

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Pendapat Peserta Didik Tentang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 3 Cimahi)”.

A. KESIMPULAN HASIL PENELITIAN

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pendapat Peserta Didik Tentang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga Berkaitan Dengan Pengetahuan

Pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga sebagian besar peserta didik telah memiliki kesiapan kemampuan pengetahuan dalam mengenal, mengetahui, dan memahami tentang pengertian kepemimpinan, etika komunikasi, etos kerja, budaya kerja, dan K3 (Keamanan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja), sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga.

2. Pendapat Peserta Didik Tentang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga Berkaitan Dengan Sikap

Pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga lebih dari setengahnya peserta didik telah memiliki sikap teliti dalam pelaksanaan pelatihan fisik untuk ketahanan tubuh, baris berbaris, aba-aba, kepemimpinan, etos kerja, dan K3 meliputi keadaan pekerja, keadaan lingkungan kerja dan keadaan mesin atau alat-alat kerja sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga.

3. Pendapat Peserta Didik Tentang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga Berkaitan Dengan Keterampilan

Pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga sebagian besar peserta didik telah memiliki keterampilan dalam etika komunikasi, etos kerja, tata kerja atau prosedur kerja yaitu membersihkan dan penataan peralatan di area kerja dan menciptakan langkah-langkah K3 meliputi menghindari terjadinya luka karena teriris atau terpotong, menghindari terjadinya luka bakar, mencegah terjadinya kebakaran, mencegah terjadinya luka oleh mesin atau peralatan lainnya, dan mencegah luka karena terjatuh, sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga.

B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga pada kemampuan pengetahuan bahwa sebagian besar peserta didik mampu memahami pengetahuan yang diperoleh dari Pembinaan Fisik dan Mental. Hal ini mengandung implikasi bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki kesiapan melaksanakan praktek kerja industri bidang boga. Namun masih ada kurang dari setengahnya peserta didik perlu peningkatan pemahaman serta mengembangkannya agar memiliki kesiapan melaksanakan praktek kerja industri bidang boga.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga pada kemampuan sikap bahwa lebih dari setengahnya peserta didik telah memiliki sikap teliti dalam kegiatan pembinaan fisik dan mental. Hal ini mengandung implikasi bahwa lebih dari setengahnya peserta didik perlu di motivasi agar memiliki kesiapan praktek kerja industri bidang boga. Namun masih ada sedikit peserta didik belum memiliki sikap teliti dalam kegiatan Pembinaan Fisik dan Mental sehingga peserta didik perlu di motivasi supaya memiliki kesiapan praktek kerja industri bidang boga.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat peserta didik tentang pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga pada aspek keterampilan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki keterampilan yang diperoleh dari pembinaan fisik dan mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga. Hal ini mengandung implikasi bahwa lebih dari setengahnya peserta didik perlu mendapatkan latihan yang optimal sebagai kesiapan yang melaksanakan praktek kerja industri bidang boga.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai Pendapat Peserta Didik Tentang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga, (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 3 Cimahi). Rekomendasi ini ditujukan kepada:

1. Peserta Didik Kelas XI Keahlian Tata Boga SMK Negeri 3 Cimahi
 - a. Peserta didik diharapkan dapat lebih memperhatikan dalam memahami dan menguasai Pembinaan Fisik Dan Mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga seperti dengan cara membaca literatur yang berhubungan dengan praktek kerja industri bidang boga

- b. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dari sebagian sumber belajar yang dapat menunjang Pembinaan Fisik Dan Mental Sebagai Kesiapan Praktek Kerja Industri Bidang Boga seperti meningkatkan sikap dengan cara membiasakan peserta didik dalam personal hygiene, prosedur kerja dan penataan peralatan kerja.
2. Pada pelaksana pembina kegiatan Pembinaan Fisik dan Mental di SMK Negeri 3 Cimahi, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba memberikan masukan sebagai berikut :
- a. Diharapkan para pembina dapat lebih mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peserta didik agar terus semangat dalam mengikuti Pembinaan Fisik Dan Mental terutama dalam kesiapan praktek kerja industri bidang boga dengan cara melatih peserta didik secara terus menerus agar kelak dapat mengikuti praktek kerja industri bidang boga dengan lebih baik dan berkembang
- b. Para Pembina dapat lebih memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang Pembinaan Fisik dan Mental sebagai kesiapan praktek kerja industri bidang boga dengan cara menyediakan fasilitas pembelajaran yang berkaitan dengan sikap melaksanakan Pembinaan Fisik dan Mental khususnya, disamping itu para pembina mengadakan kerja sama dengan pelatih seperti dari TNI AD dan perusahaan bidang boga, sehingga dapat menyalurkan dan menitipkan peserta didik untuk dapat bekerja ditempat

yang dipimpinnya agar dapat lebih meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menjalankan praktek kerja industri bidang boga,

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu kepada peserta didik maupun pembina/ pengajar. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan meneliti atau mengkaji variabel lainnya dengan meneliti mata diklat program studi, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan system pendidikan yang lebih baik di Jurusan PKK FPTK UPI.