

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil analisis data, mengungkapkan bahwa penggunaan peta konsep sebagai asesmen formatif, 85% tahapan-tahapan dan indikatornya dapat dilakukan. Ini berarti, peta konsep dapat digunakan sebagai asesmen formatif pada pembelajaran sistem saraf manusia. Respon guru terhadap penggunaan peta konsep sebagai asesmen formatif pada materi sistem saraf manusia cukup baik, guru mengetahui kelemahan-kelemahan siswa pada materi system saraf manusia, tetapi peta konsep masih merepotkan bagi guru terutama dalam proses *scoring*. Respon siswa terhadap penggunaan peta konsep sebagai asesmen formatif pada materi sistem saraf manusia cukup baik, siswa merasa tertantang berpikir, termotivasi untuk belajar lebih baik, siswa mengetahui kelemahannya dalam materi sistem saraf. Namun, dalam pelaksanaannya masih membuat siswa stress. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa telah mampu membuat peta konsep sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh guru.

Penggunaan peta konsep sebagai asesmen formatif masih menemui kendala dalam beberapa aspek. Aspek-aspek tersebut adalah belum terungkapnya kekurangan dalam metode pembelajaran, latihan yang kurang berakibat guru dan siswa masih kesulitan dalam dalam menggunakan peta konsep. Penilaian peta konsep membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga tidak dapat menginterpretasikan kemampuan siswa dalam waktu yang relatif lebih singkat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan melakukan asesmen formatif dapat menggunakan peta konsep sebagai asesmen alternatif.
2. Bagi guru yang akan menggunakan peta konsep sebagai asesmen formatif sebaiknya melakukan proses pembiasaan yang dapat dilakukan melalui metode penugasan.
3. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian tentang peta konsep sebagai asesmen formatif dapat menggunakan teknik *concept map labeling task*.
4. Bagi guru dan siswa yang akan menggunakan peta konsep disarankan untuk mengikuti pelatihan khusus yang diselenggarakan oleh ahli.
5. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian tentang peta konsep sebagai asesmen formatif dapat meneliti pada materi pembelajaran lain.