

Nomor Skripsi : 035/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SD
BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



disusun oleh :

Dinnaasa Aprillia Fatonah

NIM 1904187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
DINNAASA APRILLIA FATONAH

PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SD
BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

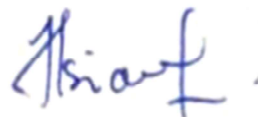
Pembimbing I



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Pembimbing II



Rosiana Mufliva, M.Pd.

NIP. 920200119911118201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Agus Rahmat Kusudi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Perbedaan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Berdasarkan Model Pembelajaran *Example Non Example* dan Model Pembelajaran *Picture and Picture*"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dinnaasa Aprillia Fatonah

NIM. 1904187

Dinnaasa Aprillia Fatonah, 2023

PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SD BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE DAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa diperlukan agar kemampuan komunikasi dapat berjalan dengan baik. Keterampilan berbahasa memiliki empat aspek, salah satu aspek yang perlu dimiliki oleh siswa sekolah dasar yaitu keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara perlu dilatih sejak dini. Namun pada kenyataan saat ini, keterampilan berbicara yang dimiliki siswa belum baik. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik. Terdapat beberapa model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD yaitu model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini berfokus pada perbedaan keterampilan berbicara siswa kelas III SD berdasarkan model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan keterampilan berbicara siswa kelas III SD berdasarkan model pembelajaran *example non example* dan model pembelajaran *picture and picture* dengan harapan penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan pembelajaran berbicara siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *the randomized group posttest only*. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas III sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi dan tes keterampilan berbicara. Pada tahap analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis untuk menentukan hasil dan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat yaitu terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa kelas III SD. Dari nilai tersebut membuktikan bahwa Nilai rata-rata kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *picture and picture* lebih baik untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD dibandingkan dengan model pembelajaran *example non example*. Penggunaan model pembelajaran yang inovatif berpengaruh pada meningkatnya keterampilan berbicara siswa kelas III SD.

Kata kunci : perbedaan keterampilan berbicara, model pembelajaran *example non example*, model pembelajaran *picture and picture*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Hipotesis Penelitian.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Keterampilan Berbicara.....	7
2.2. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	14
2.3. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	17
2.4. Perbedaan Dua Model Pembelajaran.....	20
2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
2.6. Kerangka Pikir Penelitian.....	22
2.7. Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Pendekatan Penelitian.....	25
3.2. Desain Penelitian	25
3.3. Partisipan dan Lokasi Penelitian	26
3.4. Prosedur Penelitian.....	26
3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	28
3.6. Teknik Analisis Data Penelitian	31

Dinnaasa Aprillia Fatonah, 2023

**PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SD BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLE NON EXAMPLE DAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Deskripsi Data	35
4.2. Analisis Data	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1. Simpulan.....	81
5.2. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- ABDUL WAHID. (2015). *SKRIPSI Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam*. 75.
- Agus Setyonegoro. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 67–80. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451> (diakses pada tanggal 15 Februari 2023)
- Akhadiyah, Sabarti, Maidar G. Arsjad dan Sakura H. Ridwan. 2011. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anggraini, U.R. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Picture And Picture Dengan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Kelas V Mi Al-Islam Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. FTT IAIN Bengkulu.
- Arrezha, I., Thamrin, A., & Katiman, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Tkbb Smk Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(1), 47–56. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i1.22550> (diakses pada tanggal 16 Maret 2023)
- Fitriani, M. (2018). *Model Example Non Example Pada Siswa Kelas V Di Sdn 24*. 1(2), 161–172.
- Friska, Yuliantini, N., & Wurjinem. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Gugus XIV Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 43–51.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hastuti, Sri. 2013. *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.

- Hayati, Y. (2018). Penggunaan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *FKIP Universitas Jambi*, 1–16.
- History, A. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 1 Februari 2022 Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples Di Sdn 010 Bayas Jaya Improving Students ' Speaking Skills Throu. 11*, 56–63.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Jakarta. Balai Pustaka. Hal 284.
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV-AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1(1), 1–8.
- N. K. T. P., . D. D. P. P. M. S., & . D. P. A. A. S. P. . M. P. (2018). Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 952–962. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15324> (diakses pada tanggal 30 Maret 2023)
- Nurahma, U. (2019). *Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Think, Talk, Write (Ttw) Dengan Model Pembelajaran Number Head Together (Nht) Pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra. *STKIP Sumatera Barat*.
- Otto, Beverly. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rosdiana, & Dahlan, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Siswa Menganalisis Struktur Teks Persuasi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Introduction. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(1), 130–136.

- Sholihah, A. M., Iriawa, S. B., & Heryanto², D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 52–62. <http://herdy07.wordpress.com>
- Silawati, E. (2012). STIMULASI GURU PADA PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI Endah Silawati 1. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 16.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujarweni, Wiratna. *SPSS untuk Paramedis*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2012. hal. 172
- Tarigan, Djago. 1990. *Materi Pokok Pendidikan bahasa Indonesia 1. Buku 1: Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan Henri Guntur. 2018. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ummah, N. A., Ghufro, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 120–128. <https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346> (diakses pada tanggal 30 Maret 2023)
- Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 226–241. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3027> (diakses pada tanggal 25 April 2023)
- Zahrah Razkiyah Suaib. (2021). *Efektivitas video animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara murid kelas iv sdn 70 boddia kecamatan galesong kabupaten takalar skripsi*.