

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur kepada Allah SWT dengan kudrat dan iradat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam dipanjatkan kepada nabi kita Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan mudah-mudahan sampai kepada kita sebagai pengikut ajaran agamanya. Amiin.

Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung. Secara umum, skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar peserta didik di SMKN 12 Bandung pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik dengan materi Gambar Potongan. Adapun judul skripsi yang disusun penulis memiliki judul “Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualized*) dengan Model Pembelajaran Klasikal pada Standar Kompetensi Membaca Gambar Teknik di SMKN 12 Bandung”.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2011

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa ada beberapa pihak yang mendukung khususnya dosen pembimbing skripsi. Oleh karena itu, sepatutnya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Inu Hardi K, ST.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Aan Sukandar, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dadang Hidayat, M.Pd., selaku partisipan dosen yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Maman Kusman, ST., M.Pd., selaku partisipan dosen yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Bambang Darmawan, M.M., selaku partisipan dosen yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., selaku ketua prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
8. Seluruh Karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
9. Terkhusus untuk kedua orang tuaku Yayat Addy Priatna dan Sumiati (semoga Allah SWT selalu memberkahi beliau) yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti, sehingga penulis dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan setinggi ini sebagaimana harapan penulis.
10. Adik-adikku tercinta Ligar Aulia Fadhilan, Ligar Fajar Maulana, dan Rakhmi Ligar Inayah yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Teman seperjuangan dari Kuningan Ade Riansyah, Ersya Abakusuma, dan M.Fauzi Fajarudin.
12. Tim Robot Shiraru (KRI 2009), Alf_Fire (KRCI Beroda 2009), Afayakura (KRCI Berkaki 2009), Kunang (KRI 2010), Com-V (KRCI Beroda 2010), Y-Low (KRCI Berkaki 2010), dan Mozank (KRCI Beroda 2011).
13. Seluruh anggota UKM KOMPOR UPI.

14. Seluruh teman–teman seperjuangan, khususnya mahasiswa angkatan 2006 Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
15. Teman-teman kosan di Bumi Anggara Satu terkhusus Agy Pebianto, Awangga Purbangkara, dan Lenny Trilestari.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalasnya dengan yang lebih baik. Amiin.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah	10
1.8 Lokasi Penelitian	12
1.9 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	13
2.2 Pengertian Mengajar	14
2.3 Pengertian Pembelajaran.....	15
2.4 Model Pembelajaran	16
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	17
2.6 Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>)	19
2.7 Model Pembelajaran Klasikal	21
2.8 Aktivitas Belajar	23
2.8.1 Aktivitas Belajar dengan Model Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>)	24
2.8.2 Aktivitas Belajar dengan Model Pembelajaran Klasikal	25
2.9 Hasil Belajar	26
2.10 Evaluasi Hasil Belajar.....	28
2.11 Tinjauan Standar Kompetensi Membaca Gambar Teknik	29
2.12 Anggapan Dasar	33
2.13 Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Paradigma Penelitian	37
3.4 Data	38

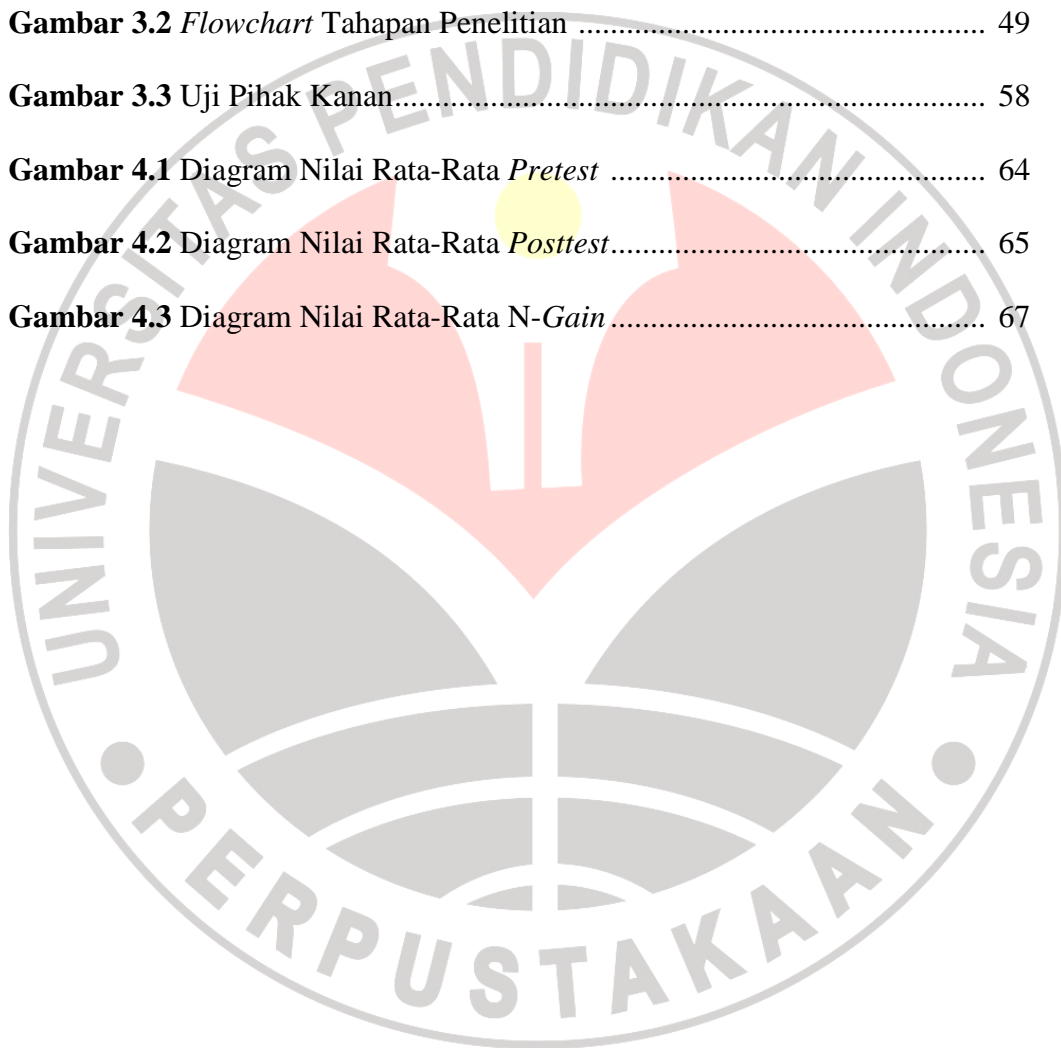
3.5 Sumber Data	39
3.6 Populasi Penelitian	40
3.7 Sampel Penelitian	40
3.8 Teknik Pengumpulan Data	41
3.9 Uji Instrumen Penelitian	43
3.9.1 Uji Validitas Tes	43
3.9.2 Uji Reliabelitas Tes	46
3.9.3 Uji Daya Pembeda Tes	47
3.9.4 Taraf Kesukaran Tes	47
3.10 Tahapan Penelitian	48
3.11 Teknik Analisis Data	51
3.11.1 Uji Homogenitas	53
3.11.2 Uji Normalitas	53
3.11.3 Gain yang Dinormalisasi (<i>N-Gain</i>)	56
3.11.4 Uji Hipotesis Penelitian	57
3.11.4.1 Uji T-Test	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
4.1.1 Uji Validitas Tes	59
4.1.2 Uji Reliabilitas Tes.....	60
4.1.3 Uji Daya Pembeda Tes.....	61
4.1.4 Uji Taraf Kesukaran Tes	62
4.2 Deskripsi Data.....	63
4.2.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i>	64
4.2.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	65
4.2.3 Deskripsi Data <i>N-Gain</i>	66
4.2.4 Data Observasi	67
4.3 Analisis Data	69
4.3.1 Uji Homogenitas	69
4.3.2 Uji Normalitas	70
4.3.3 Uji Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	 79
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 82
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Hasil Belajar	4
Tabel 1.2 Karakteristik dari Model Pembelajaran	5
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r	45
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas	46
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	47
Tabel 3.5 Tabel Persiapan Uji Normalitas	54
Tabel 4.1 Data Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Butir Soal Kognitif	60
Tabel 4.2 Data Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Butir Soal Psikomotorik	60
Tabel 4.3 Data Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Kognitif	61
Tabel 4.4 Data Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Psikomotorik	62
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Kognitif	62
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Psikomotorik	63
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar	66
Tabel 4.8 Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	68
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Normalitas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Pencapaian Kompetensi Kejuruan SMKN 12 Bandung	31
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	38
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Tahapan Penelitian	49
Gambar 3.3 Uji Pihak Kanan.....	58
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i>	64
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i>	65
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	82
Lampiran A.1 Silabus	82
Lampiran A.2 RPP Kelas Eksperimen	84
Lampiran A.3 RPP Kelas Kontrol	104
Lampiran A.4 Materi Gambar Potongan	123
LAMPIRAN B	135
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas	135
Lampiran B.2 Lembar Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI....	137
Lampiran B.3 Lembar Observasi Model Pembelajaran Klasikal.....	139
Lampiran B.4 Kisi-Kisi Instrumen Soal	141
Lampiran B.5 Instrumen Soal Tes	145
Lampiran B.6 Pedoman Penskoran Tes Koognitif dan Kunci Jawaban	149
Lampiran B.7 Lembar Jawaban Tes.....	151
Lampiran B.8 Pedoman Penskoran Tes Psikomotorik.....	152
Lampiran B.9 Lembar Penilaian Psikomotorik	156
LAMPIRAN C	161
Lampiran C.1 Lembar <i>Judgment</i> Soal	161
Lampiran C.2 Lembar <i>Judgment</i> Lembar Kerja	162
Lampiran C.3 Uji Validitas Instrumen (Kognitif).....	163
Lampiran C.4 Uji Reliabelitas Instrumen (Kognitif)	164
Lampiran C.5 Uji Daya Pembeda dan Taraf kesukaran (Kognitif)	165
Lampiran C.6 Uji Validitas Instrumen (Psikomotorik).....	166
Lampiran C.7 Uji Reliabelitas Instrumen (Psikomotorik)	167
Lampiran C.8 Uji Daya Pembeda dan Taraf kesukaran (Psikomotorik)	168
LAMPIRAN D	169
Lampiran D.1 Hasil <i>Pre Test</i>	169
Lampiran D.2 Hasil <i>Post Test</i>	171
Lampiran D.3 Peningkatan Hasil Belajar (<i>N-gain</i>)	173
Lampiran D.4 Hasil Observasi	175
Lampiran D.5 Uji Homogenitas	177
Lampiran D.6 Uji Normalitas	178
Lampiran D.7 Uji <i>T-Test</i>	184
Lampiran D.8 Hasil Belajar	186

LAMPIRAN E	190
Lampiran E.1 Tabel Distribusi Z	190
Lampiran E.2 Tabel Distribusi F	191
Lampiran E.3 Tabel Distribusi χ^2	195
Lampiran E.4 Tabel Diatribusi t	196
 LAMPIRAN F	 197
Lampiran F.1 Dokumentasi Proses Pembelajaran	197
Lampiran F.2 Piagam Penghargaan	207
Lampiran F.3 Surat-Surat	211
Lampiran F.4 Berita Acara & Lembar Bimbingan Individu	215

