

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dengan judul “ Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta. Penelitian dilakukan pada mahasiswa program studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2007-2008).

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan di bab 4.

1. Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta Ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana yang berkaitan dengan kemampuan kognitif menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasakan manfaatnya, yaitu mahasiswa merasa lebih mudah memahami pengetahuan yang dipelajari meliputi pengetahuan paham gambar yaitu memahami pecah pola, garis-garis detail sesuai gambar model, memahami cara menganalisa gambar model yaitu memahami cara menguraikan pola dasar yang akan dikonstruksi sesuai gambar model, memahami urutan langkah kerja pembuatan pecah pola, memahami ciri kerah rebah, kerah tegak, menentukan banyaknya kerutan pada lengan

puff, menentukan pecah pola kup sebagai garis hias, dan memahami karakteristik busana pesta sesuai gambar model.

2. Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta Ditinjau dari Kemampuan Afektif

Manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana yang berkaitan dengan kemampuan afektif menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasakan manfaatnya, meliputi sikap meningkatkan pengetahuan dan wawasan dalam pembuatan pecah pola, sikap dalam menghadapi kesulitan dalam memahami pembuatan pecah pola, sikap menggali ide-ide variasi model busana, sikap keberanian dalam mengemukakan pendapat, dan sikap meningkatkan rasa percaya diri dalam pembuatan pecah pola.

3. Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta Ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasakan manfaatnya, mahasiswa merasa lebih terampil melakukan paham gambar dan pecah pola yang dipelajari meliputi keterampilan dalam memindahkan kup (lipit pantas) sebagai garis hias, keterampilan pecah pola berbagai model lengan, keterampilan pecah pola berbagai model kerah, keterampilan pecah pola berbagai model garis leher, keterampilan pecah pola berbagai model rok, keterampilan paham gambar sesuai dengan model.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan “ Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta”. dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana ditinjau dari kemampuan kognitif sebagian besar mahasiswa merasakan manfaatnya. Kondisi tersebut mengimplikasikan bahwa pada umumnya dengan model *cooperative learning* telah memberikan manfaat pada mahasiswa untuk memahami dan menguasai materi perkuliahan, sehingga dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan yang menunjang keterampilan dalam pembuatan pecah pola busana pesta.
2. Hasil penelitian mengenai manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana ditinjau dari kemampuan afektif sebagian besar mahasiswa merasakan manfaatnya. Kondisi tersebut mengimplikasikan bahwa pada umumnya dengan model *cooperative learning* telah memberikan manfaat pada responden yaitu sikap yang positif dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran analisis model busana, sehingga dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi yang menunjang keterampilan dalam pembuatan pecah pola busana pesta.
meningkatkan kualitas belajar dalam pembuatan pecah pola busana pesta.
3. Hasil penelitian mengenai manfaat model *cooperative learning* pada perkuliahan analisis model busana ditinjau dari kemampuan psikomotor, sebagian besar

mahasiswa merasakan manfaatnya. Kondisi tersebut mengimplikasikan bahwa pada umumnya dengan model *cooperative learning* telah memberikan manfaat pada responden yaitu lebih terampil dalam pembuatan pecah pola busana pesta, sehingga dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan yang menunjang keterampilan dalam pembuatan pecah pola busana pesta serta dapat menjadi tenaga terampil, mandiri, mampu membangun diri, masyarakat dan bangsa.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian. Rekomendasi di bawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait yaitu:

1. Mahasiswa

Hasil penelitian “Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta” menunjukkan bahwa sebagian besar pada umumnya merasakan manfaatnya, yang ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif, maupun kemampuan psikomotor, kondisi tersebut hendaknya tetap dijadikan motivasi bagi mahasiswa untuk meningkatkan wawasan, sikap maupun keterampilan dengan cara sering berlatih, mempelajari buku-buku, sehingga dapat menerapkannya dalam pembuatan pecah pola busana dengan berbagai kesempatan.

2. Dosen

Hasil penelitian “Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana

Pesta” menunjukkan bahwa sebagian besar pada umumnya merasakan manfaatnya, dengan kerendahan hati merekomendasikan kepada dosen mata kuliah analisis model busana untuk menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* sebagai upaya peningkatan hasil belajar pecah pola busana.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian mengenai Manfaat Model *Cooperative Learning* Pada Perkuliahan Analisis Model Busana Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pecah Pola Busana Pesta”. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa dalam ruang lingkup terbatas yang dapat dikembangkan lebih lanjut pada variabel lain. Penelitian lanjutan dapat dilakukan atau dikaji pada pengukuran kemampuan mahasiswa dalam pembuatan pecah pola busana *casual*.