

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik dengan materi potongan berdasarkan data statistik termasuk kriteria baik sekali.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik dengan materi potongan berdasarkan data statistik termasuk kriteria sedang.
3. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model klasikal pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik.

5.2. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, harus lebih ditingkatkan lagi keaktifan dalam belajar dengan teman, baik bertanya atau mengeluarkan pendapat. Bagi peserta didik yang dianggap lebih pandai harus terus membimbing dan membantu temannya yang kesulitan dalam belajar, dan tidak merasa sombong dengan kepandaiannya.
2. Bagi guru, menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), khususnya pada standar kompetensi membaca gambar teknik, dengan terlebih dahulu dibekali dengan latar belakang, landasan pemikiran dan cara penyajian model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), sehingga tujuan belajar akan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) sebagai salah satu model pembelajaran baru, yang layak diajarkan khususnya pada standar kompetensi membaca gambar teknik, demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik. Memfasilitasi sekolah dengan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*).

4. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya, dan dianjurkan untuk meneliti pada aspek psikomotor dan afektif.

