

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L.C., dan Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Baycan, Z., dan Nacar, M. (2007). Learning Styles of First-Year Medical Students Attending Erciyes University in Kayseri, Turkey. Dalam *Advances in Physiology Education* [Online], Vol 31, 3 halaman. Tersedia: <http://ajpadvan.physiology.org/cgi/content/full/31/1/13> [10 April 2008]
- Brown, B.L. (2003). Teaching Style vs Learning Style. Dalam *Educational Resources Information Center*. [Online], Vol 26, 2 halaman. Tersedia: <http://www.cete.org/acve/docgen.asp?tbl=mr&ID=117> [18 Mei 2008]
- Callahan, J.F., dan Clark, L.H. (1982). *Teaching in the Middle and Secondary School, Planing for Competence* (second ed.). New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Capel,S., Leask, M., dan Turner, T. (1995). *Learning to Teach in the Secondary School, A Companion to School Experience*. London: Routledge.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, P. (2006). *The Influence of Matching Teaching and Learning Style on the Achievement in Science of Grade Six Learners*. Tesis Postgraduate Program University of South Africa [Online]. Tersedia: <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-03022007-133017/unrestricted/dissertation.pdf> [15 Juli 2008]
- DePorter, B., dan Hernacki, M. (2006). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, M., dan Nourie, S.S. (2005). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fleming, N.D., dan Baume, D. (2006). Learning Styles Again: VARKing up the right tree!. Dalam *Educational Developments* [Online], Vol 7.4, 3 halaman. Tersedia: <http://www.vark-learn.com/english/page.resource.htm> [10 April 2008]

- Fleming, N.D., dan Mills, C. (1992). Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. Dalam *To Improve the Academy* [Online], Vol. 11, 7 halaman. Tersedia: <http://www.vark-learn.com/english/page.resource.htm> [10 April 2008]
- Fleming, N.D. (1995). I'm Different; Not Dumb, Modes of Presentation (V.A.R.K.) in the Tertiary Classroom. Dalam *Research and Development in Higher Education* [Online], Vol 18, 5 halaman. Tersedia: <http://www.vark-learn.com/english/page.resource.htm> [10 April 2008]
- \_\_\_\_\_ (2008). *VAR K: a Guide to Learning Style*. [Online]. Tersedia: <http://www.vark-learn.com/english/page.asp?p> [8 April 2008]
- \_\_\_\_\_ (2007). "Learning Styles and the Personalisation of Learning". Makalah pada Seminar Gaya Belajar di Dundee University, Skotlandia, UK.
- \_\_\_\_\_ (flemingn@ihug.co.nz). (2008, 8 Juni). Scoring VARK. E-mail kepada Habib Ali (habibali85@yahoo.com).
- Gomez, J. (1999). Gaya Pembelajaran: Satu Tinjauan Literatur. Dalam *Jurnal Pendidikan TIGAENF*, Vol 2, 10 halaman. Tersedia: <http://apps.emoe.gov.my/ipba/rdipba/cd1/article97.pdf> [16 Juli 2008]
- Gunawan, A.W. (2003). *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_ (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlanti, Y. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Irwanto., Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, M.J.R., Wismanto, Y.B., dan Fernandes, C. (1994). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lujan, H.L., dan DiCarlo, S. E. (2006). First-year medical students prefer multiple learning styles. Dalam *Advances in Physiology Education* [Online], Vol 30, 4 halaman. Tersedia: <http://advan.physiology.org/cgi/reprint/30/1/13?ck> [10 April 2008]
- \_\_\_\_\_ (2006). Too much teaching, not enough learning: what is the solution? Dalam *Advances in Physiology Education* [Online], Vol 30, 6 halaman. Tersedia: <http://ajpadvan.physiology.org/cgi/content/full/30/1/17> [14 April 2008]

- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maryanto, Y. (2007). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Tempramen pada Pembelajaran Biologi di MAN I Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Morse, W.C., dan Wingo, G.M. (1970). *Psychology and Teaching* (third ed.). Bombay: D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd.
- Murphy, R.J., Gray, S.A., Straja, S.R., dan Bogert, M.C. (2004). *Student Learning Preferences and Teaching Implication*. Dalam *Journal of Dental Education* [Online], Vol 68, 8 halaman. Tersedia: <http://www.jdentaled.org/cgi/content/full/68/8/859/T2> [8 April 2008]
- Nasution, S. (1995). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkencana, W., dan Sunartana, P.P.N. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pickard, M.J. (2007). The New Bloom Taxonomy: An Overview for Family and Consumer Sciences. Dalam *Journal of Family and Consumer Sciences* [Online], Vol 25, 11 halaman. Tersedia: [www.natefacs.org/JFCSE/v25no1/v25no1Pickard.pdf](http://www.natefacs.org/JFCSE/v25no1/v25no1Pickard.pdf) [26 Juli 2008]
- Pranata, M. (2002). Menyoal Kecocoktidakan Gaya Pembelajaran Desain. Dalam *NIRMANA* [Online], Vol 4, 11 halaman. Tersedia: <http://puslit.petra.ac.id/journals/design/> [ 8 April 2008]
- Prashnig, B. (2007). *The Power of Learning Style*. Bandung: Kaifa.
- Puspita, G.N. (2005). *Komparasi Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas X dengan Pengelompokan Berdasarkan Gender pada Praktikum Aksi dan Interaksi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Roberts, M.B.V. (1986). *Biology: A Functional Approach* (fourth ed.). Hongkong: Thomas Nelson, Ltd.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., dan Kusumastuti, M. N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slater, J.A., Lujan, H.L., dan DiCarlo, S.E. (2007). Does gender influence learning style preferences of first-year medical students? Dalam *Advances in Physiology Education* [Online], Vol 31, 7 halaman. Tersedia: <http://ajpadvan.physiology.org/cgi/content/full/31/4/336> [14 April 2008]
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sudjana, N. (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Surakhmad, W. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar, Dasar Teknik dan Metodologi Pengajaran Edisi V*. Bandung: Tarsito.
- Susilo, M.J. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Tanner, K. dan Allen, D. (2004). Approaches to Biology Teaching and Learning: Learning Styles and the Problem of Instructional Selection-Engaging All Students in Science Courses. Dalam *Cell Biology Education* [Online], Vol 3, 4 halaman. Tersedia: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15592590> [8 Maret 2008]
- Tim BSNP. (2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional RI.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum & Pembelajaran. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tirtarahardja, U dan Sula, L. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wardani, I.G.A.K., Julaeha, S., dan Marsinah, N. (2007). *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka.

Wehrwein, E.A., Lujan, H.L., dan DiCarlo, S.E. (2007). Gender differences in learning style preferences among undergraduate physiology students. Dalam *Advances in Physiology Education* [Online], Vol 31, 5 halaman. Tersedia: <http://ajpadvan.physiology.org/cgi/content/full/31/2/153> [8 April 2008]

Yudianto, S.A. (1999). *Pendekatan Bagan Dikotomi Konsep (BDK) untuk Menguasai Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Disertasi Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

\_\_\_\_\_ (2001). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Bandung: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati dan Bagian Proyek Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Barat.

