

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi yang ada pada tiga buku teks yaitu: aspek mendengarkan 6 soal pilihan ganda, 2 soal esai ulangan semester, dan 8 soal esai tugas/latihan/uji kompetensi, aspek berbicara 9 soal pilihan ganda, 4 soal esai ulangan semester, dan 13 soal esai tugas/latihan/uji kompetensi, aspek membaca 4 soal pilihan ganda, 2 soal esai ulangan semester, dan 5 soal esai tugas/latihan/uji kompetensi, dan aspek menulis 6 soal pilihan ganda, 2 soal esai ulangan semester, dan 9 soal esai tugas/latihan/uji kompetensi. Alat evaluasi yang terdapat dalam ketiga buku teks yang digunakan di SMP Negeri di Wilayah Bandung Barat belum sempurna. Hal ini terlihat dari tabel analisis bahwa untuk alat evaluasi pilihan ganda (ulangan semester) terdapat 2 soal bervaliditas cukup, 8 soal bervaliditas rendah, 8 soal bervaliditas sangat rendah, dan 7 soal tidak valid. Daya pembeda soal, 9 soal berdaya pembeda soal baik, 5 soal berdaya pembeda cukup, 10 soal berdaya pembeda jelek, dan 3 soal berdaya pembeda sangat jelek. Tingkat kesulitan pilihan ganda, 6 soal tingkat kesulitan mudah, 16 soal tingkat kesulitan sedang, dan 3 soal tingkat kesulitan sukar. Butir pengecoh pilhan ganda, 20 soal butir pengecoh efektif dan 5 soal butir pengecoh tidak efektif.

Hasil analisis soal esai (ulangan semester) terdapat 7 soal bervaliditas cukup, 1 soal bervaliditas rendah, dan 2 soal bervaliditas sangat rendah. Daya pembeda soal esai, 1 soal berdaya pembeda soal sangat baik, 4 soal berdaya

pembeda baik, 4 soal berdaya pembeda cukup, dan 1 soal berdaya pembeda jelek. Tingkat kesulitan, 8 soal tingkat kesulitan mudah dan 2 soal tingkat kesulitan sedang.

Hasil analisis soal esai tugas/latihan/uji kompetensi terdapat 5 soal bervaliditas cukup, 25 soal bervaliditas rendah, 3 soal bervaliditas sangat rendah, 3 soal tidak valid. Daya pembeda soal terdapat 14 soal berdaya pembeda soal jelek dan 21 soal berdaya pembeda sangat jelek. Tingkat kesulitan, 1 soal terlalu mudah, 32 soal mudah, dan 2 soal tingkat kesulitan sedang.

Ketiga jenis alat evaluasi tersebut memiliki tingkat reliabilitas tinggi, namun bukan jaminan jika reliabilitas tinggi maka soal tersebut layak untuk dimasukkan dalam buku teks. Ketiga alat evaluasi tersebut kurang dikatakan praktis karena tidak ada panduan penskoran sehingga guru harus membuat sendiri penskoran tersebut.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil kajian terhadap alat evaluasi dalam buku teks bahasa Indonesia untuk SMP, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. soal-soal yang terdapat dalam alat evaluasi ketiga buku teks yang memenuhi persyaratan dapat dimasukkan dalam bank soal sehingga dapat dipergunakan kembali;
2. soal-soal dalam alat evaluasi ketiga buku teks yang tidak memenuhi persyaratan dapat dibuang atau diganti dengan soal lain;

3. bagi guru, lebih memperhatikan alat evaluasi pembelajaran sebagai proses hasil pembelajaran, agar dapat mengetahui tingkat kemahiran siswa;
4. bagi pengarang atau penerbit buku, hasil analisis ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam melakukan revisi atau membuat buku edisi baru; dan
5. penulis menyarankan perbaikan untuk soal pilihan ganda nomor 14 dan nomor 15 untuk diteliti lebih lanjut.

