

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 2 Subang, secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 2 Subang secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 2 Subang, secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi karena cukup banyak nilai akuntansi siswa di atas nilai KKM.
4. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 2 Subang.
5. Kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 2 Subang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap mata pelajaran Akuntansi masih berada dalam kategori tinggi rata-rata prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi pun masih berada dalam kategori tinggi, selain itu berdasarkan hasil penelitian juga dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 2 Subang. Maka berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan, yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1) Bagi Sekolah

Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi hendaknya berusaha ditingkatkan, dengan memberikan dukungan fasilitas dan menciptakan lingkungan sekolah yang lebih baik untuk tercapainya prestasi belajar yang tinggi.

2) Bagi Guru

Apabila melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi belajar dan prestasi belajar siswa masih berada dalam kategori tinggi maka guru sebagai seseorang yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar, diharapkan lebih merangsang dan menumbuhkan motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa dengan berbagai cara agar prestasi belajar siswa pun ikut

meningkat. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, seorang guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dapat menarik perhatian siswa. Beberapa cara yang dapat dilakukan guru dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa antara lain menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menciptakan suasana belajar yang komunikatif dan interaktif, menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, memberikan dorongan dan semangat kepada siswa, membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar, membantu siswa dalam membentuk kebiasaan belajar yang baik, penggunaan pola pembelajaran yang lebih fokus kepada siswa. Dengan menumbuhkan motivasi belajar pada siswa diharapkan siswa akan lebih tertarik dan bersemangat untuk mempelajari mata pelajaran Akuntansi.

3) Bagi Siswa

Untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal dalam mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa lebih meningkatkan motivasi belajar dan kebiasaan belajarnya. Sebagai langkah awal dalam meningkatkan motivasi belajar dan kebiasaan belajar dapat dimulai dengan menyukai pelajaran yang disenangi, mempunyai jadwal belajar yang rutin, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, bersungguh-sungguh dalam belajar, segera mengajukan pertanyaan ketika ada penjelasan guru yang belum dimengerti, menambah frekuensi dan durasi belajar, menambah bahan referensi bahan pelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah, belajar tidak hanya

ketika akan menghadapi ujian, tidak mudah putus asa ketika menemukan kesulitan dalam belajar dan sebagainya. Dengan memiliki motivasi belajar yang baik maka siswa akan cenderung lebih mudah dalam mengerti dan memahami materi pelajaran khususnya materi pelajaran akuntansi.

4) Bagi Peneliti Lain

Penulis mengharapkan adanya peneliti-peneliti lain yang akan mengungkap faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini. Sehingga diharapkan hasilnya nanti menjadi informasi tambahan bagi pembaca dalam mengembangkan pengajaran akuntansi.

