

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka peneliti dapat menarik kesimpulan tentang masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan secara umum pada penelitian ini yaitu: “kemampuan penguasaan teori mengeling memberikan kontribusi signifikan terhadap kemampuan penguasaan praktik menggunakan sambungan paku keling (*rivets*)”.

Kesimpulan lain yang dapat diambil dari hasil penelitian dan analisis terhadap data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mengacu dari hasil penelitian terhadap kemampuan penguasaan teori pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan bertenaga operasi digenggam, hasil belajar yang diperoleh peserta didik menunjukkan nilai rata-rata dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu sebesar 69,33. Maka hasil penelitian pencapaian hasil belajar kemampuan penguasaan teori peserta didik pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan bertenaga operasi digenggam dalam kategori rendah.
2. Mengacu dari hasil penelitian terhadap kemampuan penguasaan praktik pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan bertenaga operasi digenggam, hasil belajar yang diperoleh peserta diklat menunjukkan nilai rata-rata diatas KKM, sebesar 77,81. Maka hasil belajar kemampuan

penguasaan praktik peserta didik pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan bertenaga operasi digenggam dalam kategori cukup.

3. Kontribusi yang diberikan kemampuan penguasaan teori terhadap kemampuan penguasaan praktik termasuk dalam kategori rendah yaitu sebesar 12,25%.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik diharapkan agar dapat meningkatkan hasil belajar dalam bentuk teoritis dengan lebih banyak menggali informasi dan menambah wawasan dengan membaca hal-hal yang berhubungan dengan teori penyambungan menggunakan paku keling baik itu dari buku sumber, artikel, media elektronik, dan lain sebagainya serta diharapkan agar peserta didik mengikuti instruksi guru dan memahami serta dapat memecahkan permasalahan apa saja yang ada dalam kegiatan praktik didasari dengan bekal landasan teori yang memadai sehingga peserta didik mengetahui tindakan apa yang harus dilakukan.
2. Bagi Guru diharapkan dapat memberikan motivasi dan memfasilitasi baik dalam proses pengajaran teori maupun praktik, sehingga peserta didik dapat lebih terpacu untuk meningkatkan kemampuannya menjadi jauh lebih baik serta guru dapat memberikan pengawasan dan memberikan solusi disetiap permasalahan dalam kegiatan pengajaran teori dan praktik peserta didik,

sehingga perkembangan atau kemajuan hasil belajar peserta didik terpantau dengan baik.

3. Bagi Sekolah diharapkan mengadakan penelitian-penelitian yang berkelanjutan untuk meningkatkan pembelajaran, baik dari segi teori dan praktik.
4. Bagi peneliti berikutnya, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut dari aspek metode, media, pembelajaran, dan lain sebagainya.

