

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya yang besar bagi kita semua, atas berkat rahmat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam kita semoga tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita sebagai pengikut ajaran agamanya. Amien.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung. Adapun judul skripsi yang disusun ini adalah “Kontribusi Kemampuan Penguasaan Teori Mengeling Terhadap Kemampuan Praktik Penyambungan Menggunakan Paku Keling (*Riveting*) Pada Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Tangan Bertenaga Operasi Digenggam”. Secara umum, skripsi ini membahas tentang kontribusi atau dukungan teori mengeling terhadap kegiatan praktik menggunakan paku keling yang dilakukan oleh peserta didik.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Oktober 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi in tidak terlepas dari banyak pihak-pihak yang telah membantu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dengan sabar kepada penulis.
2. Drs. H. Wardaya, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dengan sabar kepada penulis.
3. Dr. Wahid Munawar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf dan karyawan di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung.
5. Ayah dan ibu, dan adik-adikku tercinta (Risya dan Arinta) yang selalu tidak pernah lelah memberikan do'a, motivasi moril maupun materil , dan kasih sayang kepada peneliti.
6. Drs. Moh. Rifa'i, Drs. Soemarmo, Drs. Ferdinand Aruan, MT, Drs. Djoni selaku guru di kompetensi keahlian KRPU dan Pa. Akum serta seluruh staf guru dan karyawan di SMK Negeri 12 Bandung atas bimbingan dan arahnya.
7. Seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memotivasi moril maupun materil peneliti dalam mengerjakan skripsi. (Emak dan Abah, Pa Mumu dan Mamah Eti, Om Mus dan Bi Nining, Mang Cucuy dan ateu Nina, Om Hadi dan

- Bi Ida, Om Nugri dan Bi Ani, dan Om Dadang dan Tete, Aa Nanang dan Teh Pipit, dan seluruh keluarga lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu)
8. Keponakan-keponakan yang selalu menemani dan menghibur peneliti. (Eji, Abil, Abem, Mano, Fani, Sulipan (Cheril), Teta, Reyfan (Ogan), Vina, dll).
 9. Sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin terutama Produksi & Perancangan 06 (Jajang, Ligar, Asep, Agy, Zaky, Hendra, Wangga, Hendri, Robi, Uci, Leni, Lucky, Erik, Arif, Mulyana, Rifky, Fadli, Heridian, Gustian, Nurkholis) atas dukungan dan kebersamaan selama ini dan seterusnya.
 10. Sahabat di Produksi & Perancangan Reasing Team, Bandung Ngabungbang, sahabat di pengajiansemoga selalu solid.
 11. Peserta didik SMKN 12 Bandung kelas X KRPU atas kerjasamanya sebagai subjek penelitian.
 12. Sahabat-sahabat PLP SMKN 12 Bandung dan KKN Mekermanik.
 13. Sahabat-sahabat SDN Cobleng 6, SMPN 19 Bandung, SMAN 1 Bandung (1E, 21, 3F) yang selalu memberi saran walau di jejaring sosial.
 14. C'legends yang setia selalu menemani kemanapun penulis pergi.
 15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam penulisan ini sampai selesai.

Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT memberikan ridho dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Amin

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Definisi Istilah	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Belajar-Mengajar.....	13
1. Pengertian belajar.....	13
2. Pengertian mengajar.....	15
3. Proses belajar-mengajar	16
4. Teori-teori belajar.....	18
a. Teori belajar behaviorisme	19
b. Teori belajar kognitivisme.....	19
c. Teori belajar humanisme	20
d. Teori belajar konstruktivisme.....	21
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar-mengajar	23
6. Evaluasi pembelajaran	26
a. Pengertian evaluasi dan pengukuran.....	26
b. Jenis-jenis evaluasi	27
c. Tujuan dan fungsi evaluasi	29
d. Jenis alat evaluasi	30
e. Evaluasi hasil belajar pada standar kompetensi menggunakan perkakas tangan operasi digenggam.....	32

B. Tinjauan Umum Tentang Kemampuan dan Hasil Belajar	33
1. Pengertian kemampuan	33
2. Menandai kemampuan dasar peserta didik	35
3. Pengertian tentang Hasil Belajar	36
4. Tingkatan Kemampuan dari Berbagai Ranah Akibat Hasil Belajar....	37
a. Tingkatan ranah kognitif.....	38
1) Mengingat.....	38
2) Pemahaman.....	38
3) Aplikasi.....	39
4) Analisis.....	39
5) Evaluasi.....	39
6) Kreasi.....	40
b. Tingkatan ranah psikomotor.....	40
1) Persepsi.....	40
2) Persiapan.....	40
3) Gerakan terbimbing.....	41
4) Gerakan yang terbiasa.....	41
5) Respon kompleks.....	41
6) Adaptasi.....	41
7) Tingkat kreativitas.....	41
c. Tingkatan ranah afektif.....	42
1) Penerimaan.....	42
2) <i>Responding</i> atau partisipasi.....	43
3) Penilaian.....	43
4) Organisasi.....	43
5) Karakteristik nilai dan pembentukan pola hidup.....	43
C. Tinjauan Umum Pendidikan Kejuruan.....	44
1. Pengertian pendidikan kejuruan.....	44
2. Model pendidikan kejuruan.....	45
3. Jenis kegiatan belajar dalam lingkup pendidikan kejuruan.....	46
4. Metode-metode latihan praktik di bengkel.....	47
5. Praktikum.....	48
D. Tinjauan Umum Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Tangan Operasi Digenggam dan Teori Sambungan Paku Keling	49
1. Tinjauan umum tentang kompetensi.....	49
2. Tujuan umum standar kompetensi menggunakan perkakas tangan operasi digenggam	51
E. Asumsi, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	53

1. Asumsi	53
2. Kerangka Berpikir	54
2. Hipotesis	55

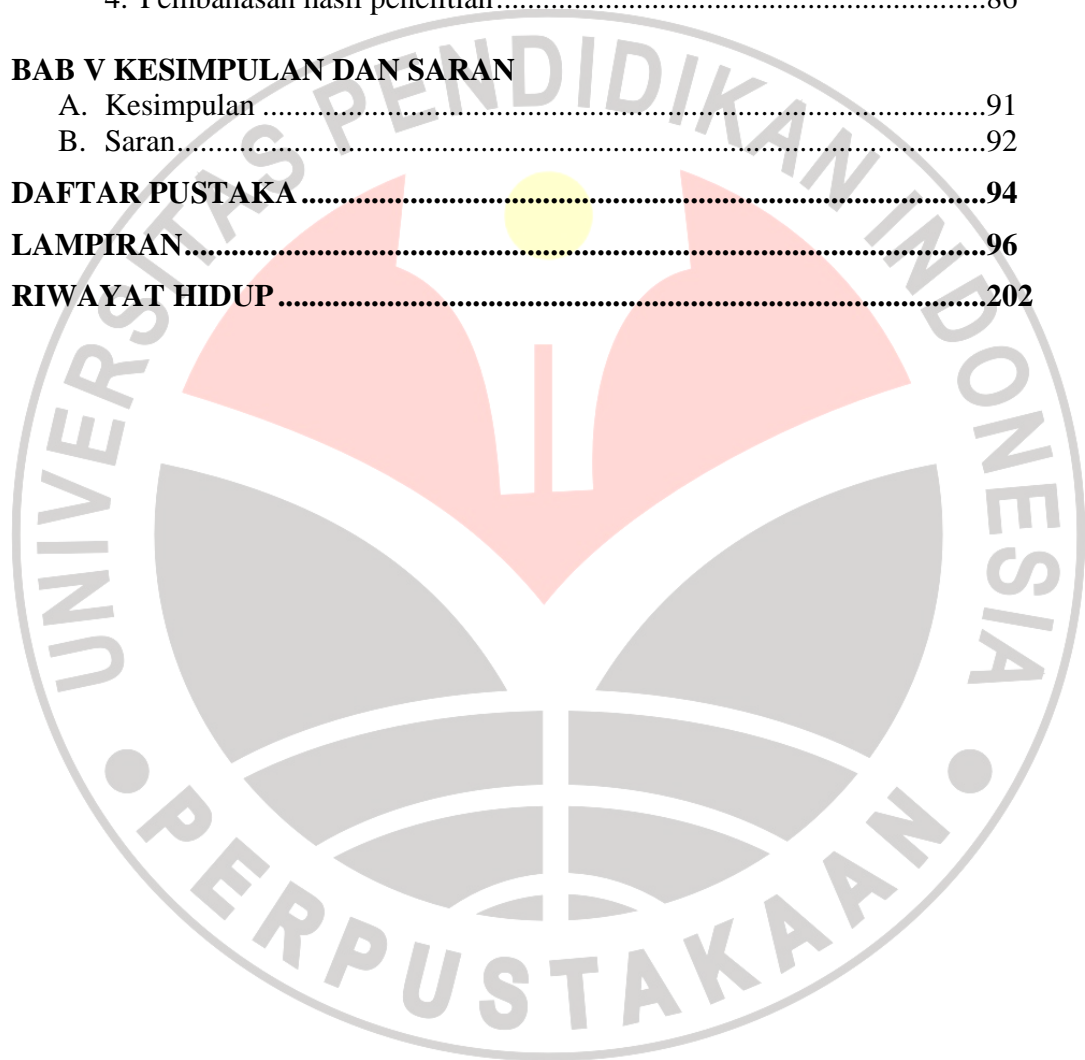
BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	56
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	57
1. Variabel penelitian	57
2. Paradigma penelitian	57
C. Data dan Sumber Data Penelitian	58
1. Data penelitian	58
2. Sumber data penelitian	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
1. Populasi penelitian	59
2. Sampel penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61
1. Teknik pengumpulan data	61
2. Kisi-kisi instrumen penelitian	62
F. Prosedur Pengujian Instrumen Penelitian	62
1. Uji validitas <i>test</i>	62
2. Uji reliabilitas <i>test</i>	64
3. Taraf kesulitan butir soal	65
4. Indeks pembeda	66
G. Teknik Analisis Data	67
1. Langkah-langkah analisis data	67
2. Penentuan skor instrumen	68
3. Pengolahan skor mentah ke Tskor	69
4. Uji homogenitas	70
5. Uji normalitas data	70
6. Perhitungan koefisien korelasi dan uji hipotesis	73
a. Metode statistik parametrik	73
b. Metode statistik non-parametrik	74
7. Koefisien Determinasi	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	77
1. Uji validitas instrumen penelitian	77
2. Uji reliabilitas instrumen penelitian	78
3. Uji tingkat kesulitan dan indeks pembeda instrumen penelitian	78
B. Deskripsi Data	79
C. Hasil Analisis Data	82
1. Uji homogenitas	82
2. Uji normalitas data	83

a. Uji normalitas variabel X.....	83
b. Uji normalitas variabel Y.....	84
D. Analisis Koefisien Korelasi dan Uji Hipotesis.....	89
1. Uji korelasi	85
2. Uji Hipotesis.....	85
3. Koefisien determinasi.....	86
4. Pembahasan hasil penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	202



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Ujian Kelas X KRPU 2 Semeseter II Kompetensi Dasar Menggunakan Perkakas Tangan Bertenaga Operasi Digenggam Tahun Ajaran 2009/2010	4
Tabel 2.1. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Menggunakan Perkakas Tangan Bertenaga Operasi Digenggam	52
Tabel 3.1. Kriteria Korelasi Nilai r_{xy}	63
Tabel 3.2. Kriteria Korelasi Nilai r_{11}	65
Tabel 3.3. Kriteria Indeks Kesulitan Soal (I)	66
Tabel 3.4. Klasifikasi Indeks Pembeda	67
Tabel 3.5. Skala Penilaian Instrumen <i>Test</i> teori	68
Tabel 3.6. Skala Penilaian Instrumen Untuk Praktik	68
Tabel 3.7. Tabel Uji Normalitas	72
Tabel 3.9. Interval nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan	76
Tabel 4.1. Nilai teori dan praktik mengeling kelas X KRPU	79
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Hasil Kemampuan Penguasaan Teori Mengeling (Variabel X)	80
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Penguasaan Praktik (Variabel Y)	81
Tabel 4.4. Distribusi Chi-Kuadrat Kemampuan Penguasaan Teori (Variabel X)	83

Tabel4.5. Distribusi Frekuensi Uji Chi-Kuadrat (χ^2) Variabel Y
(Kemampuan Penguasaan Praktik)84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Proses Belajar-Mengajar Elementer.....	17
Gambar 2.2. Skema Faktor-Faktoryang Berpengaruh dalam Proses Belajar Mengajar.....	24
Gambar 2.3. Tingkatan Kemampuan Intelektual Atau Kognitif Menurut Taksonomi Bloom dkk	40
Gambar 2.4. Tingkatan Kemampuan Psikomotor Menurut Taksonomi Simpson.....	42
Gambar2.5. Tingkatan Kemampuan Perilaku Atau Afektif Menurut Taksonomi Krathwohl & Bloom dkk	44
Gambar2.6. Proses Pengelingan(<i>Riveting</i>).....	53
Gambar 2.7. Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1. Hubungan Variabel Penelitian.....	57
Gambar 3.2. Paradigma Penelitian.....	58
Gambar4.1. Diagram Data Kemampuan penguasaan teori (Variabel X).....	80
Gambar4.2. Diagram Data Kemampuan Praktik (Variabel Y).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. Silabus Standar Kompetensi Menggunakan Perkakas Bertenaga Operasi Digenggam	97
A.2. Tinjauan Umum Teori Sambungan Paku Keling.....	99
A.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	107
A.4. Instrumen Penelitian	109
A.5. Lembar Jawaban dan Penilaian Instrumen Penelitian	116
A.6. Job Sheet.....	117
A.7. Format Penilaian Praktik	125
A.8. Lembar Judgment Instrumen Tes	126

LAMPIRAN B

B.1. Nilai Teori Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Konstruksi Rangka Pesawat Udara	129
B.2. Nilai Praktik Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Konstruksi Rangka Pesawat Udara	131

LAMPIRAN C

C.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	133
C.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	144
C.3. Hasil Uji Indeks Pembeda Instrumen Penelitian	142
C.4. Hasil Uji Taraf Kesulitan Butir Soal Instrumen Penelitian	145

LAMPIRAN D

D. Hasil Perhitungan Z-Skor dan T-Skor	147
--	-----

LAMPIRAN E

E. Hasil Uji Homogenitas Varians Populasi153

LAMPIRAN F

F.Hasil Uji Normalitas Data.....163

LAMPIRAN G

G. Perhitungan Koefisien Korelasi, Perhitungan Kontribusi dan
Pengujian Hipotesis176

LAMPIRAN H

H. Dokumentasi dan Surat-Surat Penelitian183

LAMPIRAN I

I. Tabel-tabel Statistik194

