

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis menyimpulkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan dan sekaligus memberikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi peningkatan keterampilan menulis rangkuman teks berbahasa Perancis mahasiswa bahasa Perancis dan Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa, hasil pretes dalam menulis rangkuman berbahasa Perancis sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) sebesar 18,95 yang jika dipersentasekan menjadi 78,95%. Presentase nilai rata-rata pretes tersebut menurut indeks tingkat keefektifan termasuk dalam kriteria baik.

Nilai rata-rata postes atau setelah diberikan perlakuan sebesar 21,15 yang jika di persentasekan menjadi 88,12%. Presentase tersebut termasuk dalam kategori baik sekali/optimal dan menunjukkan adanya peningkatan yang cukup tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan nilai pretes dan postes. Maka, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis rangkuman teks berbahasa Perancis mahasiswa mengalami peningkatan.

Perhitungan statistik uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai t_{tabel} adalah 2,09 sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 5,48. Dari hasil penghitungan ini, maka penulis

dapat membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu “ teknik *cutting* dan *glueing* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis”.

Dari hasil angket, teknik *cutting* dan *glueing* yang telah diujikan pada mahasiswa menunjukkan hasil yang positif. Menurut para mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini, teknik *cutting* dan *glueing* sangat membantu mereka dalam merangkum sebuah teks bahasa Perancis. Hal tersebut dikarenakan teknik ini dapat membuat mereka lebih terarah melihat isi pokok sebuah wacana dan mendapatkan informasi secara lebih cepat, sehingga mereka dapat dengan mudah mengembangkan isi pokok wacana tersebut. Melalui teknik ini pun mereka dapat menambah kosakata baru karena harus berusaha mengembangkan ide pokok sebuah teks dengan bahasa Perancis yang mereka kuasai dan berusaha agar informasi tetap relevan dengan wacana awal.

Kesulitan yang biasa mereka temui dalam merangkum sebuah teks berbahasa Perancis adalah dalam menemukan ide pokok, dan kosakata yang minim. Namun, kesulitan tersebut bisa di atasi dengan seringnya membaca, membuka kamus dan berdiskusi dengan teman.

Dari angket terbuka yang diberikan, penulis dapat melihat bahwa mahasiswa mempunyai kesan positif terhadap teknik *cutting* dan *glueing* ini. Kebanyakan mahasiswa mengakui sangat terbantu dalam merangkum teks berbahasa Perancis dengan menggunakan teknik *cutting* dan *glueing*.

5.2 Rekomendasi

Melalui penelitian ini, penulis mencoba memberikan beberapa saran pada mahasiswa dan Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis.

5.2.1 Rekomendasi untuk Mahasiswa

Untuk meningkatkan produktivitas menulis dalam bahasa Perancis, penulis merekomendasikan kepada mahasiswa agar lebih banyak berlatih menulis terutama menulis dalam bahasa Perancis dan banyak membaca, sehingga dapat menambah kosakata bahasa Perancis dan memperoleh banyak informasi yang berguna. Menulis rangkuman teks berbahasa Perancis dapat menjadi alternatif yang baik untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis karena dalam kegiatannya, merangkum, membaca dan menulis saling mendukung satu sama lain.

5.2.2 Rekomendasi untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis

Saran untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis terutama kepada pengajar adalah lebih banyak memberikan latihan kepada mahasiswa, memberikan kebebasan kepada mereka untuk memilih tema dalam membuat tulisan, atau memilih metode yang beragam sehingga mahasiswa lebih tertarik dan tidak cepat merasa bosan. Penulis juga merekomendasikan teknik *cutting* dan *glueing* ini kepada pengajar sebagai alternatif baru dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa dan kemampuan merangkum sebuah wacana teks berbahasa Perancis.