34,49 \approx 34$$

Dengan demikian, diperoleh jumlah sampel penelitian sebanyak 34 orang.

Untuk proporsi tiap-tiap kelas dihitung dengan menggunakan rumus :

$$n_i = (N_i / N)n$$

di mana :  $n_i$  = jumlah sampel menurut kelas

$n$  = jumlah sampel seluruh

$N_i$  = jumlah populasi menurut kelas

$N$  = jumlah populasi seluruhnya

Maka, sampel dalam penelitian ini adalah :

Tabel 3.2  
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel
1	XI Restoran 1	40	$(40/160) 34 = 8,5 = 8$ siswa
2	XI Restoran 2	40	$(40/160) 34 = 8,5 = 9$ siswa
3	XI Restoran 3	40	$(40/160) 34 = 8,5 = 8$ siswa
4	XI Restoran 4	40	$(40/160) 34 = 8,5 = 9$ siswa
	Jumlah	160	34 siswa

Sumber : SMK Negeri 2 Baleendah

Karena teknik pengambilan sampel adalah *random*, maka setiap anggota populasi mempunyai peluang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Menurut Sugiyono (2008 : 91), "Pengambilan sampel secara *random* atau acak dapat dilakukan dengan bilangan *random*, komputer, maupun dengan undian." Dalam penelitian ini, pengambilan anggota sampel dilakukan dengan cara undian, maka setiap anggota populasi diberi nomor terlebih dahulu sesuai dengan jumlah anggota populasi.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang dipilih untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket. Kuesioner adalah alat pengumpul data yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat peserta didik tentang kompetensi “Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*” sebagai kesiapan tenaga pramusaji di usaha catering.

### **D. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian yaitu dengan menjabarkan hasil perhitungan persentase dari penyebaran frekuensi jawaban. Teknik pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### **1. Persiapan Pengumpulan data**

Langkah yang ditempuh penulis dalam persiapan pengumpulan data penelitian yaitu melalui penyusunan instrumen penelitian. Data yang diperlukan penulis tentang pendapat peserta didik tentang kompetensi “Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*” sebagai kesiapan tenaga pramusaji di usaha catering.

#### **2. Pengolahan Data Penelitian**

Data yang diolah berdasarkan angket atau kuesioner yang telah disebar dan dijawab oleh peserta didik sebagai responden. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan persentase yang bertujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden.

Rumus ini mengacu pada pendapat M. Ali (1998:184), yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan : P : Persentase (jumlah responden yang dicari)

n : Jumlah responden

f : Frekuensi jawaban responden

100% : bilangan tetap

### 3. Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (1998:221)

100%	: Seluruhnya
76% - 99%	: Sebagian besar
51% - 75%	: Lebih dari setengahnya
50%	: Setengahnya
26% - 49%	: Kurang dari setengahnya
1% - 25%	: Sebagian kecil
0%	: Tidak seorangpun

### E. Prosedur Penelitian

Prosedur kerja merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian. Langkah-langkah penelitian sebagai berikut :

1. Studi pendahuluan dengan menggunakan metode observasi ke objek penelitian

2. Penyusunan *outline* meliputi penyusunan latar belakang, perumusan masalah, penyusunan tujuan, metode penelitian secara singkat dan kajian pustaka dalam bentuk kolom.
3. Penyusunan proposal penelitian, meliputi penyusunan latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan, pertanyaan penelitian, dan metode penelitian.
4. Penyusunan BAB II tentang kajian pustaka kompetensi “ Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*” sebagai kesiapan tenaga pramusaji di catering
5. Penyusunan BAB III tentang metode penelitian
6. Penyusunan kisi-kisi penelitian dan instrumen penelitian berupa angket penelitian
7. Seminar 1
8. Perbaiki sesuai dengan masukan dari dosen partisipan
9. Penyebaran angket dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang pendapat peserta didik Tentang Kompetensi “Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*” Sebagai Kesiapan Tenaga Pramusaji di Usaha Katering.
10. Mengumpulkan kembali angket yang telah diisi oleh responden dan menginventarisir jawaban dari angket yang sudah disebar
11. Mentabulasi data yang diperoleh dari angket penelitian
12. Membuat pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan hasil penelitian
13. Membuat implikasi dan rekomendasi penelitian yang ditunjukkan pada:
  - a. Peserta didik kelas XI Restoran SMK 2 Negeri Baleendah
  - b. Guru kompetensi “Merencanakan dan Menyiapkan Hidangan *Buffet*.”