

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, pada pelaksanaan *show portfolio* terdapat 21 indikator yang dapat terpenuhi dan 4 indikator tidak dapat terpenuhi. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa *show portfolio* dapat digunakan untuk mengungkap aplikasi konsep siswa pada konsep pencemaran air. Berdasarkan hasil angket siswa dan wawancara guru bidang studi, secara garis besar baik siswa maupun guru memberi respon positif terhadap penerapan *show portfolio*. Hasil analisis rubrik penilaian publikasi karya menunjukkan siswa cukup dapat menerapkan konsep pencemaran air dalam kehidupan sehari-hari.

Beberapa kendala yang dialami oleh siswa dalam penggunaan *show portfolio* diantaranya kesulitan dalam mencari referensi tinjauan pustaka, kesulitan dalam pemilihan bahasa yang komunikatif, pemilihan tampilan, kesulitan mencari ide, serta waktu yang disediakan terlalu singkat. Kelebihan yang diperoleh dalam penggunaan *show portfolio* diantaranya menimbulkan kebanggaan pada diri siswa saat publikasi karya terbaiknya dipamerkan, meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, siswa dapat merencanakan perbaikan dalam mengerjakan tugas selanjutnya, serta membantu siswa untuk lebih bertanggungjawab terhadap karya yang mereka kerjakan. Berdasarkan hasil analisis rubrik penilaian diri terungkap beberapa rencana perbaikan siswa diantaranya rencana memperbaiki konsep,

mencari berbagai sumber, dan rencana dalam memperbaiki penampilan publikasi karya.

Pada pelaksanaan *show portfolio* terdapat beberapa indikator yang tidak dapat terpenuhi. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan *show portfolio* perlu diperhatikan beberapa hal diantaranya 1) memperjelas syarat-syarat yang harus terdapat dalam publikasi karya, 2) memberikan lebih banyak waktu kepada siswa dalam mengerjakan tugas, 3) memberikan banyak alternatif tugas, 4) kesesuaian antara bentuk tugas yang diberikan dengan tujuan pembelajaran dan indikator penilaian, serta 5) memperjelas tata cara pemilihan publikasi karya baik secara lisan maupun tulisan.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan bagi guru, siswa maupun peneliti lain tentang penerapan *show portofolio* ini diantaranya adalah :

1. Bagi guru

- a. Mengupayakan agar tugas yang diberikan kepada siswa dapat mengungkap kemampuan siswa dalam menerapkan konsep dalam kehidupan sehari-hari secara benar dan relevan.
- b. Pada tahap persiapan *show portofolio* guru mengupayakan untuk lebih memperjelas tentang tujuan pembelajaran, pelaksanaan *show portofolio*, tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh siswa , dan

kriteria penilaian *show portofolio* terhadap tugas yang dikerjakan oleh siswa.

- c. Mengupayakan untuk selalu memotivasi dan membangkitkan minat siswa dalam pengerjaan tugas.

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan memiliki tanggung jawab yang besar dalam melaksanakan tugas yang diberikan.
- b. Siswa diharapkan dapat mencari lebih banyak alternatif dalam mengerjakan tugas publikasi karya yang diberikan, seperti menggunakan bahan-bahan bekas. Sehingga masalah biaya dapat teratasi.

3. Bagi peneliti lain

- a. Pemilihan tugas hendaknya diusahakan mencakup semua indikator yang telah ditetapkan sebelumnya.
- b. Penelitian ini diutamakan untuk mengungkap kemampuan aplikasi konsep siswa. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti kemampuan siswa yang lain.
- c. Penelitian ini diutamakan mengungkap aspek kognitifnya saja, sedangkan aspek afektif tidak khusus diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti dari segi kognitif maupun segi afektif.