

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, D.S. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik melalui Kelompok Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Adili, L.O. (2002). *Metode STAD: Pelajaran Membaca Pemahaman*. [online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_content&task=view&id=78&Itemid=26. [16 Maret 2008]
- Arikunto, S. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Badudu, J.S. dan Zain, S.M. (1994). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Drost, J. (2000). *Proses Pembelajaran masa kini dan masa mendatang*, dalam Atmadi, A. dan Setyaningsih, A. (2000), *Transformasi Pendidikan memasuki Millenium ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Guntur. (2004). *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi Siswa Kelas 1 SMU*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herawati, E. (2004). *Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menerjemahkan Soal Cerita ke dalam Model Matematika dan*

- Penyelesaiannya*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacob, C. (1998). *Mengajar Pemecahan Masalah dalam Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Upaya-Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif-Kompetitif, IKIP Malang.
- Jacob, C. (2000). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Versi George Polya*. Makalah pada Pengabdian Kepada Masyarakat: Penyuluhan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Bagi Guru-Guru Pendidikan di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur, Depdiknas UPI.
- Johnson, D. & Johnson, R. (1996). *Cooperative Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.co-operation.org/pages/cl.html>. [24 Oktober 2007]
- Jumroh. (2003). *Pengaruh Belajar dalam Kelompok Kecil dan Kemampuan Penalaran Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMU*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lembaran Negara RI, No.78. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdiknas.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muncarno. (2001). *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dalam Soal Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini: untuk Guru dan PGSD D2*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawan, Y. (2008). *Terobosan Metode Pengajaran Matematika*. [online]. Tersedia: http://www.siaksoft.net/index.php?option=com_content&task=view&id=2496&Itemid=101&limit=1&limitstart=4. [16 Februari 2008]
- Setyaningsih, N., Ariyanto, dan Khotimah, R.P. (2006). *Aplikasi Pendekatan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: http://eprints.ums.ac.id/386/01/5._NINING_S.pdf. [24 Oktober 2007]
- Slavin, R.E. (1978). "Student Teams and Achievement Divisions". *Journal of Research and Development in Education*. 12 (1), 40-49.
- S.N., Firman. (2008). *Rendah, Prestasi Matematika Indonesia*. [online]. Tersedia: http://www.agmi.or.id/indeks.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=58. [01 Juli 2008]
- Sudarminta, J. (2000). *Tantangan dan Permasalahan Pendidikan di Indoneesia Memasuki Millenium Ketiga*, dalam Atmadi, A. dan Setyaningsih, A. (2000), *Transformasi Pendidikan memasuki Millenium ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2005). "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Soal Cerita Matematika SD melalui Penggunaan Bahan Manipulatif". *Jurnal Sekolah Dasar*. 14 (2), 1-10.
- Suhena, E. (2001). *Pembelajaran Keterampilan Proses Matematika Melalui Belajar Kooperatif*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2002). *Ringkasan Materi Perkuliahan: Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suherman, E. (2003a). *Asesman Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003b). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Makalah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Supriyoko, K. (2003). *Memajukan Matematika di Indonesia*. [online]. Tersedia: <http://www.sinarharapan.co.id/berita/0804/12/op01.html>. [26 Juni 2008]
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG.