

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang telah dilakukan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berbicara siswa kelas III SD berdasarkan model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture*, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *example non example* dilakukan menggunakan gambar. Gambar yang digunakan hanya satu gambar mewakili materi yang dibahas. Penerapan model pembelajaran *example non example* dimulai dengan menganalisis contoh-contoh gambar yang sesuai dengan kompetensi dasar atau materi. Penggunaan strategi pembelajaran *example non example* ini lebih menekankan pada kemampuan analisis siswa.
2. Model pembelajaran *picture and picture* adalah pembelajaran dengan media beberapa gambar sebagai sarana dalam aktivitas belajar dengan mengurutkan atau memasang gambar secara logis, beberapa gambar yang digunakan berkaitan dengan materi yang dibahas. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan model yang mengutamakan kegiatan kelompok menggunakan media gambar yang diurutkan menjadi urutan yang logis dalam proses pembelajaran.
3. Perbedaan antara model pembelajaran *picture and picture* dengan model pembelajaran *example non example* terletak pada proses, cara berpikir siswa, dan langkah-langkah model pembelajaran. Model pembelajaran *picture and picture* menekankan pada proses dan cara siswa berpikir dalam mengurutkan gambar yang tersedia, sedangkan model pembelajaran *example non example* menekankan pada analisis dan deskripsi siswa. Perbedaan penggunaan model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture* dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan rata-rata. Dilihat dari hasil uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan rata-rata dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa kelas III SDN S menggunakan model pembelajaran *example non example* dan model

pembelajaran *picture and picture*. Dilihat dari selisih nilai rata-rata kedua kelas yaitu sebesar 3.18 yang berarti bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *picture and picture* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas eksperimen I dengan model pembelajaran *example non example*.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

a. Bagi Guru

1. Guru perlu membuat kesepakatan kelas bersama siswa agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan kondusif.
2. Guru perlu menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dengan jelas pada saat menggunakan model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture* agar siswa memahami rangkaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru perlu memberikan pertanyaan stimulus yang menggali kemampuan siswa sehingga siswa mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

b. Bagi Siswa

1. Siswa perlu meningkatkan keterampilan berbicara dengan rasa percaya diri dan keberanian yang tinggi untuk mengungkapkan pendapat, memberikan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan pada saat pembelajaran di kelas.
2. Siswa perlu meningkatkan minat baca, hal tersebut bertujuan agar siswa mampu menambah kosakata baru dan mampu melatih pemilihan kata siswa pada saat berbicara di depan kelas.
3. Siswa perlu melatih kelancaran dan ketepatan pengucapan ketika berbicara dalam proses pembelajaran melalui pembiasaan bersama guru.

c. Bagi Penulis Selanjutnya

Penulis selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih banyak referensi yang terkait dengan keterampilan berbicara siswa kelas III SD dan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD sehingga

mampu menentukan dan menerapkan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD. Penulis selanjutnya sebaiknya menggunakan sampel atau kelas yang berbeda pada masing-masing model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara.