

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa kemampuan siswa dalam membuat peta konsep termasuk kedalam kategori tinggi. Berdasarkan analisis data juga terdapat perbedaan jumlah proposisi, hierarki, kaitan silang dan contoh yang dibuat pada masing masing peta konsep siswa menunjukkan perbedaan kemampuan siswa dalam membuat peta konsep. Pada umumnya siswa membuat peta konsep dalam bentuk jaring (net) yang menggambarkan luasnya pengetahuan siswa.

Dari hasil tes formatif ditemukan bahwa sebagian besar siswa mendapatkan skor yang tinggi. Hal ini menunjukkan sebagian besar memiliki penguasaan yang tinggi mengenai materi sistem reproduksi manusia. Kemampuan membuat peta konsep dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi yang tinggi sehingga peta konsep baik digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi.

Berdasarkan hasil angket pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam penyusunan peta konsep. Kesulitan yang dialami siswa yaitu, membuat kaitan silang yang baik antar 2 buah konsep yang terdapat pada hierarki yang berbeda serta sulit menentukan kata hubung yang tepat yang digunakan untuk menghubungkan dua buah konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian dan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang ingin disampaikan diantaranya adalah:

1. Bagi Guru Biologi

- a. Teknis dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan tugas membuat peta konsep kepada siswa perlu direncanakan dengan matang, seperti perlu dilakukan pelatihan berulang untuk siswa sebelum membuat peta konsep, dalam membuat peta konsep membutuhkan waktu yang cukup lama, dan dalam membuat peta konsep siswa hendaknya memahami isi wacana terlebih dahulu.
- b. Materi yang diberikan dalam pembuatan peta konsep ini sebaiknya tidak terlalu banyak, materi disusun secara proporsional sesuai dengan lamanya jam pelajaran.

2. Bagi Peneliti lain

- a. Perlu dilakukan penelitian pada konsep-konsep biologi yang lain.
- b. Peta konsep sebaiknya dilakukan pada rentang waktu yang cukup luas dan peta konsep ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dan alat evaluasi dalam penelitian tindakan kelas.