

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan pokok yaitu sebagai berikut:

1. Pengajaran oleh teman sebaya dirasakan mampu untuk meningkatkan motivasi dan peningkatan pemahaman peserta didik dalam materi ritmik.
2. Pada peserta didik yang kemampuan akademiknya lebih rendah dari pasangan kelompok diskusinya kadang terlihat tidak percaya diri dalam melakukan diskusi
4. Pendekatan pembelajaran kooperatif pada pembelajaran ritmik berjalan dengan komunikasi multi arah dimana interaksi bukan hanya terjadi antara pengajar dan peserta didik, tetapi juga terjalin interaksi antara sesama peserta didik.
5. Tingkat pemahaman peserta didik pada pembelajaran ritmik sebelum diterapkan pendekatan *Cooperative Learning* tipe STAD masih kurang baik, tapi setelah diterapkannya pendekatan *Cooperative Learning* tipe STAD ada perubahan menjadi lebih baik.
7. Meskipun treatment berupa pembelajaran kooperatif tipe STAD diberikan dalam waktu yang singkat, ternyata dapat memberikan hasil yang baik berupa peningkatan pada pemahaman ritmik, karena ternyata minat peserta didik yang besar terhadap materi sebelum diterapkannya pendekatan kooperatif, dirasakan besar pengaruhnya.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, beberapa saran disajikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Instansi

Bagi Kepala Badan Perpustakaan Daerah diharapkan dapat memberikan himbauan kepada para pengajar rumah belajar agar dalam melakukan pembelajaran kepada peserta didik dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik. kepada peserta didik dengan cara yang lebih menarik.

### 2. Bagi pembaca

Dapat memberikan wawasan lebih luas terkait dengan prosedur pelaksanaan pendekatan *Cooperative Learning* khususnya tipe STAD

Bagi Peneliti selanjutnya

peneliti mengharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya dalam penulisan karya ilmiahnya, selain itu dalam menerapkan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD dianjurkan, agar pemilihan sampel dipilih dengan menggunakan sampel purposive agar hasil yang diperoleh maksimal.

### 3. Bagi Instansi Perpustakaan Daerah Bandung

Agar lebih dapat memperhatikan lagi pendekatan pembelajaran yang digunakan pendidik dalam melakukan proses pengajaran agar mendapatkan hasil yang maksimal terhadap tujuan pembelajaran yang hendak dicapai