

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
1.5 Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pemecahan Masalah Matematis	22
2.2 Komunikasi Matematis.....	26
2.3 Peranan Komunikasi dalam Pemecahan Masalah Matematis	29
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	30
2.5 Teori-teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	36
2.6 Sikap terhadap Matematika	39
2.7 Pembelajaran Konvensional	47
2.8 Penelitian yang Relevan	47
2.9 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	51

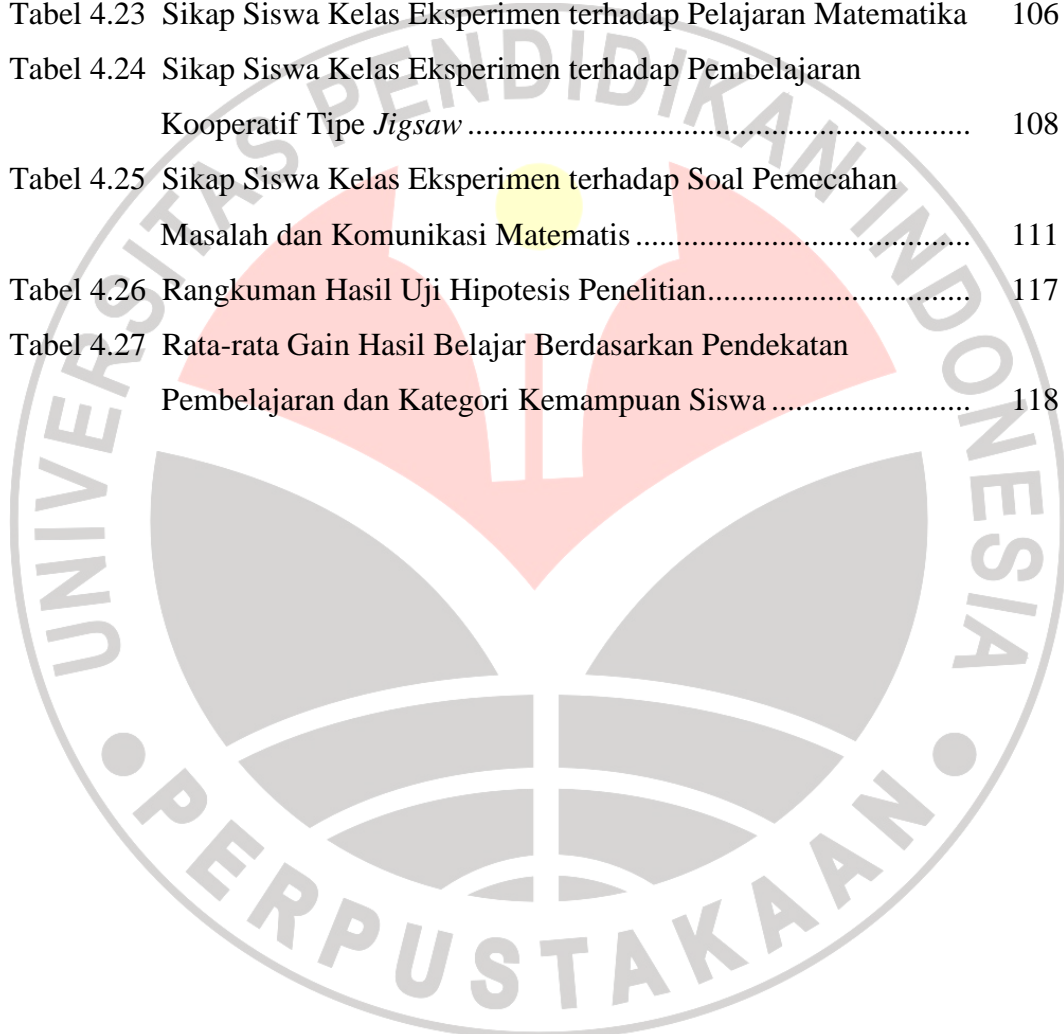
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
3.4	Instrumen Untuk Penelitian.....	55
3.5	Pengembangan Bahan Ajar.....	69
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.7	Tahap Penelitian.....	70
3.8	Waktu Penelitian.....	76
3.9	Prosedur Penelitian.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	79
4.2	Temuan dan Pembahasan.....	113
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	123
5.2	Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....		126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	53
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	57
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Validitas	61
Tabel 3.5 Interpretasi Uji Validitas Tes Pemecahan Masalah Matematis...	62
Tabel 3.6 Uji Validitas Tes Komunikasi Matematis	62
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	63
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	64
Tabel 3.9 Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 3.10 Daya Pembeda Tes Komunikasi Matematis	65
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemecahan Masalah Matematis ..	66
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Butir Soal Komunikasi Matematis	66
Tabel 3.14 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematis	67
Tabel 3.15 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Komunikasi Matematis.....	67
Tabel 3.16 Klasifikasi Gain.....	76
Tabel 3.17 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	77
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	80
Tabel 4.2 Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes dan Postes	

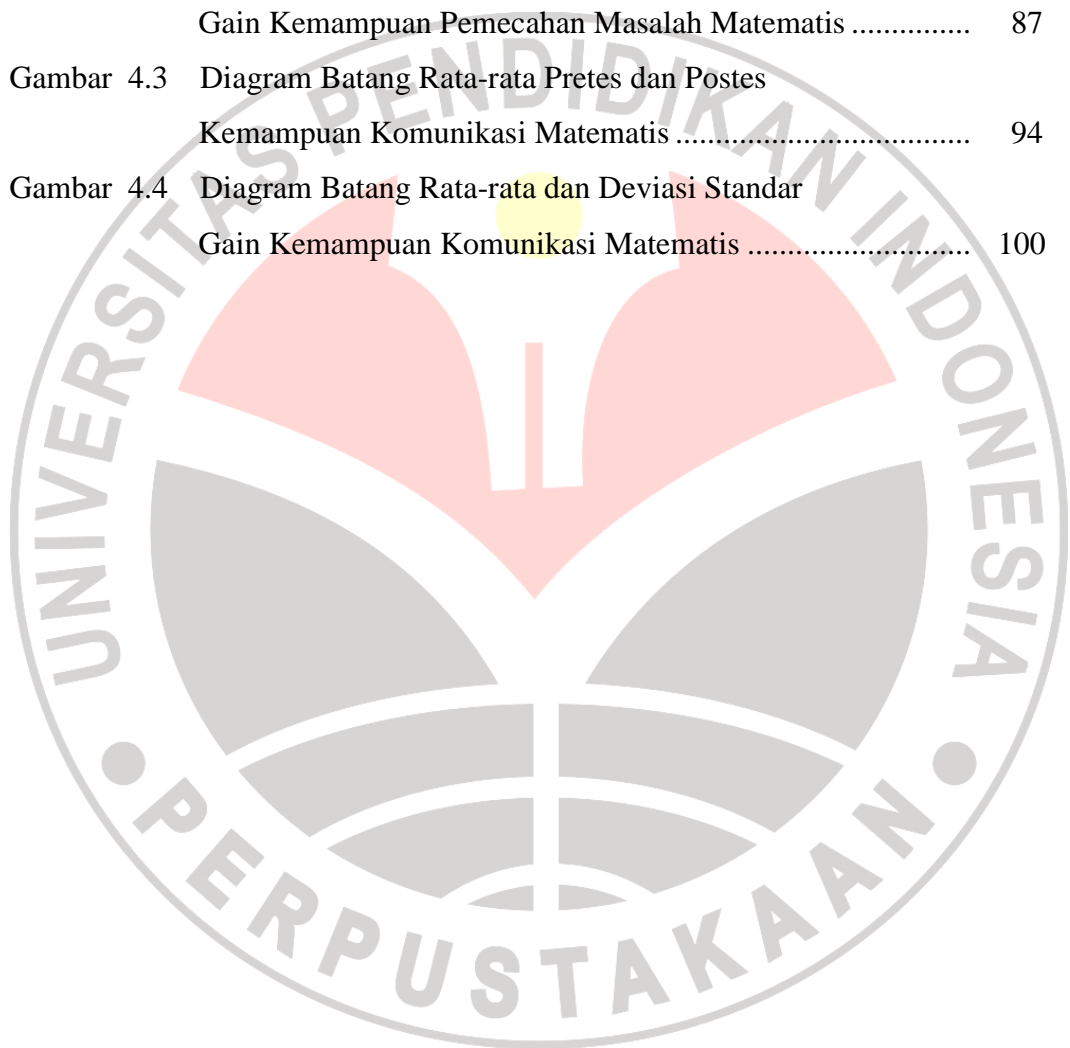
	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	83
Tabel 4.5	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
Tabel 4.7	Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85
Tabel 4.8	Rata-rata dan Deviasi Standar Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	86
Tabel 4.9	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	88
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.11	Analisis Varians Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Siswa	90
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
Tabel 4.13	Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	93
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	95
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	96
Tabel 4.16	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	96
Tabel 4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	97
Tabel 4.18	Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	98
Tabel 4.19	Rata-rata dan Deviasi Standar Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	99

Tabel 4.20 Uji Normalitas Distribusi Data Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	101
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	102
Tabel 4.22 Analisis Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Menurut Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Siswa.....	103
Tabel 4.23 Sikap Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pelajaran Matematika	106
Tabel 4.24 Sikap Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	108
Tabel 4.25 Sikap Siswa Kelas Eksperimen terhadap Soal Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis	111
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	117
Tabel 4.27 Rata-rata Gain Hasil Belajar Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	78
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	81
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-rata dan Deviasi Standar Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
Gambar 4.3 Diagram Batang Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	94
Gambar 4.4 Diagram Batang Rata-rata dan Deviasi Standar Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	100



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 RPP dan LKS	133
A.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	206
A.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	208
A.4 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	209
A.5 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	210
A.6 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	212
A.7 Angket Sikap Siswa Terhadap Matematika dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	214

LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA

B.1 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan SPSS 16 dan Anates 4.0	217
B.2 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dengan SPSS 16 dan Anates 4.0	225

LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C.1 Kategori Kemampuan Siswa	232
C.2 Data Hasil Pretes	234
C.3 Data Hasil Postes.....	235
C.4 Data Gain Ternormalisasi.....	242
C.5 Perhitungan Data dan Uji Statistik untuk Data Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi	246

LAMPIRAN D: ANALISIS DATA SKALA SIKAP

D.1 Data Skala Sikap Kelas Eksperimen	253
---	-----

LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

E.1 Surat Keterangan	
----------------------	--